



© Julien Crégut-Mollys Eyes

PROGRAMME NATIONAL DE FORMATION 2018

.....
salarié-e-s, élu-e-s,
des fédérations
départementales
et associations affiliées

CALENDRIER 2018

JANVIER	
1	L
2	M
3	M
4	J
5	V
6	S
7	D
8	L
9	M
10	M
11	J
12	V
13	S
14	D
15	L
16	M
17	M
18	J
19	V
20	S
21	D
22	L
23	M
24	M
25	J
26	V
27	S
28	D
29	L
30	M
31	M

FEVRIER	
1	J
2	V
3	S
4	D
5	L
6	M
7	M
8	J
9	V
10	S
11	D
12	L
13	M
14	M
15	J
16	V
17	S
18	D
19	L
20	M
21	M
22	J
23	V
24	S
25	D
26	L
27	M
28	M

MARS	
1	J
2	V
3	S
4	D
5	L
6	M
7	M
8	J
9	V
10	S
11	D
12	L
13	M
14	M
15	J
16	V
17	S
18	D
19	L
20	M
21	M
22	J
23	V
24	S
25	D
26	L
27	M
28	M
29	J
30	V
31	S

AVRIL	
1	D
2	L
3	M
4	M
5	J
6	V
7	S
8	D
9	L
10	M
11	M
12	J
13	V
14	S
15	D
16	L
17	M
18	M
19	J
20	V
21	S
22	D
23	L
24	M
25	M
26	J
27	V
28	S
29	D
30	L

MAI	
1	M
2	M
3	J
4	V
5	S
6	D
7	L
8	M
9	M
10	J
11	V
12	S
13	D
14	L
15	M
16	M
17	J
18	V
19	S
20	D
21	L
22	M
23	M
24	J
25	V
26	S
27	D
28	L
29	M
30	M
31	J

JUIN	
1	V
2	S
3	D
4	L
5	M
6	M
7	J
8	V
9	S
10	D
11	L
12	M
13	M
14	J
15	V
16	S
17	D
18	L
19	M
20	M
21	J
22	V
23	S
24	D
25	L
26	M
27	M
28	J
29	V
30	S

JUILLET	
1	D
2	L
3	M
4	M
5	J
6	V
7	S
8	D
9	L
10	M
11	M
12	J
13	V
14	S
15	D
16	L
17	M
18	M
19	J
20	V
21	S
22	D
23	L
24	M
25	M
26	J
27	V
28	S
29	D
30	L
31	M

AOÛT	
1	M
2	J
3	V
4	S
5	D
6	L
7	M
8	M
9	J
10	V
11	S
12	D
13	L
14	M
15	M
16	J
17	V
18	S
19	D
20	L
21	M
22	M
23	J
24	V
25	S
26	D
27	L
28	M
29	M
30	J
31	V

SEPTEMBRE	
1	S
2	D
3	L
4	M
5	M
6	J
7	V
8	S
9	D
10	L
11	M
12	M
13	J
14	V
15	S
16	D
17	L
18	M
19	M
20	J
21	V
22	S
23	D
24	L
25	M
26	M
27	J
28	V
29	S
30	D

OCTOBRE	
1	L
2	M
3	M
4	J
5	V
6	S
7	D
8	L
9	M
10	M
11	J
12	V
13	S
14	D
15	L
16	M
17	M
18	J
19	V
20	S
21	D
22	L
23	M
24	M
25	J
26	V
27	S
28	D
29	L
30	M
31	M

NOVEMBRE	
1	J
2	V
3	S
4	D
5	L
6	M
7	M
8	J
9	V
10	S
11	D
12	L
13	M
14	M
15	J
16	V
17	S
18	D
19	L
20	M
21	M
22	J
23	V
24	S
25	D
26	L
27	M
28	M
29	J
30	V

DÉCEMBRE	
1	S
2	D
3	L
4	M
5	M
6	J
7	V
8	S
9	D
10	L
11	M
12	M
13	J
14	V
15	S
16	D
17	L
18	M
19	M
20	J
21	V
22	S
23	D
24	L
25	M
26	M
27	J
28	V
29	S
30	D
31	L

