



S'ASSOCIER EST UNE FORCE

L'essentiel de la Ligue de l'enseignement

**“PERSONNE N’ÉDUQUE AUTRUI,
PERSONNE NE S’ÉDUQUE SEUL,
LES HOMMES S’ÉDUQUENT
ENSEMBLE PAR L’INTERMÉDIAIRE
DU MONDE.”**

**PAULO FREIRE,
PÉDAGOGUE BRÉSILIEN.**

L'ÉDUCATION POPULAIRE : COMPRENDRE LE MONDE POUR LE TRANSFORMER

Nous vivons dans une société où dire le commun est difficile, où les bouleversements sont tels qu'on peut parler d'un changement de civilisation. Difficile, en effet, de désirer du commun quand la mondialisation étend le registre des valeurs et des références, quand les citoyens ont une conscience plus grande des conséquences des progrès scientifiques et techniques, quand les inégalités sociales s'étendent et que la pauvreté semble irréductible.

Notre responsabilité collective est historique. L'éducation et la culture sont, plus que jamais, les carburants de la politique entendue comme la fabrication du commun, de la « cité ».

Mais, dans ce contexte, l'objet même, les finalités et les pratiques de toute éducation et formation des personnes sont interrogés. L'éducation populaire n'échappe pas à ce questionnement et la Ligue de l'enseignement y consacre le thème de son Congrès de Nantes.

L'éducation populaire doit, en effet, outiller chacun pour qu'il soit plus capable de comprendre le monde ; elle doit aussi donner, à tous, le goût du pouvoir collectif. Car le monde est en partie à renouveler et il n'y a pas d'issue dans le repli sur soi, à l'échelle de l'individu comme à l'échelle de la planète. C'est à nous de construire une société inclusive plutôt qu'une société de côte à côte et exclusive. À nous de faire prévaloir la confiance en soi, dans les autres et dans des cadres collectifs protecteurs. À nous de promouvoir et nourrir le caractère indissociable du souci de soi et du souci des autres.

À travers la variété de ses actions, l'éducation populaire fait vivre une vie associative autonome qui encourage l'imagination et la création, la solidarité et la démocratie, par la responsabilité partagée. C'est cet héritage, cette méthode originale d'intervention sociale et politique qu'il nous faut refonder en permanence pour qu'elle remplisse encore et toujours son rôle : contribuer à faire des citoyens qui, en agissant, comprennent et, en comprenant, agissent pour transformer le réel et le rapprocher de l'idéal.



● Jean-Michel Ducomte, président



● Jean-Marc Roirant, secrétaire général

LA LAÏCITÉ, FIL ROUGE DE NOS ACTIONS



Au quotidien, nos militants vivent la laïcité et la pratiquent sur le terrain. Pour vous la laïcité, c'est quoi ? Tout au long de ce document, ils vous répondent.

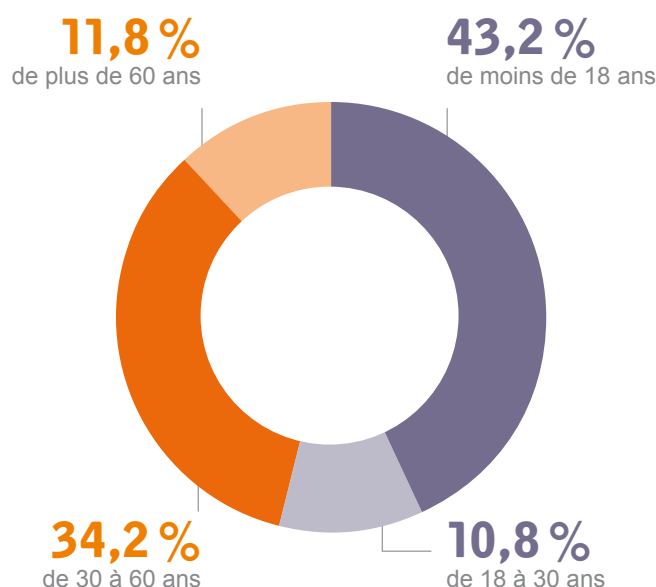
UN RÉSEAU D'ASSOCIATIONS

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT, C'EST UN RÉSEAU DE PRÈS DE 30 000 ASSOCIATIONS, PRÉSENTES PARTOUT EN FRANCE.

PRÈS DE 30 000
ASSOCIATIONS

500 000
BÉNÉVOLES

PLUS DE
1,6 MILLION
D'ADHÉRENTS DONT :



23 840
COMMUNES
CONCERNÉES SUR
36 382

22
UNIONS
RÉGIONALES

102
FÉDÉRATIONS
DÉPARTEMENTALES

► LA FORMATION DES BÉNÉVOLES

UNE FONCTION ESSENTIELLE DE TOUTE FÉDÉRATION D'ASSOCIATIONS

Près de 500 000 bénévoles font vivre les associations affiliées à la Ligue de l'enseignement. Ils trouvent en eux les ressources nécessaires pour organiser des activités, les planifier, mais aussi les concevoir et les évaluer. Ils apprennent en faisant. Mais la responsabilité de toute fédération d'associations est de les y aider. Proposer des formations aux contenus variables et adaptées au contexte, organiser le transfert

de compétences et l'échange de bonnes pratiques entre les associations, développer, au-delà du temps didactique, des réflexes de solidarité et de mutualisation. C'est dans cet esprit que nos fédérations départementales proposent des formations de bénévoles, le plus souvent inscrites dans des programmes régionaux. Il ne s'agit pas tant d'homogénéiser une pratique, qui gagne à être libre, mais de favoriser une certaine prise de recul et de lutter contre l'isolement qui guette parfois.



● Les jeunes de la Junior association* Oorjaa, lors de leur voyage en Inde.

● PORTRAIT D'UNE JUNIOR ASSO

“L'ASSOCIATION ? ÇA NOUS APPREND À PARLER, À ÊTRE PLUS RESPONSABLE”

C'est l'histoire de deux amis du lycée Le Verrier à Saint-Lô qui avaient envie de «faire bouger les choses». À l'initiative d'un professeur d'histoire-géo de partir en Inde, Alexandre et Sam créent la Junior association* Oorjaa (énergie en hindi). Composée aujourd'hui de 12 lycéens, elle a pour but de sensibiliser le public aux enjeux énergétiques de l'Inde. Récit d'un projet monté de A à Z par des jeunes qui veulent bousculer la routine.

Déjà membres et fondateurs d'une autre Junior association (Les Lumières du canton de Canisy), les deux compères sont aidés dans leur démarche par un animateur de la communauté de communes. Le montage du projet s'est déroulé en plusieurs étapes. Tout d'abord : une randonnée en vélo pour parcourir les lieux de production d'énergie de leur département, la Manche, et récolter de l'argent, puis un festival de cinéma dans leur lycée pour sensibiliser aux problèmes énergétiques, «un sujet d'avenir». Enfin, c'est le grand départ. Deux semaines en Inde à la rencontre de collègues et d'associations qui développent des projets écologiques (création de panneaux solaires, lutte contre les centrales à charbon et nucléaires) et «qui essayent de s'en sortir par eux-mêmes». Un voyage. Un dépaysement total, mais aussi une aventure humaine. Pas question de garder cette «expérience extraordinaire» pour soi. De retour en France, ils montent une exposition sur leur voyage dans leur lycée. Ils s'apprêtent désormais à la faire circuler dans les organismes qui les ont subventionnés, mais aussi dans d'autres établissements scolaires.

«Un dispositif génial, un plus pour les jeunes», voilà comment ils qualifient les Juniors associations. «Ça nous apprend à parler, à monter des projets, à être plus responsables, ça nous aide aussi à l'école.»
<http://oorjaa.wifeo.com>

* Le Réseau national des Juniors associations (RNJA), animé par la Ligue de l'enseignement et ses partenaires, sert de garant aux mineurs auprès des organismes (assurances, banques, mairies) dont ils ont besoin pour mener à bien leurs projets.
www.juniorassociation.org

➤ SERVICE CIVIQUE

UTILE AUX JEUNES, UTILE AUX ASSOCIATIONS

Le service civique à la Ligue de l'enseignement, ce sont des missions d'intérêt général, dans tous les champs d'activité de notre mouvement (culture, sport, citoyenneté, environnement), accomplies par près de 2 000 jeunes par an, dans plus de 90 départements. Ils interviennent, le plus souvent, dans les associations locales affiliées à notre mouvement et sont accueillis et accompagnés tout au long de leur engagement par nos responsables départementaux.

L'utilité de leur action est importante et l'enrichissement est mutuel.