SOMMAIRE

INFORMATIONS GÉNÉRALES7 à 8
-------------------------------	------------

FORMATION DES DIRIGEANT.E.S ET DES CADRES DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT 9 à 10
--	--------------

VIE ASSOCIATIVE

APPU! À LA VIE ASSOCIATIVE

Les outils numériques pour faciliter la vie des associations - N° VA1	12
Des nouvelles sources de financement au service du secteur associatif - N° VA2	13
Réussir sa campagne d'affiliation - N° VA3.....	14
Connaitre le monde associatif et l'évolution de ses besoins d'accompagnement - N° VA4	15
Un cycle de webinaire sur le thème « Mettre en réseau, accompagner, affilier »	16 à 17

L'ASSURANCE

L'assurance un outil au service de la vie fédérative - N° VA5	18
Les logiques d'assurance spécifiques aux pratiques sportives - N° VA6	19

ENGAGEMENTS

ENGAGEMENT DES JEUNES

Animer son réseau de volontaires en service civique - N° ENG1	21
Savoir accompagner et former des organismes d'accueil de volontaires en service civique et leurs tuteurs - N° ENG2	22
Mettre en œuvre un service civique de qualité - N° ENG3.....	23
L'engagement des jeunes mineurs avec Junior Association - N° ENG4	24

SOMMAIRE

CULTURE

LECTURE ÉCR!TURE

Livre et Numérique : panorama des pratiques et médiation - N° C2	26
Lire et Faire Lire : développement du programme et accompagnement du public senior - N° C3	27

CINÉMA ET SPECTACLE VIVANT

Conduire un projet artistique et culturel en milieu pénitentiaire - N° C4	28
Organiser des projections cinéma sur des thèmes citoyens - N° C5	29
Accompagner le développement des pratiques artistiques en amateur - N° C6	30
Développer des projets autour du spectacle vivant : connaître et comprendre le théâtre d'aujourd'hui - N° C7	31

VACANCES, SÉJOURS ET LOISIRS ÉDUCATIFS

Stage d'accueil des nouveaux-elles cadres et délégué-e-s des fédérations - N° AP1	33
Construire un argumentaire commercial - N° VSLE1	34
Initiation aux marchés publics appliquée à la formation professionnelle et aux vacances et classes de découvertes - N° VSLE6	35
Les pédagogies au cœur des métiers d'éducation et d'animation - N° VSLE3.....	36
Le programme éducatif CED (Citoyenneté Environnement Développement durable) pour les centres permanents et les accueils de loisirs - N° VSLE4 ...	37
Répondre à une consultation portant sur la gestion et l'animation d'un accueil de loisirs - N° VSLE5.....	38
Développer les formations d'animateurs (Bafa/Bafd) sur son territoire - N° VSLE7	39

SOMMAIRE

EDUCATION - FORMATION

EDUCATION

Concours pédagogique et démarche de projet en milieu scolaire - N° EF1	41
Théories du complot : accompagner les acteurs éducatifs dans une démarche d'éducation à l'image et aux médias - N° EF2.....	42
Développer des projets autour de la petite enfance - N° EF3.....	43
Développer des actions de prévention et de lutte contre le décrochage scolaire - N° EF4.....	44
Développer des projets avec les établissements du 2 nd degré - N° EF5	45
Développer un laboratoire de l'innovation éducative au sein de sa fédération- N° EF6.....	46
Développer des projets éducatifs et inclusifs - N° EF7.....	47

ÉDUCATION AU NUMÉRIQUE

Education au numérique : D-Clics numériques - N° EN1	48
--	----

INGÉNIERIE ET OUTILS DE FORMATION

S'initier à la formation à distance : l'ingénierie pédagogique et la plateforme MOODLE (Niveau 1) - N° EF8.....	49
Aller plus loin avec la formation à distance : l'ingénierie pédagogique et la plateforme MOODLE (niveau 2) - N° EF9	50
Former les acteurs éducatifs d'un territoire : un enjeu stratégique de développement pour une fédération - N° EF10	51
Initiation aux marchés publics - Application à la formation professionnelle et aux vacances et classes de découvertes - N° VSLE6	52
Formation des formateurs PSC1 - Formation diplômante - N° EF11	53