Les jeunes en service civique sortent des sentiers battus et réussissent parfois là où des professionnels ont échoué.

www.service-civique.laligue.org

▲ ASSO.LALIGUE.ORG

UN CENTRE DE RESSOURCES
POUR LA VIE ASSOCIATIVE

Pour répondre aux demandes d'un tissu associatif dense, de nombreuses fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement ont créé des centres de ressources à la vie associative. En complément de cet accompagnement, un centre de ressources en ligne est désormais ouvert. Pour tout savoir sur la conduite d'une association : engagement, fonctionnement, emploi associatif, cadre réglementaire, mais aussi être informé de l'actualité de la vie associative et de l'économie sociale.

www.asso.laligue.org

➤ L'APAC LE SERVICE «ASSURANCES» DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT



Activités culturelles, sportives,
civiques, sociales ou de loisirs...

l'APAC propose des contrats sur mesure qui
répondent aux besoins spécifiques des associations

(responsabilité civile des associations et des adhérents,
biens immobiliers, véhicules, rapatriement...).

Pour plus d'informations :

www.apac-assurances.org

AGIR LOCAL PENSER GLOBAL

UN PROJET PAR TERRITOIRE

La Ligue de l'enseignement est une confédération de près de 30 000 associations locales, réunies au sein de 102 fédérations départementales.

Notre forme d'organisation prévoit résolument que chaque fédération se dote d'un projet particulier, ancré dans un territoire et nourri par la culture politique de ses associations, par les affinités de ses bénévoles et par la culture professionnelle de ses intervenants salariés.

Ni programmes clés en main, ni simples réponses à des commandes de collectivités territoriales, nos projets témoignent de notre volonté de co-construire les politiques publiques, avec les décideurs et la participation des habitants. Nos projets s'appuient sur un maillage d'acteurs locaux et favorisent le développement durable de nos territoires.



● Sylvie Rivol est secrétaire générale de la Ligue de l'enseignement de Meurthe-et-Moselle depuis 2011.

PORTRAIT

“INN○VER POUR RÉINVENTER UN TERRITOIRE PLUS SOLIDAIRE”

La fédération 54, qui regroupe plus de 400 associations locales, privilégie la participation des militants à l'élaboration de son projet et à l'animation de cette « Ligue des citoyens bénévoles ».

Vous travaillez beaucoup avec les institutions locales ?

Nous travaillons avec les collectivités locales sur les actions d'éducation populaire avec nos associations, tels que les projets périscolaires, le départ en séjours éducatifs et la formation tout au long de la vie. Nous ne les sollicitons pas seulement financièrement ; pour nous, elles sont d'abord de véritables partenaires dans l'élaboration de projets éducatifs locaux, qui associent tous les acteurs (écoles, familles, associations, collectivités). Le principal enjeu est de continuer à travailler avec elles comme partenaire des projets, et non comme prestataire de services.

Quelles sont les spécificités de votre territoire ?

Notre territoire, marqué par une histoire industrielle forte, est riche d'un tissu associatif dense. Depuis de nombreuses années, le conseil général a une politique ambitieuse de soutien aux fédérations d'éducation populaire, dans leur rôle d'animation du réseau des associations locales et de pilotage des projets éducatifs sur les territoires. Ce soutien au fédéralisme est un levier politique puissant notamment pour revendiquer notre capacité d'initiative associative.

Quels projets avez-vous développés ?

Nous construisons collectivement des projets associatifs (la maison des associations, avec la commune de Neuves Maisons), sportifs (« Du bitume à la verdure » avec l'UFOLEP et le Contrat d'Animation Jeunesse Territorialisé sur la communauté de communes de la Haute-Vezouze) et culturels (le festival du conte « Les colporteurs d'histoires » avec le Pays du Val de Lorraine).

Notre priorité est de soutenir l'engagement bénévole qui est au cœur de ces projets, notamment en utilisant des démarches pédagogiques expérimentées dans l'animation des associations USEP dans les écoles, la formation et le tutorat des Juniors associations et des services civiques, la formation des bénévoles associatifs, l'apprentissage de pratiques participatives et coopératives... En la matière, notre nouveau projet : mettre en œuvre une démarche et des outils de mutualisation des ressources et des compétences de nos associations... En ces temps difficiles, nous pensons qu'il faut innover pour réinventer un territoire plus solidaire.



CONSTRUIRE L'EUROPE DES ASSOCIATIONS

Après une grande vague d'optimisme, la construction européenne déçoit. Le grand marché ne tient pas ses promesses et le modèle social européen paraît bien mal en point. Pourtant, chacun sait que la France ne peut envisager son avenir hors de l'Europe.

Eurosceptiques ou plus optimistes, les associations doivent, elles aussi, construire, à l'échelon européen, les rapports de force nécessaires pour faire valoir leurs conceptions dans le monde, tout en les faisant évoluer au contact de leurs pairs européens.

La Ligue de l'enseignement est impliquée dans un grand nombre de réseaux européens et est à l'origine de la plate-forme de la formation tout au long de la vie (EUCIS-LLL) et du Forum civique européen, preuves vivantes de la possibilité de construire une voie collective entre associations européennes.

www.eucis-lll.eu

www.civic-forum.fr

► SOLIDAR, PROMOUVOIR LA DIMENSION SOCIALE DE L'EUROPE

La Ligue de l'enseignement est membre de Solidar, une plate-forme regroupant 59 membres de 25 pays européens. Membres du conseil d'administration, nous participons aux commissions de travail dans les champs de l'action sociale, de la solidarité internationale et de l'éducation et la formation tout au long de la vie. En commun, nous avons élaboré des programmes européens notamment sur la lutte contre les difficultés d'accès au monde du travail pour les immigrés.

www.solidar.org



ÉDUCATION ET FORMATION

Dans les discours, cela semble acquis. Chacun pourrait, devrait, se former tout au long de sa vie, non seulement pour s'adapter aux évolutions du monde du travail et résister au chômage, mais aussi pour s'adapter aux évolutions rapides de la « société de la connaissance ». Dans les faits, le diplôme initial conditionne tous les parcours de vie et ce sont les plus diplômés qui ont vraiment accès à la formation permanente. Les trajectoires individuelles, inégales au départ, le restent tout au long de la vie.

La Ligue de l'enseignement veut contribuer à changer cette situation, injuste socialement et inefficace économiquement.

Parce qu'on n'apprend pas que sur les bancs de l'école, nous mobilisons et développons les savoir-faire acquis dans le travail, la vie personnelle ou l'engagement. Au-delà de l'enjeu socio-économique majeur, la formation tout au long de la vie est, pour nous, un levier démocratique et de lutte contre les inégalités.

▲ AGENDA

OCTOBRE

**LES
RENCONTRES
NATIONALES
DE L'ÉDUCATION
DE RENNES**

NOVEMBRE

**LE SALON
EUROPÉEN DE
L'ÉDUCATION**

Paris

www.salon-education.com

TRANSFORMER L'ÉCOLE

Association complémentaire de l'école publique, la Ligue de l'enseignement agit dans l'école telle qu'elle est. Elle œuvre, dans le même temps, à la transformer. Proposer des pédagogies du détour, mobiliser le collectif, renforcer l'envie d'agir des élèves, soutenir les élèves en difficulté, outiller les enseignants pour qu'ils soient moins isolés, c'est notre façon de faire vivre l'idéal républicain dans l'école, au quotidien.

L'accompagnement à la scolarité — partir des centres d'intérêt de l'enfant

L'accompagnement à la scolarité est trop souvent centré sur l'aide aux devoirs. À la Ligue de l'enseignement, nous insistons sur l'importance de décentrer l'enfant du cadre scolaire pour que ce temps ne soit pas de « l'école après l'école ». Nous privilégions les loisirs éducatifs, l'épanouissement et la valorisation de l'enfant.

Nous travaillons avec l'école et les familles, pour qu'elles résistent à la pression et à la compétition scolaires. Notre idée : partir des centres d'intérêt de l'enfant pour mieux aborder les matières enseignées à l'école.

La restauration scolaire — faire de la pause-déjeuner un moment éducatif

La Ligue de l'enseignement est impliquée dans la restauration scolaire des 1^{er} et 2^e degrés depuis 50 ans. Elle agit pour que la pause-déjeuner, dite pause-méridienne, soit un véritable temps éducatif qui réponde aux besoins de l'enfant et du jeune : alimentation saine et goûteuse, mais aussi détente, apprentissage de l'autonomie et socialisation. Nous formons des équipes entières, du cuisinier au personnel éducatif encadrant.

La formation des délégués-élèves — apprendre la démocratie

En mettant à profit son expérience et en s'appuyant sur des méthodes actives, la Ligue de l'enseignement propose des formations qui permettent aux délégués des élèves d'assumer leur mandat de représentation. Chaque fois que cela est possible, nous mettons les élèves en situation de dialogue, nous les incitons à s'exprimer sur leur fonction, leur projet, les difficultés rencontrées...

Parallèlement, nous proposons des formations aux techniques d'animation de groupes aux professeurs principaux, conseillers principaux d'éducation... L'expérience montre que toute la communauté éducative se sent concernée par l'enjeu de mieux impliquer les élèves dans l'apprentissage de la citoyenneté.



● Atelier « aquacole » au centre « Le Soleil de jade » de Préfailles, Loire-Atlantique.

DES CLASSES DE DÉCOUVERTES POUR SE CONSTRUIRE

Dans une société où souvent les enfants sont surprotégés, nous concevons les classes de découvertes comme des espaces de liberté. Neige, mer, nature mais aussi théâtre, astronomie, histoire... elles permettent aux enfants qui partent avec leur classe de faire leurs propres expériences et de développer leur autonomie.

LE LABEL CED, 20 ANS D'ENGAGEMENT POUR L'ENVIRONNEMENT ET LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Reconnu par l'État, le label CED (Citoyenneté-Environnement-Développement durable), que nous avons créé après le Sommet de la Terre de Rio en 1992, est décerné à nos centres d'accueil de classes de découvertes. Pour l'obtenir, le centre doit avoir une gestion environnementale, une implication dans le développement local et proposer des contenus pédagogiques de sensibilisation au développement durable lors des séjours éducatifs et classes de découvertes.



L'USEP, LA CITOYENNETÉ PAR LE SPORT



L'USEP (Union sportive de l'enseignement du premier degré) complète l'éducation physique et sportive (EPS) par des contenus pédagogiques qui permettent aux enfants de développer leur citoyenneté. Elle représente une expérience associative riche impliquant aussi des enseignants et des parents.

Une première expérience de la responsabilité

En créant une association d'école composée d'enseignants, d'enfants et de parents, les enfants font l'apprentissage des responsabilités : gérer de petits budgets pour l'organisation d'un goûter lors d'une rencontre sportive, écrire des comptes ren-

dus qu'ils afficheront pour leurs camarades à l'école ou encore participer au montage d'activités. Par exemple, lors d'une randonnée pédestre, les enfants doivent établir un itinéraire, repérer les chemins, demander les autorisations auprès des différentes collectivités et accueillir d'autres enfants.

Les enfants, élus ou non, échantent, débattent et apprennent à négocier. C'est une première expérience, un outil pédagogique qui participe à la construction du futur citoyen. De son côté, l'enseignant est amené à prendre en considération la parole de l'enfant dans un cadre moins formel. www.usep.org



● Patrick Massé, militant USEP et conseiller pédagogique.

PORTRAIT

“ASSOCIER LES ENFANTS À LEURS PROPRES CHOIX”

Fils d'instituteur qui a amené le cinéma dans son village des Deux-Sèvres, Patrick Massé est tombé dans le militantisme quand il était

tout petit. Enseignant, directeur d'école puis conseiller pédagogique près de Toulouse, il milite à l'USEP, secteur sportif scolaire de la Ligue de l'enseignement, depuis plus de 30 ans. Les associations d'école de sa circonscription regroupent 450 enfants et une cinquantaine d'adultes.

Quelles sont les valeurs véhiculées à l'USEP ?

Ce sont celles de la vie associative en général à la Ligue : vivre avec d'autres un projet collectif. Le sport est un moyen éducatif d'accès à la citoyenneté. Lors des rencontres sportives, nous intégrons un ou plusieurs ateliers : réflexion sur le handicap avec des échanges entre élèves et personnes en situation de handicap, animation autour du fair-play, de la santé (nutrition, dopage...). Si je regarde le chemin parcouru en 30 ans, je constate que c'est vraiment là notre spécificité : participer à la construction d'un citoyen.

Quelle est l'utilité de l'association d'école ?

Une association qui joue pleinement son rôle implique tous les partenaires, y compris les familles. En tant que conseiller pédagogique, j'essaie de développer l'idée que les élèves sont à l'école pour apprendre ensemble. Très souvent, les parents ont des exigences très élevées pour leurs enfants, mais ils les spécialisent, à mon avis, trop tôt. À l'USEP, par des cycles successifs, l'enfant va découvrir plusieurs pratiques sportives, y compris collaboratives, et faire ainsi un choix éclairé. Pour moi, toute la force de l'association d'école, c'est d'associer les enfants à leurs propres choix. Ce projet éducatif offre par ailleurs toute leur place aux parents. À travers ce projet, ils vont découvrir un monde et souvent par la suite, participer à d'autres actions, avec d'autres associations. Et tout cela contribue à développer une vie de la commune.

➤ CHIFFRES CLÉS

10 000

ASSOCIATIONS D'ÉCOLE
USEP EN FRANCE
QUI REPRÉSENTENT

860 000

ADHÉRENTS DONT

50 000

ADULTES

➤ PAS D'ÉDUCATION, PAS D'AVENIR !

POUR SENSIBILISER À LA
SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

Objectif de la campagne : sensibiliser les enfants, les jeunes et le grand public à la réalité de l'enseignement dans le monde et aux difficultés d'accès à l'école, et soutenir des projets d'aide à l'éducation dans le monde. Outils pédagogiques et suivi des projets sur www.pasdeducationpasdavenir.org Une campagne menée conjointement avec Solidarité Laïque, l'ONG de solidarité internationale du secteur laïque en France : www.solidarite-laïque.asso.fr

ÉDUIQUER APRÈS L'ÉCOLE



● Activités périscolaires en centre de loisirs, Vesoul, Haute-Saône.

POUR MOI LA LAÏCITÉ ...
*“C’est apprendre à des collégiens
le respect de la décision
collective et à être force
de propositions.”*

Yves Champigny, secrétaire général de la
fédération de l’Indre à propos des formations
de délégués-élèves.



Si l’Éducation nationale en est l’acteur majeur, l’éducation mobilise, au-delà des parents, un important maillage d’acteurs publics et associatifs. À la fois par sa production directe et par la position d’intercesseur qu’elle assume volontiers, la Ligue de l’enseignement veut contribuer, notamment dans les territoires ruraux et périurbains, à la bonne complémentarité de ces acteurs éducatifs. Cela passe par des diagnostics territoriaux ambitieux, voire par de la coordination de projets éducatifs, mais les « petits » projets peuvent se révéler extrêmement fédérateurs.

Les accueils de loisirs — valoriser l’autonomie des enfants

Nos accueils de loisirs comme nos séjours de vacances s’adressent à tous les publics. Plus que de simples garderies pour enfants, nous proposons des activités riches et diversifiées. Des animateurs spécialisés mettent en place des ateliers d’expression, des ateliers écologiques... Avec une idée centrale : stimuler l’enfant, le rendre actif pour l’aider à gagner en autonomie et à devenir force de propositions.

Les projets éducatifs territoriaux — accompagner les collectivités

Dans les domaines de la petite enfance, de la jeunesse ou encore de l’animation sociale et culturelle, nous accompagnons les collectivités qui souhaitent évaluer, réorienter, redynamiser ou élaborer une politique publique, un projet ou une action. Notre contribution peut aller de l’animation de la phase de diagnostic à une participation centrale au pilotage d’un projet éducatif local. Au travers de l’association ID², conduite en partenariat avec les Ceméa et les Francas, nous voulons accompagner les collectivités territoriales dans la mise en place d’expérimentations et de recherches-actions, en faisant une large place à la participation des habitants.

www.id2-innovation.org



LA FABRIQUE DE LA PAIX

UNE EXPOSITION INTERACTIVE POUR LUTTER
CONTRE LES PRÉJUGÉS

Ludique et sérieux, cet outil, à la pédagogie innovante, incite les jeunes visiteurs à se faire leur propre opinion et à débattre des discriminations.

www.lafabriquedelapaix.org

APPRENDRE À TOUT ÂGE



● Marie-Christine Dupuis est directrice du centre de formation de la Somme.

PORTRAIT

“L'AUTONOMIE, C'EST UN DÉBUT DE RÉPONSE À L'INSERTION”

Marie-Christine Dupuis travaille depuis 22 ans à la Ligue de l'enseignement. Directrice du centre de formation de la Somme, elle a ouvert une structure d'insertion sociale en plein cœur d'un quartier sensible du nord

d'Amiens. Son public : des hommes et des femmes non qualifiés en demande d'accompagnement, mais aussi des personnes loin de l'emploi et souvent isolées.

Pourquoi avoir ouvert un centre d'insertion sociale en parallèle du centre de formation ?

Je suis partie d'un constat : la formation professionnelle n'est pas la réponse pour des gens qui ont eu un parcours difficile avec l'Éducation nationale et/ou qui ont d'autres difficultés sociales. Par exemple, les personnes orientées vers les SEGPA (sections d'enseignement général et professionnel adapté) ont des gestes professionnels lents, mais ne sont pas reconnus comme handicapés. Il faut aussi travailler sur les freins à la santé, à la mobilité, sur le manque d'autonomie...

En quoi consiste ce travail d'insertion ?