SPORT

CYCLE NOUVEAU DÉLÉGUÉ USEP

Formation des cadres départementaux et régionaux Usep - N° S1	55
Formation continue des délégués départementaux Usep - N° S2	56
Stage d'accueil des nouveaux-elles cadres et délégué-e-s des fédérations - N° AP1	57

SOMMAIRE

CYCLE NOUVEAU DÉLÉGUÉ UFOLEP

Formation d'adaptation à l'emploi des nouveaux-elles cadres Ufolep - 1 ^{re} session - N° S3.....	58
Formation d'adaptation à l'emploi des nouveaux-elles cadres Ufolep - 2 ^e session - N° S4	59
Maitriser et suivre la comptabilité de son association - N° S5.....	60
Stage d'accueil des nouveaux-elles cadres et délégué-e-s des fédérations - N° AP1	61

APPUI AU PILOTAGE

GESTION FINANCIÈRE ET RH

La gestion comptable et financière dans la fédération - N° AP2	63
L'organisation d'un budget et son suivi - N° AP3	64
Des nouvelles sources de financement au service du secteur associatif - N° VA2.....	65
Maitriser les procédures administratives relatives au contrat de travail - N° AP4	66
Stage d'accueil des nouveaux-elles cadres et délégué-e-s des fédérations - N° AP1	67

COMMUNICATION

La prise de parole en public - N° AP5.....	68
L'utilisation du système de gestion de contenu "Wordpress" - N° AP6.....	69
Les outils numériques au service de la communication - N° AP7	70

LISTE DES CORRESPONDANTS FORMATION

..... 69

BULLETIN D'INSCRIPTION

..... 70

Principe

La Ligue de l'enseignement est une confédération associative. À ce titre, chaque fédération départementale est elle-même une entreprise associative de l'économie sociale et dispose, indépendamment du programme national, d'un propre plan de formation.

Confédération et fédérations partagent ainsi en commun le souci :

- d'enrichir le panel de compétences des salarié-e-s, des élu-e-s, des bénévoles de la Ligue de l'enseignement pour améliorer la performance de chaque structure associative et donc son développement,
- de favoriser un enrichissement continu des acteurs de notre mouvement dans une logique de formation tout au long de la vie,
- de permettre la mobilité interne.

L'articulation entre efforts de formation à l'échelle locale et partage de temps de formation à l'échelle nationale semble être la seule à même de maintenir un équilibre entre prise en compte des besoins spécifiques et maintien d'un socle partagé de compétences.

Les responsabilités en la matière sont donc, comme les années passées, partagées entre les fédérations, les unions régionales, les comités directeurs Ufolep/Usep et le centre confédéral.

Publics

Le parcours de formation s'adresse en majorité aux cadres des fédérations. On entend par « cadre » tout-e salarié-e de la branche animation* en situation de responsabilité, d'élaboration, de mise en œuvre et d'évaluation d'actions ou de projets. Certaines formations s'adressent également aux salarié-e-s n'ayant pas le statut de cadre. Le public ciblé est précisé pour chaque module.

Certains stages sont également ouverts aux associations affiliées. Point important, ces formations ne seront prises en charge à la seule et unique condition que les associations concernées cotisent à l'OPCA Uniformation, principal financeur de ce programme.

**Pour les salariés des autres branches, se renseigner auprès de l'OPCA dont elles dépendent.*

Prise en charge

L'opération réalisée grâce au financement exceptionnel d'Uniformation permet à chaque fédération ou union régionale d'inscrire ses salarié-e-s ou ses associations affiliées aux modules de formation du catalogue en fonction de ses besoins et de son analyse locale. Les coûts pédagogiques sont entièrement pris en charge. Toutefois, pour la plupart des modules, chaque stagiaire devra faire l'avance des frais annexes (repas, hébergement, transport). La fédération pourra ensuite obtenir le remboursement de ces frais sur son propre plan de formation en s'adressant directement au correspondant régional Uniformation. Une attestation de formation lui sera adressée par l'Infrep agence de Paris au plus tard deux mois après la fin de la formation.