C'est les accueillir régulièrement dans une structure permanente, et les faire participer à des ateliers de vie courante (peinture, cuisine, couture, informatique...) qu'ils suivent pendant un, deux, voire trois ans. Ces ateliers sont des « prétextes à » : prétexte à arriver à l'heure, à s'activer, à respecter les règles de vie en collectivité... On travaille sur les « non-dits » des employeurs. Ensuite, on peut leur proposer une formation professionnelle.

En quoi ces structures portent-elles les valeurs de la Ligue ?

Dans ces structures, il y a du lien social. Les personnes qui y sont accueillies se sentent reconnues et utiles dans un réseau. Nous travaillons pour qu'elles exercent leur citoyenneté. Et exercer sa citoyenneté, c'est être autonome.

On n'apprend pas de la même façon à 40 ans et à 20 ans comme on n'a pas la même relation à l'apprentissage selon que l'on a été en situation de réussite ou d'échec dans sa formation initiale. *A fortiori*, pour un adulte illettré. La formation à la Ligue de l'enseignement s'adapte à son public. Rompus aux appels d'offres de la formation professionnelle, nous nous efforçons de proposer à nos stagiaires une expérience culturelle et citoyenne, dépassant la seule visée d'insertion professionnelle.

➤ L'INFREP

L'INSTITUT NATIONAL DE
FORMATION DE LA LIGUE
DE L'ENSEIGNEMENT



- 32 établissements.
- Plus de 20 000 stagiaires en formation par an.

• Trois domaines principaux :
les contrats en alternance, la formation continue à la carte et la mise en œuvre des politiques publiques pour l'emploi.
www.infrep.org



POUR MOI LA LAÏCITÉ ...

“C'est refuser de connaître le casier judiciaire de personnes au parcours de vie mouvementé. C'est ne retenir que l'échange.”

Michel Le Bail, guide-animateur bénévole de « parcours sur la Shoah » à Tours pour des personnes condamnées à des travaux d'intérêts généraux, dans le cadre de stages citoyens.



CULTURE

► CHIFFRES CLÉS

PARTENAIRE DE
77 FESTIVALS
TOUT AU LONG DE
L'ANNÉE

400 000
SPECTATEURS ET

2 500
REPRÉSENTATIONS DE
SPECTACLE VIVANT
PAR AN

LIRE ET FAIRE LIRE
FAIT DÉCOUVRIR LA
LECTURE À
250 000 ENFANTS

1 800 000 ENTRÉES
DE CINÉMA
CHAQUE ANNÉE

La culture est un bien commun. Les textes fondamentaux du droit national et international posent le principe d'un égal accès de tous à la culture comme une des conditions de la démocratie.

Pourtant, les biens culturels s'achètent et se vendent sur le marché des industries culturelles, le numérique a transformé les techniques et les pratiques, les inégalités territoriales sont aussi tenaces que les inégalités sociales, le rapport à la culture divise régulièrement une société multiculturelle...

La Ligue de l'enseignement veut contribuer à une politique culturelle ambitieuse, nationale et européenne, qui réponde à ces enjeux. C'est dans ce cadre que notre action prend tout son sens.

Soutenir la création en diffusant des œuvres, y compris là où le commerce n'est pas rentable, organiser des pratiques en amateur, individuellement et collectivement, accompagner les associations investies dans l'action culturelle, favoriser un rapport vivant et ouvert au patrimoine culturel en particulier auprès des enfants et des jeunes... c'est ainsi que, chaque année, notre mouvement offre à plusieurs millions de Français un moment de culture.

SPECTACLE VIVANT

ET PRATIQUES ARTISTIQUES EN AMATEUR

.....

Le spectacle vivant et les pratiques artistiques permettent la rencontre du public avec les œuvres et l'instauration d'un dialogue privilégié avec l'artiste.

Notre but : que le public n'assiste pas passivement à une représentation mais la « fabrique ».

Nos 23 réseaux de diffusion de spectacle vivant touchent près de 400 000 spectateurs chaque année par une programmation destinée prioritairement au jeune public.

Toute l'année, les fédérations rencontrent les artistes et sillonnent leur département, leur région et les grands festivals européens pour assister à des représentations. Et ainsi favoriser la création, dénicher des talents et jouer un rôle de médiatrices, avec une même exigence : qu'un spectacle ait les mêmes qualités dans la salle du bourg rural que dans le théâtre national de la grande agglomération.

Nous aidons également à monter des projets et/ou relayons et accompagnons les associations porteuses de projets. Ateliers d'écriture ou d'arts visuels, concerts de musique, des projets adaptés peuvent être mis en place pour des personnes en situation de fragilité, malades physiques ou psychiques, détenus ou adolescents en difficulté.



POUR MOI LA LAÏCITÉ ...

«C'est ne pas avoir d'a priori sur les lectures d'un public. C'est lire « Thésée » dans des zones d'éducation prioritaire.»

Marie Salzman, bénévole à Lire et faire lire.



© Lucia Baldini

SPECTACLES EN RECOMMANDÉ

LE RENDEZ-VOUS DES PROGRAMMATEURS

«Spectacles en recommandé» est le grand rendez-vous annuel du spectacle vivant. Ce n'est pas un festival ni un marché de spectacles mais un événement national qui réunit programmeurs et compagnies pour une semaine d'échanges artistiques et de débats.

Pendant une semaine, nous présentons une sélection de spectacles, ce qui permet de repérer un certain nombre de productions artistiques et de mettre en place, avec des compagnies, des projets de diffusion artistique.

Près de 200 programmeurs assistent aux représentations, dialoguent sur les spectacles, leur accompagnement, la médiation, la création. Une vingtaine de spectacles sont donnés, et plus d'une soixantaine d'artistes sont accueillis.

CINÉMA

CHIFFRES CLÉS

500 POINTS DE DIFFUSION ET
75 SALLES FIXES
1 800 000 ENTRÉES PAR AN

Le cinéma à la Ligue de l'enseignement, ce sont des réseaux « Cinélique » présents dans 52 départements : des circuits itinérants, des salles fixes, des points de diffusion...

À la campagne ou en ville, mais aussi dans des centres de détention ou dans des hôpitaux, la Ligue de l'enseignement promeut un cinéma de qualité pour tous, culturel et éducatif. Nous négocions les droits de diffusion de films et privilégions un certain nombre de films à visée éducative (lutte contre les discriminations par exemple), documentaires, courts-métrages et films d'animation. Notre ambition : diffuser un cinéma artistique, critique et indépendant. Action culturelle donc, mais aussi action éducative pour former le regard du jeune public spectateur.

REGARDS JEUNES SUR LE CINÉMA

« REGARDS JEUNES SUR LE CINÉMA » PERMET À DES JEUNES DE PARTICIPER D'UNE MANIÈRE ACTIVE À DE GRANDES MANIFESTATIONS CINÉMATOGRAPHIQUES AUXQUELLES ILS N'AURAIENT JAMAIS IMAGINÉ PARTICIPER.

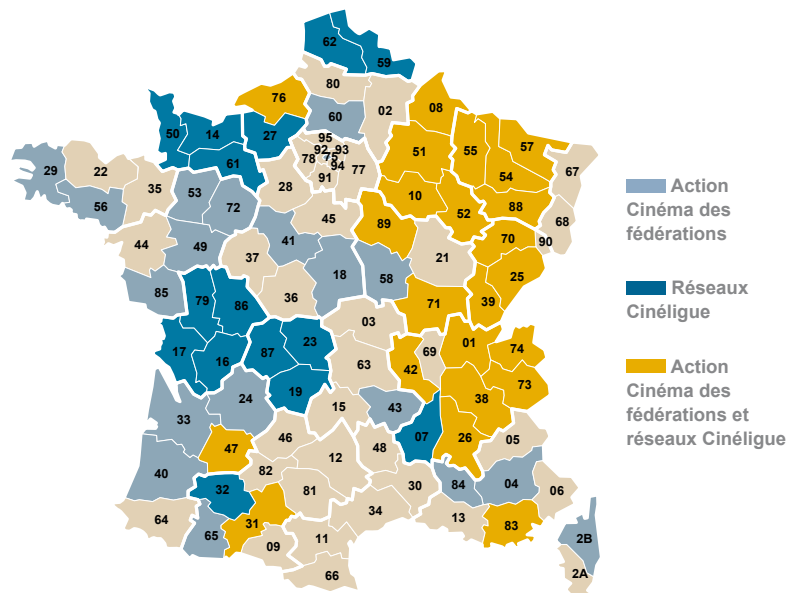
Son objectif : éduquer le regard et faire réfléchir les jeunes sur le sens des images en s'appuyant sur la rencontre avec des œuvres de qualité.

« Regards jeunes sur le cinéma » favorise également l'apprentissage des techniques audiovisuelles en organisant des ateliers de réalisation de reportages critiques.

Plusieurs festivals sont partenaires de « Regards jeunes sur le cinéma » comme le « Panorama des cinémas du Maghreb » de Saint-Denis, le « Festival de Cannes » ou le « Cinémed » de Montpellier.

www.orois-paris.org

LE RÉSEAU CINÉMA DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT



FESTIVAL DU FILM ARABE DE FAMECK

LE FESTIVAL DU FILM ARABE DE FAMECK RÉVÈLE LA RICHESSE ET LA DIVERSITÉ DU CINÉMA ARABE.

Plus de 16 000 personnes se pressent chaque année en Lorraine (Fameck, Nancy, Metz, Sarreguemines...) pour découvrir une trentaine de films en exclusivité. Chaque année, un pays est mis à l'honneur. Le festival comptabilise en moyenne 8 000 entrées dans les salles de cinéma de la région.

www.cinemarabe.org

LECTURE, ÉCRITURE

Résidences d'écrivains, ateliers d'écriture, salons, rencontres... nous organisons de nombreuses manifestations dans toute la France. Aujourd'hui, l'opération « Lire et faire lire », que nous avons lancée en 1999, touche 250 000 enfants grâce à la mobilisation de 12 000 lecteurs bénévoles retraités.

Des rencontres et des projets locaux

La Ligue de l'enseignement est à l'initiative de nombreux ateliers d'écriture et résidences d'écrivains et illustrateurs où des artistes travaillent sur leur œuvre en même temps qu'ils vont à la rencontre des habitants pour présenter leur travail et les accompagner dans leur expression. Elle contribue également au niveau local à des projets de bibliothèques, à des actions d'éducation au choix critique (comités de lecture...) et à l'organisation de prix.

« Lire et faire lire », le plaisir avant tout

« Lire et faire lire » est une opération mise en œuvre conjointement par la Ligue de l'enseignement et l'Union nationale des associations familiales (UNAF). Tout au long de l'année, sont orga-

nisées des rencontres entre bénévoles et des formations (lecture à voix haute, littérature jeunesse...).

L'association Lire et faire lire intervient dans l'école (maternelle, élémentaire) et dans des structures éducatives (centres de loisirs et d'animation). Nous valorisons tout particulièrement ce lien unique, qui se tisse entre les retraités et les enfants. Dans ce cadre, il s'agit de partager le plaisir de la lecture. Et le plaisir stimule l'apprentissage chez les enfants. Il s'agit aussi pour les bénévoles d'aller au-delà du « j'aime/j'aime pas » en aidant les enfants à porter un regard critique sur le livre et en développant leur imaginaire.



www.lireetfairelire.org

JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ

S'EXPRIMER CONTRE LE RACISME PAR L'ÉCRITURE

Dans le cadre des « Semaines d'éducation contre le racisme », nous avons lancé l'opération « Jouons la carte de la fraternité ». Le principe : favoriser l'expression des jeunes sur le racisme à partir de photographies reproduites sur des cartes postales, puis les amener à formaliser cette expression lors d'ateliers d'écriture. Le 21 mars, Journée mondiale de lutte contre le racisme, chaque jeune choisit au hasard un destinataire dans l'annuaire de son département et lui envoie la carte avec son texte. Au total, 160 000 cartes sont envoyées chaque année.





● 2kz est une association aveyronnaise ultradynamique qui fait la part belle à l'initiative et à la responsabilisation des adolescents.

PORTRAIT

“S’AFFILIER À LA LIGUE DE L’ENSEIGNEMENT ? UN RÉEL IMPACT SUR LE TERRAIN”

2kz est une association qui a vu le jour en 1997 à Decazeville, petite commune rurale de l'Aveyron où vivent de nombreuses communautés. Nicolas Viala, Mohammed Touile et Jean-Michel Morant y travaillent d'arrache-pied pour développer des activités sportives, artistiques et culturelles. Affiliée à la fédération de la Ligue de l'enseignement du département, 2kz, dont le bureau est composé de 20 jeunes, fait la part belle à l'initiative et à la responsabilisation des adolescents.

La jeunesse au cœur de la réflexion

Le constat de départ est simple : il existe des centres de loisirs pour les enfants... mais pour les adolescents, rien. Ateliers de boxe éducative, graph', jardinage, éducation à la santé, organisation de concerts... à 2kz, tous les projets naissent d'une volonté formulée par les jeunes eux-mêmes. Les adultes sont présents en appui, pour les accompagner. Les adultes « aident sans contraindre », comme le résume Nicolas.

Se développer avec la Ligue

Être affilié à la Ligue de l'enseignement, c'est avoir souvent la possibilité de se développer localement et de bénéficier de soutien supplémentaire à l'image de Mohammed, éducateur spécialisé et animateur, mis à disposition de l'association par la fédération de l'Aveyron. Sa soif de toujours faire plus a même débouché sur la signature d'une convention avec la Ligue et la création de forums de réflexion. Le but : « rendre abordable la science à la jeunesse d'un territoire rural qui n'y a pas accès » par le biais d'ateliers, de conférences-débats, d'interventions dans les lycées...

Parallèlement, l'association travaille avec certaines écoles dans le cadre de l'accompagnement à la scolarité. Un nouveau local de trois étages, inauguré il y a deux ans, offre aux jeunes, mais aussi aux moins jeunes, des salles informatiques et un studio de répétition. Aujourd'hui, 2kz compte environ 300 adhérents. Mais qu'importe, car « on n'est pas dans une logique de chiffres mais de faire ». C'est noté.

www.2kz.eu

QUELQUES FESTIVALS

MAI

FESTIVAL DE CANNES (Alpes-Maritimes)

Stage « Rencontre avec le cinéma » et rencontre avec les professionnels du cinéma.

Le festival est aussi partenaire de « Regards jeunes sur le cinéma » animé par l'Oroleis (Office régional des œuvres laïques d'éducation par l'image et le son).

FESTIVAL DE THÉÂTRE JEUNE

DE ZAHLÉ (Liban)

Rendez-vous organisé par le Centre culturel français de Zahlé pour le public scolaire francophone de la région. La Ligue offre chaque année un assortiment d'ouvrages de théâtre contemporain.

JUILLET

RENCONTRES D'ARLES (Bouches-du-Rhône)

Séminaire partenarial (ministères de la Culture et de la Communication, de l'Éducation nationale, INJEP, Rencontres d'Arles) sur les enjeux éducatifs de la photographie.

FESTIVAL D'AVIGNON (Vaucluse)

Stage de formation « Connaissance du théâtre », en appui de la programmation du festival « in », ateliers d'analyse critique et d'écriture, rencontres avec des artistes, découverte de l'Avignon mythique.

RENCONTRES DE MONTIGNAC (Dordogne)

Stage « Cultures en(m)brassées » pendant le festival de danses et de musiques du monde.

AOÛT

ÉTATS GÉNÉRAUX DU DOCUMENTAIRE

À LUSSAS (Ardèche)

Séjour de découverte et de repérage de films documentaires pendant le festival, relayés par les réseaux de diffusion de la Ligue.

OCTOBRE

FESTIVAL DU FILM ARABE DE FAMECK

(Moselle)

Stage de découverte, projections, rencontres avec des équipes de réalisation autour de la richesse et la diversité du cinéma arabe.

NOVEMBRE

SALON DU LIVRE JEUNESSE DU PAYS

DE LORIENT (Morbihan)

Prix national décerné par les adolescents lors de cette grande fête de la littérature jeunesse : livres à découvrir, rencontres avec des auteurs et des illustrateurs, ateliers pour les jeunes.

DÉCEMBRE

FESTIVAL NATIONAL DU FILM

D'ANIMATION DE BRUZ (Ille-et-Vilaine)

Stage de découverte du cinéma d'animation, projections, rencontres avec des auteurs et des équipes, repérage de films, soutenus ensuite dans les réseaux de diffusion de la Ligue.



SPORT

71 % des Français pratiquent une activité sportive, occasionnelle ou régulière. Parmi eux, 15 millions sont des licenciés de clubs, soit 8 fois plus qu'il y a 50 ans. Si la compétition a toujours le vent en poupe, le sport-loisir et le sport-santé se développent et tendent à s'adresser à tous. Le sport n'est plus le sanctuaire de la performance.

Au-delà de la pratique, le sport-spectacle, en particulier le football, est un lieu d'exacerbation de la fierté collective, rassembleur et porteur de valeurs citoyennes. Mais cette image inconditionnellement vertueuse du sport en dissimule les lacunes, les excès et les injustices. Omniprésent, le sport est aussi une industrie qui ne cesse d'accroître ses marchés. Les dérives frauduleuses — dopage ou corruption, violence — sont les conséquences du business vertigineux du sport de haut niveau.

Première fédération sportive multisport du pays, l'UFOLEP (Union française des œuvres laïques d'éducation physique) organise des compétitions locales et nationales. Mais elle privilégie l'expérience collective et l'épanouissement personnel. Elle se développe, surtout, en proposant des activités adaptées à chaque âge de la vie et qui répondent à des besoins sociaux, tels que l'insertion, le handicap ou la santé.