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Inscription

L'inscription aux différents modules de formation est annualisée. Cette inscription s'effectue en ligne, il vous suffit de suivre ce lien : cliquez ici. Ou bien à partir du lien indiqué en bas de page de chacun des modules proposés.

Ceux qui le souhaitent peuvent également nous transmettre le document de préinscription dûment complété pour l'ensemble des formations inscrites dans le programme de formation (cf. p. 72).

Les dates et lieux de formation vous sont précisés pour chaque module (cf. fiche module) ce qui vous permet de planifier dès aujourd'hui votre parcours de formation 2018.

Une confirmation d'inscription vous sera adressée dès l'adoption définitive du plan par Uniformation (courant février). Elle fait office d'engagement du/de la salarié-e et de l'employeur.

Pour toute annulation intervenant moins de 30 jours avant le début du stage, un forfait de 150 € auquel s'ajoutent les éventuels frais engagés par le centre confédéral (hébergement, restauration,...) sera exigible.

Toute annulation doit être communiquée par écrit.

Les horaires et programmes précis vous seront communiqués dans un délai maximum de quinze jours avant le début du stage.

Le centre confédéral se réserve la possibilité d'ajourner une session de formation, au plus tard une semaine avant la date prévue, pour des raisons pédagogiques et/ou logistiques.

Aide/remarques

Pour toute question complémentaire, merci de contacter les différent-e-s chargé-e-s de formation pour ce qui concerne le contenu des modules et l'organisation pratique du stage (lieux, horaires...) et Lydia Lucida (llucida@laligue.org) pour ce qui concerne les remboursements et toute autre remarque relative au plan de formation.

Marine Dayan - Coordination du Plan National de Formation
mdayan@laligue.org - Tél. 01 43 58 96 92



Objectifs



Public



Contenu



Format



Dates



Lieu de la formation

FORMATION DES DIRIGEANT.E.S ET DES CADRES DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Certificat de spécialisation « Innovations sociales et économie sociale et solidaire »

Qu'est-ce que le certificat de spécialisation « Innovation sociale et ESS » ?

La formation certifiante « Innovations sociales et ESS » est **le premier volet de l'Ecole des cadres, projet plus large de qualification et de renforcement des parcours professionnels** au sein du réseau de la Ligue de l'enseignement, développé en partenariat avec la chaire d'Economie sociale et solidaire du CNAM, dirigée par le professeur Jean-Louis Laville.

La promotion 2018 concernera une quinzaine de stagiaires, et s'effectuera sur candidature, à l'exception des nouveaux et nouvelles dirigeant.e.s, intégré.e.s sans condition. La formation s'adresse à trois types de publics :

- Elle constitue une offre entièrement repensée pour les **nouveaux et nouvelles délégué.e.s et secrétaires généraux.ales** des fédérations départementales
- Elle s'ouvre, d'autre part, à **des cadres du réseau** souhaitant intégrer un cursus de formation, notamment pour conforter et renforcer leurs compétences professionnelles.
- Elle peut enfin s'ouvrir à **des dirigeant.e.s de fédérations en poste depuis plusieurs années**, qui souhaiteraient bénéficier d'une formation certifiante et d'une reconnaissance de leur parcours. Dans leur cas, le programme peut être aménagé.

Le programme se compose de **sept modules principaux**, sur un volume global de 30 jours, échelonnés sur toute l'année 2018. Ces modules sont composés :

- de journées délivrées **par des enseignant.e.s du CNAM** pour apporter la compréhension du secteur associatif et de l'ESS, dans ses dimensions historiques, sociologiques, structurelles, politiques et stratégiques ;
- de journées délivrées par **des intervenant.e.s de la Ligue de l'enseignement** pour apporter aux stagiaires toutes les clés stratégiques et opérationnelles spécifiques à notre mouvement.