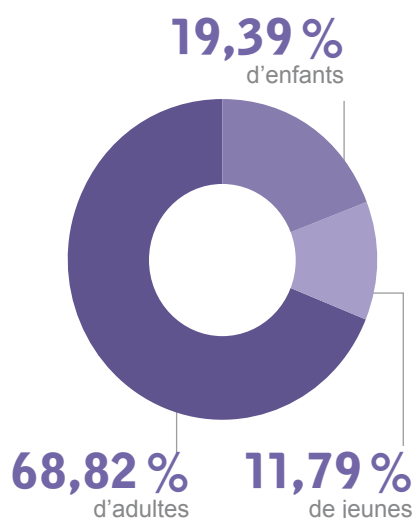
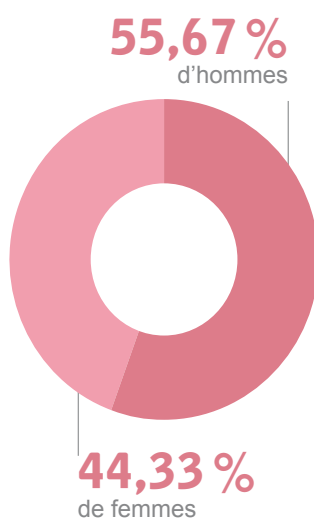
 **TOUS LES SPORTS AUTREMENT** www.ufolep.org

► CHIFFRES CLÉS

PRÈS DE
400 000
LICENCIÉS

130
DISCIPLINES SPORTIVES
PRATIQUÉES DANS

9 400
ASSOCIATIONS



LE SPORT ÉDUCATIF



● Étape du Playa Tour 2011 à Andernos-les-Bains, Gironde.

LE PLAYA TOUR

UNE MANIFESTATION ÉCORESPONSABLE

Le « Playa Tour » est un événement itinérant autour des sports de plage (beach soccer, beach volley...). Tout l'été, le « Playa Tour » parcourt les départements des littoraux atlantique et méditerranéen. Le concept : aménager des espaces sportifs dans le respect de l'environnement et du développement durable (points d'alimentation et buvettes privilégiant le bio et/ou les produits issus du commerce équitable et/ou local, absence de matières plastiques...) et mettre en place des actions éducatives (sensibilisation au tri sélectif des déchets...). Au-delà de la rencontre sportive, le public peut participer à des activités d'initiation au secourisme, d'aquagym, des démonstrations de chien sauveteur, et des concerts.

Le « Playa Tour », c'est près de 20 000 participants chaque année sur 15 étapes pendant les mois de juillet-août.

Un projet collectif

Pratiquer une activité physique, c'est aussi apprendre à mener un projet collectif. Par exemple, les sports mécaniques sont exclusivement pratiqués dans la nature, sur des chemins de terre ou sur l'asphalte. Les circuits sont entièrement aménagés par les adhérents eux-mêmes. Les voitures, toutes récupérées et dont la motorisation est limitée, donnent lieu à des ateliers mécaniques et les participants bénéficient de cours de pilotage.

Des pratiques mixtes

Nous développons un sport de proximité, adapté au plus grand nombre. Notre championnat de pétanque rassemble personnes handicapées et valides. « Les 12 heures de tennis de table » est une compétition qui fait se rencontrer et s'affronter les femmes, les hommes, les jeunes et les seniors.

Au-delà de la compétition

L'UFOLEP organise tout au long de l'année des compétitions nationales et locales dans lesquelles les règles du jeu sont pensées dans un objectif éducatif. Dans les rencontres de « foot à 7 » l'autoarbitrage est pratiqué et les « tacles » sont interdits. Dans nos associations, les moments de convivialité autour du match sont aussi importants que la compétition elle-même.

LAÏCITÉ

POUR MOI LA LAÏCITÉ ...

“C'est accompagner et former les personnels en charge de la restauration et la pause-méridienne à l'accueil de tous les enfants dans le respect de la diversité et des principes laïques, et prévenir les postures professionnelles discriminantes.”

Sylvie Reynier-Prat, directrice du service « éducation et culture » à la fédération de l'Isère, qui accompagne la ville de Grenoble dans la mise en œuvre d'une offre « repas sans viande ».

APRÈS L'USEP



L'UNION SPORTIVE DE L'ENSEIGNEMENT DU PREMIER DEGRÉ (USEP)

permet aux enfants et à leurs enseignants d'aborder, par le sport, la citoyenneté et d'avoir une première expérience du monde associatif. Dès leur premier âge, les enfants sont sensibilisés

aux règles de vie commune (fair-play, débat, responsabilité) et développent un goût pour le sport et une certaine autonomie. C'est donc tout naturellement que devenus adolescents ou adultes, ils peuvent poursuivre leur activité à l'UFOLEP.

www.usep.org

LE SPORT- SANTÉ

Des millions de personnes pratiquent une activité physique, sans être licenciées dans une fédération. C'est aussi à elles que l'UFOLEP s'adresse. Nous mettons l'accent sur le développement du sport-santé parce qu'il participe à une meilleure hygiène de vie et qu'il permet de recréer du lien social. Une pratique adaptée est un élément de réponse à certaines pathologies comme les cancers. L'UFOLEP collabore aussi avec des CHU, en amont d'interventions.



PORTRAIT

“PERSONNE NE DOIT ÊTRE EXCLU DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE”

Marie-Pierre Delforge, bénévole, a créé l'association « Passport-Santé 62 », affiliée à l'UFOLEP.

À 50 ans, Marie-Pierre Delforge est une « bénévole depuis toujours ». Son association « Passport-Santé 62 », affiliée à l'UFOLEP, accueille des personnes atteintes de pathologies chroniques et leur permet de pratiquer une activité physique adaptée pour améliorer « leur capital santé ». Questions à une sportive convaincue qui fait bouger le Pas-de-Calais.

Pourquoi avoir créé l'association « Passport-Santé 62 » ?

J'ai toujours pratiqué des activités physiques malgré mes pathologies respiratoires et cardio-vasculaires. Malheureusement, j'ai dû les interrompre à la suite d'un accident. Mon état de santé s'est alors détérioré. En voulant reprendre une activité, bien plus tard, je me suis aperçue que les structures types fédérations ne voulaient pas prendre le risque d'accueillir des personnes comme moi. J'ai donc créé « Passport-Santé 62 » en 2008.

Pourquoi avoir choisi l'UFOLEP ?

Je cherchais une association ni politique ni religieuse mais qui s'adresse à monsieur et madame tout le monde. Les conditions d'accès — tarifs, assurances — m'ont confortée dans mon choix. Et quand j'ai présenté mon projet, j'ai

tout de suite trouvé une écoute, un appui et une grande disponibilité. L'UFOLEP partageait mon constat : une grande partie du territoire est exclue du « sport pour tous ».

Quelle est la particularité de votre association ?

Permettre un accès sécurisé et sécurisant aux personnes souffrant de pathologies (insuffisances rénales, respiratoires, cancers, dépressions...). Elles apprennent ainsi à reconquérir leur corps, à améliorer leur capacité respiratoire, à renforcer leurs muscles..., ce qui les aide dans leur quotidien. Autre particularité : on touche un public de 13 à 85 ans mais nous ne travaillons pas par tranche d'âge. Et ça fonctionne très bien ! Aujourd'hui, nous comptons 200 membres.

Public particulier, activité spécifique ?

Nos éducateurs spécialisés font de l'individuel en groupe, en prenant bien soin de respecter la pathologie particulière des pratiquants. Pour cela, nous travaillons en lien avec les équipes soignantes. Nous intervenons dans des salles polyvalentes classiques comme dans des centres de rééducation ou hôpitaux. On ne fait pas de sport, on fait de l'activité physique. On n'est ni dans le dépassement de soi-même ni dans la compétition.

www.passportsante62.fr

QUELQUES ÉVÉNEMENTS NATIONAUX UFOLEP

MAI

RASSEMBLEMENT NATIONAL MULTIACTIVITÉ

Manifestation nationale organisée au CREPS de Bourges.

MAI

CHAMPIONNAT NATIONAL DE VTT

Compétition nationale organisée dans une ville différente chaque année.

JUIN

CHAMPIONNAT NATIONAL DE GYMNASTIQUE

Compétition nationale organisée dans une ville différente chaque année.

JUILLET/AOÛT

PLAYA TOUR

Manifestation itinérante nationale.

AOÛT

SUPER TROPHÉE DE FRANCE

Championnat national de moto-cross, organisé dans une ville différente chaque année.

SEPTEMBRE

WEEK-END NATIONAL DU SPORT-SANTÉ

Compétition nationale partout en France.