La participation à l'intégralité des modules et la production d'une note stratégique permettent l'obtention **d'un certificat de niveau 1** (bac+5 et plus) et l'accès facilité au Master du CNAM en Sciences du travail et de la société grâce à une pré-validation de 100h du cursus et par le biais d'une VAP (Validation des acquis professionnels) si nécessaire.

Quels enjeux pour la Ligue de l'enseignement ?

Les enjeux relèvent d'une stratégie interne de renforcement des parcours professionnels et répondent, de manière plus globale, à une demande sociale forte issue du secteur de l'économie sociale et solidaire :

1. Renforcer les leviers de **professionnalisation** du réseau ;
2. Nourrir l'identité de l'association à travers le **partage d'une culture politique et professionnelle** de ses dirigeant.e.s ;
3. Répondre aux parcours de **formation individuelle** à la Ligue de l'enseignement.

Quels apports pour les bénéficiaires de la formation ?

1. Obtenir un **socle solide de connaissance** sur l'environnement associatif, les réalités territoriales, les logiques de fonctionnement propres à l'ESS.
2. Être **opérationnel.le sur les fonctions clés d'un.e dirigeant.e** de fédération de la Ligue de l'enseignement :
 - dirigeant.e d'une entreprise de l'Economie sociale et solidaire
 - rôle pivot entre l'équipe de salarié.es et le conseil d'administration
 - responsable et animateur.trice d'une équipe professionnelle

- chef.fe de fil d'une stratégie de développement
 - représentant.e de la Ligue auprès de ses partenaires
3. Bénéficiaire d'une formation qualifiante pour **sécuriser et renforcer son parcours professionnel**.
 4. **Échanger entre pairs et se projeter** dans sa fonction en bénéficiant de témoignages de SG / DG en poste depuis plusieurs années.

Programme et calendrier prévisionnel

Février 2018 : Histoire et enjeux politiques de la vie associative et de l'ESS (4 jours)

Mars 2018 : Le projet associatif : analyses institutionnelles et organisationnelles (4 jours)

Avril 2018 : Le financement et la gestion administrative et financière (4 jours)

Avril et juin 2018 : La fonction employeur et les pratiques de gouvernance dans l'ESS (3 + 3 jours)

Octobre 2018 : Action publique et développement territorial (4 jours)

Novembre 2018 et décembre 2018 : La posture de dirigeant.e et l'accompagnement au changement (3 + 3 jours)

Un stage d'immersion de trois jours dans une fédération départementale est prévu pour chaque stagiaire, ainsi que **trois jours de tutorat**, déjà intégrés dans le planning.

Lieux

La grande majorité des modules se déroulera à Paris, dans trois lieux différents :

- **Au Conservatoire national des Arts et Métiers (CNAM)** pour tout ce qui concerne les journées dispensées par les professeurs de la chaire Innovation sociale et ESS (Paris 3)
- **Au CISP Ravel (Paris 12) ou au centre confédéral (Paris 7)** pour ce qui concerne les journées assurées par la Ligue de l'enseignement

Un des modules pourra faire l'objet **d'un court séjour en dehors de Paris**, dans un centre de vacances de la Ligue de l'enseignement.

Conditions financières

Le coût pédagogique pour chaque stagiaire est de 3 500 euros. **Le centre confédéral prend en charge l'ensemble des frais pédagogiques ainsi qu'une grande partie des frais annexes** (hébergement, repas et transports).

Une participation de 2 000 euros sera demandée à chaque fédération pour la participation aux frais annexes (transport, hébergement, repas). Ces frais de formation étant compatibles avec les plans de formation fédéraux, ils peuvent être pris en charge par l'OPCA Uniformation qui est partie prenante du projet de formation à l'échelon national.

Vous souhaitez candidater ? Obtenir plus d'informations ?

Votre contact :

Marine Dayan, coordinatrice de la formation - mdayan@laligue.org / 01 43 58 96 92

APPUI À LA VIE ASSOCIATIVE

Les outils numériques pour faciliter la vie des associations - N° VA1	12
Des nouvelles sources de financement au service du secteur associatif - N° VA2	13
Réussir sa campagne d'affiliation - N° VA3.....	14
Connaitre le monde associatif et l'évolution de ses besoins d'accompagnement - N° VA4	15
Un cycle de webinaire sur le thème « Mettre en réseau, accompagner, affilier »	16 à 17

L'ASSURANCE

L'assurance : un outil au service de la vie fédérative - N° VA5	18
Les logiques d'assurance spécifiques aux pratiques sportives - N° VA6.....	19

Les outils numériques pour faciliter la vie des associations



- Connaître les différents outils numériques pour répondre aux associations ;
- S'approprier les méthodologies de mise en place des outils numériques dans une organisation.



Chargée de vie associative, Cadres des fédérations départementales et unions régionales, Président et administrateurs...



- Comment et pourquoi élaborer une stratégie d'utilisation des outils numériques avec les associations ?
- Comment et pourquoi choisir entre logiciels libres et propriétaires ?
- Les outils de travail collaboratifs de de stockage d'information.
- Les outils numériques pour faciliter la communication entre bénévoles.
- Structurer ses projets grâce au numérique : les différentes étapes et outils de la gestion de projet.



2 jours - du 16 au 17 janvier 2018



Paris

Correspondant de la formation :

Marie Lamy - responsable développement associatif et ESS

Des nouvelles sources de financements au service du secteur associatif



- S'appropriier les nouveaux outils de financements existants.
- Identifier les principaux acteurs qui les portent.
- Sensibiliser et accompagner les associations du territoire aux enjeux et aux modalités de diversification de leurs financements.



Secrétaires et délégué-es généraux-ales - Délégués-es Vie fédérative - Chargés-es de mission CRVA - Délégués-es Affiliation APAC - Délégués-es Ufolep.



- Pourquoi et comment établir une stratégie de diversification des ressources ? Quelle implication de ses administrateurs ? Quels moyens y consacrer ?
- L'univers des fondations : Quels sont les types de fondations existant en France ? Comment interagir avec les fondations ? Quelles stratégies d'approche pour une fédération / association ?
- Mener et réussir une campagne de crowdfunding : Quel peut-être le contour d'une campagne ? Quelle stratégie de présentation ? Quel public visé ? Quelle utilisation pour une fédération ?
- Le mécénat de compétences : Quelles sont les différentes modalités d'intervention en probono ? Quels sont les principaux acteurs ? Comment mobiliser le probono au sein de sa fédération ? Quel intérêt pour les associations affiliées ?



2 jours - du 26 au 27 avril 2018



Paris

Correspondant de la formation :

Marie Lamy - responsable développement associatif et ESS

Réussir sa campagne d'affiliation



- Faire de la rentrée associative et de l'affiliation un moment privilégié de rencontre entre les associations affiliées et leur fédération ;
- Concevoir, planifier et conduire une campagne d'affiliation ;
- Organiser et gérer efficacement les tâches administratives de l'affiliation ;
- Savoir communiquer auprès des associations sur les services rendus par la fédération ;
- Savoir mobiliser les associations de son territoire.



Chargés de mission vie associative, Délégué-e-s APAC et collaborateurs-trices vie fédérative, Usep et Ufolep.



- Organiser le dialogue avec les associations, développer un argumentaire autour de l'affiliation de ses associations.
- Méthodologie et outils pour l'organisation d'une campagne d'affiliation : les différentes étapes (matériel, dossier d'affiliation, relances,...).
- Maîtrise des différents services et apports rendus aux associations. Enjeux et outils de communication pour les présenter aux associations.
- Outils de mobilisation et d'animation de relation interassociative : l'exemple de Webaffiligue.



2 jours - du 15 au 16 mai 2018



Paris

Correspondants de la formation :

Joane Chahine - chargée de mission développement associatif et affiliations

Pascal Marrel - chargé de mission accompagnement technique des affiliations

Connaitre le monde associatif et l'évolution de ses besoins d'accompagnement



- S'approprier les enjeux politiques du monde associatif et des politiques publiques de soutien aux associations ;
- Développer une expertise sur les dynamiques du paysage associatif français et ses réalités territoriales ;
- Identifier les différents dispositifs innovants d'accompagnement des associations.