VACANCES

► CHIFFRES CLÉS

PRÈS DE

500 000

ENFANTS ET ADOLESCENTS
(4-17 ANS) PARTENT EN VACANCES
CHAQUE ANNÉE AVEC LA LIGUE
DE L'ENSEIGNEMENT

160

CENTRES DE VACANCES ET DE
LOISIRS PRÉSENTS SUR TOUT LE
TERRITOIRE, GÉRÉS PAR LA LIGUE
DE L'ENSEIGNEMENT, ET POUVANT
ACCUEILLIR DES CLASSES DE
DÉCOUVERTES

170 000

ENFANTS PARTENT CHAQUE ANNÉE
EN CLASSES DE DÉCOUVERTES ET
EN VOYAGES SCOLAIRES ÉDUCATIFS

40

CENTRES LABELLISÉS CED
(CITOYENNETÉ, ENVIRONNEMENT
ET DÉVELOPPEMENT DURABLE)

Les vacances continuent de faire rêver la France entière plusieurs fois par an. Pourtant, vingt millions de Français ne partent pas en vacances, dont un enfant sur trois.

Nous voulons réduire cette injustice. Mais nous n'offrons pas de vacances au rabais pour un public peu solvable. Mobilisant les aides disponibles, nous voulons organiser des séjours dont la mixité des publics et la rencontre font la force.

Si notre activité est maximale pendant les vacances scolaires, le secteur vacances de la Ligue de l'enseignement œuvre à la production et la diffusion d'une offre socialement responsable, tout au long de l'année. Dans un certain nombre de communes, il n'y aurait plus d'école publique si le village-vacances fermait ses portes.

Se déroulant durant le temps scolaire, les classes de découvertes forment l'autre activité principale des quelque 160 centres de vacances gérés par la Ligue de l'enseignement. Les élèves y alternent les cours traditionnels et les activités de découvertes et sportives, encadrés par leurs enseignants et du personnel supplémentaire qualifié.



www.vacances-pour-tous.org

DES VACANCES POUR TOUS

Des colos sur mesure

Loin des logiques marchandes, la Ligue de l'enseignement propose de véritables colonies sur mesure : pour les maternelles (4-6 ans), les enfants (6-12 ans), les préados (12-14 ans) et les adolescents (15-17 ans). Tous les séjours sont strictement encadrés et sécurisés (un centre de vacances et de loisirs peut compter jusqu'à un animateur pour quatre enfants de moins de 6 ans) ; le rythme de vie et l'apprentissage de l'autonomie privilégiés.

Des séjours linguistiques de qualité

Plus de 50 ans d'expérience font de la Ligue de l'enseignement une des principales organisatrices de séjours linguistiques en France. Membre de l'Office national de garantie des séjours et stages linguistiques, nous travaillons en relation avec des organisateurs locaux, chargés de recruter les enseignants qui dispensent les cours de langue, de choisir les familles d'accueil et d'élaborer les activités et les excursions.

Des villages-vacances labellisés

Pour garantir des prestations de qualité, les villages-vacances répondent à un système de labellisation. Il existe le label des « 3 lutins » (environnement, hébergement, animation), décerné par l'UNAT (Union nationale des associations de tourisme et de plein air) et un label interne à la Ligue de l'enseignement, « les sourires », qui concerne les qualités d'animation et d'encadrement des enfants.



POUR MOI LA LAÏCITÉ ...

“C’est aller au-delà du choc culturel du voile et créer des espaces de rencontres.”

Amadou Diew, responsable « éducation et vie associative » à la fédération des Hauts-de-Seine, confronté à des jeunes stagiaires voilées en formation BAFA/BAFD.



● «Master class», dans le cadre du Festival de jazz de Marciac co-organisé par la fédération du Gers, août 2012.

► LES VACANCES MUSICALES FNACEM

EXIGEANTES MAIS ÉQUILIBRÉES

Les séjours musicaux de la Fnacem s'adressent aux 4-17 ans. Éveil musical, stages de chant, de piano, cordes et vents, batterie, académie lyrique... la pratique quotidienne de la musique est accompagnée d'activités diversifiées : artistiques (théâtre, danse, arts plastiques, cirque) et techniques (lutherie, radio, régie son et lumière, vidéo).

L'équipe éducative est spécialement formée (un directeur administratif et pédagogique titulaire d'un BAFD, un directeur musical et/ou artistique et des animateurs diplômés BAFA, musiciens ou spécialistes d'une activité artistique). Mais nos séjours musicaux ne s'apparentent pas à des stages de conservatoire et ne participent pas à la course à la performance.

LA FORMATION BAFA/BAFD

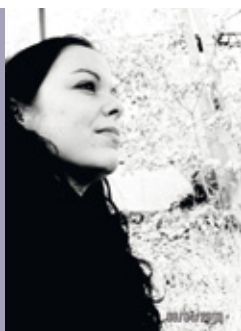
POUR RÉUSSIR SON EXPÉRIENCE ÉDUCATIVE

Les BAFA/BAFD (brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur et brevet d'aptitude aux fonctions de directeur d'accueils collectifs de mineurs) ne sont pas que des sésames qui permettent d'encadrer à titre non professionnel des enfants et des adolescents. Pour nous, c'est aussi une formation citoyenne, qui constitue une étape importante dans la construction de jeunes adultes et la première prise de responsabilités.

Nous formons près de 10 000 jeunes par an à la fonction d'animateur et de directeur (connaissance de l'enfant, responsabilité de l'animateur...). À la Ligue de l'enseignement,

la formation est complètement intégrée au secteur vacances et nos formateurs sont des personnes expérimentées. Le futur animateur a la possibilité d'effectuer son stage pratique au sein même de nos centres de vacances et nos accueils de loisirs et être suivi par un même directeur de la formation théorique au stage pratique.

C'est en favorisant ce type de parcours et d'implication sur plusieurs années dans nos colonies et nos centres de loisirs que notre mouvement permet à de jeunes adultes de se doter d'une expérience concrète de l'éducation et de se forger des convictions.



● Maiwenn Barthes, ancienne animatrice dans les centres de loisirs et de vacances de la Ligue de l'enseignement, est aujourd'hui infirmière.

PORTRAIT

“LES CENTRES DE LA LIGUE ACCUEILLENT PLUS FACILEMENT DES PUBLICS DIFFÉRENTS”

Maiwenn Barthes a 23 ans. Cette jeune maman, qui vit près de Rennes, a été, pendant plusieurs années, animatrice dans les centres de loisirs et de vacances de la Ligue de l'enseignement. Une expérience qui n'est pas étrangère au choix de son métier : infirmière.

Comment êtes-vous devenue animatrice ?

J'avais 17 ans et je cherchais à voyager tout en travaillant au contact des gens. Quand on est mineur, ce n'est pas toujours facile de trouver un job d'été. Je connaissais la Ligue de l'enseignement car j'étais partie en colonie étant enfant. J'ai donc passé mon BAFA... et là, le grand saut : un stage pratique avec les 12-14 ans dans un centre de vacances à Saint-Jean-de-Luz. Au total, que ce soit en centres de loisirs ou en colonies, j'ai été animatrice de mes 17 à mes 21 ans.

Est-ce différent de partir en colo avec la Ligue ?

Oui. J'ai noté une véritable mixité sociale. Les centres de la Ligue accueillent plus facilement des publics différents ; je peux comparer car j'ai travaillé dans d'autres organismes. Au mois d'août, beaucoup de foyers ferment et certaines familles d'accueil partent en vacances. Je me suis donc souvent occupée d'enfants venant de milieux défavorisés. Une expérience enrichissante. Dans les séjours Ligue, la dimension éducative des activités est aussi très intéressante.

Vous êtes aujourd'hui infirmière. Y a-t-il un lien ?

J'ai passé le concours à 17 ans – j'étais parmi les plus jeunes – en même temps que mes activités d'animatrice. Les qualités essentielles pour être animatrice sont l'énergie, la sociabilité, l'écoute, la patience et l'envie de partager. L'expérience d'animation me sert aujourd'hui dans mon travail. Ce sont donc deux métiers assez proches où il faut aimer être en contact avec les gens et être à l'écoute des autres. L'avenir ? J'aimerais bien être infirmière puéricultrice.



UNE ENTREPRISE DE L'ÉCONOMIE SOCIALE

Sociétés de personnes, les entreprises de l'économie sociale se distinguent des autres par la place qu'elles accordent à l'homme. L'égalité entre les membres et la solidarité entre eux sont des valeurs socles, inscrites dans les statuts des mutuelles, coopératives et associations.

Mais l'économie sociale, c'est également une façon de produire singulière qui articule pensée et action, une démarche de recherche-action-formation permanente qui favorise l'innovation sociale. Une autre façon d'entreprendre.

C'est, en tout cas, cette conception de l'économie sociale que la Ligue de l'enseignement défend.

► LE MÉDICO-SOCIAL, UN SECTEUR EN DÉVELOPPEMENT

Parce que nous refusons les processus de ségrégation, nous développons, dans un certain nombre de territoires, des activités d'action sociale et de réinsertion, en partenariat avec l'État et les collectivités territoriales. Les structures sociales et médico-sociales que nous gérons ont vocation à accueillir des publics fragiles particulièrement éloignés de la société, de l'école ou de l'emploi. Dans 20 départements, se déploient près de 100 établissements et services en faveur de l'enfance (MECS, CMPP, IME, SESSAD...), des adultes en situation de handicap (ESAT, foyers de vie...) ou d'autres catégories de personnes (CADA, services de prévention ou de réinsertion sociale...). Et ce ne sont pas moins de 1 800 salariés qui accompagnent au quotidien près de 15 000 personnes.

➤ AGENDA 21, UN ENGAGEMENT DANS UNE DÉMARCHÉ DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT APPLIQUE SES PRÉCEPTES

L'Agenda 21 est un plan d'actions pour le XXI^e siècle ratifié au Sommet de la Terre à Rio en 1992. Ce texte, qui constate les dérèglements qu'entraînent nos modes de vie, propose à tous de se mobiliser pour construire un monde plus responsable et plus équitable.

L'Agenda 21 de la Ligue de l'enseignement nationale tente de répondre aux grands axes d'engagement

du développement durable : réduire les émissions de gaz à effet de serre, améliorer qualitativement et quantitativement notre consommation et adapter et/ou développer de nouvelles activités. Élaboré en 2007 en concertation avec les salariés, représentants, élus... il a intégré tous les secteurs de la Ligue de l'enseignement. Aujourd'hui, nous avons diminué de plus de 40 % notre consommation d'eau et réduit de 14 % les déchets papier.

➤ CHIFFRES CLÉS

500 000
BÉNÉVOLES

**PLUS DE
18 000**
SALARIÉS

28 000
VOLONTAIRES
EN CONTRAT
D'ENGAGEMENT
ÉDUCATIF

2 000
VOLONTAIRES
EN SERVICE CIVIQUE

**CHIFFRE
D'AFFAIRES DE
500**
MILLIONS D'EUROS

160
CENTRES
DE VACANCES

75
SALLES DE CINÉMA

32
ÉTABLISSEMENTS
INFREP

QUIZ

01

QUAND A ÉTÉ CRÉÉE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT ?

A. En 1789

B. En 1866

C. En 1945

Réponse B. La Ligue de l'enseignement a été créée en 1866, sous le Second Empire, par Jean Macé, professeur et journaliste, pour rassembler et éduquer les citoyens. Réfugié en Alsace depuis le coup d'État du futur Napoléon III supprimant la République, il lance un appel dans le journal *L'Opinion nationale* où il considère que, pour garantir la démocratie, « l'éducation au suffrage universel » est indispensable. Dans les jours qui suivent, Jean Macé reçoit une lettre du sergent Larmier qui lui déclare « vouloir faire partie, avec le cheminot Mammy et le tailleur de pierre Petit, de cette Ligue ».

02

QUELLE(S) LOI(S) A/ONT ÉTÉ PROMULGUÉE(S) AU DÉBUT DES ANNÉES 1880 ?

A. La loi adoptant la Marseillaise comme hymne national

B. La loi de séparation de l'Église et de l'État

C. Les lois scolaires

Réponse C. La loi du 16 juin 1881 instaure la gratuité de l'enseignement primaire. Avec celle du 28 mars 1882, l'instruction est désormais obligatoire et l'école publique est laïque. Dans la France républicaine de 1881, présidée par Jules Ferry, la Ligue voit enfin ses propositions officiellement reconnues et instituées. La loi de séparation de l'Église et de l'État est votée en 1905.

03

QU'EST-CE QUE LA LIBERTÉ DE PENSÉE ?

A. Une chanson de Florent Pagny

B. Un instrument de l'esprit critique

C. La conséquence de l'éducation

Réponse B (et un peu C). Sous la III^e République, les républicains se réfèrent à la « raison exigeante » de Condorcet, la raison qui donne son sens à la liberté de pensée. Cette liberté n'est pas innée, elle se forge par l'éducation, en s'appuyant sur la connaissance et la science. Elle est l'instrument de l'esprit critique et des combats contre les préjugés et les idées reçues. Il est donc de la responsabilité de la République d'y veiller.

04

QUELLES ONT ÉTÉ LES GRANDES INITIATIVES DE LA LIGUE DANS LES ANNÉES 1930 ?

A. Elle soutient des initiatives dans le domaine des loisirs

B. Elle participe à l'instauration des congés payés

C. Elle adhère au taylorisme

Réponse B. Dans une période où les activités de loisirs se développent, tout particulièrement avec le Front populaire (introduction des congés payés, 2 semaines par an, en 1936), le combat laïque débordant du simple domaine de l'instruction. Création de l'Union française des œuvres laïques d'éducation physique (UFOLEP) en 1928, puis de l'UFOLEA pour l'éducation artistique et l'UFOCEL pour le cinéma en 1933 et l'UFO-Patronage en 1938 pour les œuvres de vacances. La Ligue organise le premier stage de formation de moniteurs de colonies de vacances en 1937 ; elle crée avec la CGT la même année Tourisme-Vacances pour tous.

05 QUI A DIT « (...) L'HONNEUR AUJOURD'HUI SE MESURE AUX SERVICES QUE L'ON REND À LA RENAISSANCE DE LA PATRIE ET AU RÈGNE DE LA LIBERTÉ ET DE LA JUSTICE. AU NOM DU GOUVERNEMENT DE LA RÉPUBLIQUE, JE DIS HONNEUR À LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT » ?

A. Le général de Gaulle

B. Léon Blum

C. Jean Jaurès

Réponse A. Le général de Gaulle a prononcé cette phrase lors du congrès de la Ligue en 1945 au moment de sa reconstitution. En effet, la Ligue a été dissoute sous le gouvernement de Vichy en 1942 et spoliée de ses biens. Elle entre à partir de cette année dans la clandestinité et participe activement à la Résistance. À la Libération, elle se retrouve diminuée et affaiblie.

06 QU'EST-CE QUE L'ÉDUCATION POPULAIRE ?

A. Un courant d'idées qui milite pour la diffusion de la connaissance au plus grand nombre

B. Des cours en zones d'éducation prioritaire

C. Un mouvement qui s'adresse aux personnes qui ont des difficultés d'accès aux savoirs

Réponse A. L'éducation populaire est aussi un mouvement fondateur du concept de l'éducation populaire. *L'instruction publique* en 1792 est considéré comme l'un des Condorcet avec son rapport sur *L'Organisation générale de l'instruction publique*. Elle ne se limite pas à la culture et aux savoirs académiques, qui ne se limitent pas à la culture et aux savoirs académiques, développer à tous les âges de la vie. Ce sont aussi des actions qui reconnaît la capacité de chacun de progresser et de se reconnaître. C'est une reconnaissance accordée sous la

07 COMBIEN Y A-T-IL DE BÉNÉVOLES EN FRANCE ?

A. Sortir ses poubelles, ça compte ?

B. 8 millions

C. 13 millions

Réponse C. Entre 12 et 15 millions de bénévoles (+ de 15 ans) œuvrent aujourd'hui dans le paysage associatif français (il y a 1 200 000 associations). Deux tiers d'entre eux sont des bénévoles occasionnels qui consacrent en moyenne deux heures par mois à leur action. Les 4 millions qui restent sont des réguliers (80 % d'entre eux ont une activité qui les occupe plus de quatre heures par semaine). À titre de comparaison, 23,5 millions de personnes exercent une activité rémunérée en France.

08 QU'EST-CE QU'UNE ASSOCIATION D'UTILITÉ PUBLIQUE ?

A. Une association qui peut recevoir des dons

B. Une association qui a les mêmes champs de compétences que l'État

C. Une association qui sert enfin à quelque chose

Réponse A. C'est une reconnaissance accordée sous la forme d'un décret du ministre de l'Intérieur après avis du Conseil d'État. L'association doit avoir fonctionné pendant trois ans et constitué un dossier comportant un certain nombre de pièces. Elle doit suivre des statuts types imposés par le Conseil d'État. L'avantage principal est de pouvoir recevoir des dons et des legs. Sur les 1 200 000 associations, 2 000 sont reconnues d'utilité publique. La Ligue est reconnue d'utilité publique depuis un décret de 1930.

Laïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.

Des centaines de milliers de bénévoles et plusieurs milliers de professionnels se mobilisent, partout en France, au sein de près de 30 000 associations locales et d'un important réseau d'entreprises de l'économie sociale.

Tous y trouvent les ressources, l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser leurs initiatives et leurs projets.

Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

Rejoignez-nous...

Contactez la fédération de votre département ou le siège national.

.....
S'ASSOCIER EST UNE FORCE
L'essentiel de la Ligue de l'enseignement
.....



© conception graphique: Anne Vanwynsberghe,
photos (sauf mention contraire): Benoît Debuissier,
impression: Rose Tramé