Délégué-e-s APAC et collaborateurs-trices vie fédérative, Usep et Ufolep.



- Panorama du monde associatif : dynamique associative, évolution du bénévolat, poids économique, évolution du salariat,... Les associations et l'ESS : présentation du poids relatif des différentes familles de l'ESS - Impact de la Loi ESS sur les associations.
- Approche territoriale et cartographique de la vie associative.
- Les relations associations et pouvoirs publics : évolution du financement public et de ses modalités.
- Les politiques publiques de soutien à l'engagement : compte engagement citoyen, service civique, réserve civique...
- L'appui à la fonction d'employeur : acteurs, outils et méthodes.



2 jours - du 23 au 24 novembre 2018



Paris

Correspondants de la formation :

Marie Lamy - responsable développement associatif et militant

Sophie Guérin - mission nationale déléguée accompagnement associatif

Un cycle de webinaire sur le thème « Mettre en réseau, accompagner, affilier »



- Qualifier les chargé.e.s de mission des fédérations de la Ligue de l'enseignement sur les différentes stratégies à mettre en place pour animer leur réseau d'associations ;
- Leur fournir l'outillage permettant le développement de services en réponse aux besoins des dirigeants associatifs, tels que l'appui à la fonction employeur, la formation des bénévoles, la mise à disposition de volontaires en service civique, les démarches assurantielles... ;
- Leur transmettre les clés de réussite d'une campagne d'affiliation.



Chargé.e.s de vie associative, chargé.e.s d'affiliation, Cadres des fédérations départementales et unions régionales, président et administrateurs, des délégué.es thématiques (culture, éducation).

Délégué.e.s Ufolep et Usep - des administrateurs.rices de fédération.



- Chaque session, sous forme de conférence interactive en ligne (webinaire), s'inscrit dans une des trois thématiques suivantes :
 - " - mettre en réseau les associations, militants, bénévoles et volontaires,
 - " - accompagner les associations dans leur transition numérique, dans leur fonction employeur, leur mobilisation de volontaires en service civique...,
 - " - affilier nos associations en développant une stratégie d'affiliation attachée à des services.

Programmation envisagée pour 2018

- Mettre en réseau
 - " - Animer un réseau d'associations de proximité sur son territoire
 - " - Pourquoi et comment organiser de la mutualisation entre associations ?
 - " - Proposer des Volontaires Tout Terrain à ses associations sportives
 - " - Mettre en place des projets avec ses associations culturelles
 - " - Utiliser les plateformes en ligne de mobilisation de bénévoles
- Accompagner
 - " - Organiser des formations de bénévoles : pourquoi, comment ?
 - " - Comment les associations peuvent-elles bénéficier de la finance solidaire ?
 - " - L'accompagnement financier des associations via France Active
- Affilier
 - " - Réussir sa campagne d'affiliation
 - " - Découvrir et maîtriser les nouvelles fonctionnalités du logiciel webaffiligue
 - " - Organiser des démarches de prospect des associations de son territoire



Exemple de la programmation 2017

- " - Animer son réseau d'associations à distance via les webinaires
- " - Proposer un outil de comptabilité en ligne à ses associations : Basi-compta
- " - Animer un Centre de ressources à la vie associative sur son territoire
- " - Connaître et mobiliser le Compte engagement Citoyen
- " - Proposer des solutions de financement en ligne à ses associations, via Helloasso
- " - Maitriser le logiciel Webaffiligue pour sa fédération et ses associations
- " - Le tiers-lieu : un outil au service de l'animation associative
- " - La fonction employeur dans les petites et moyennes associations
- " - Accompagner les associations dans leurs démarches assurantielles
- " - Mobiliser des ressources issues du mécénat
- " - Quelle forme de gouvernance associative pour renforcer sa démocratie interne ?



- Une session en ligne d'1h30 via le logiciel Adobe Connect
- À suivre depuis son bureau, derrière un ordinateur connecté à internet en rejoignant une salle de conférence virtuelle
- Toutes les deux semaines, le jeudi de 14h30 à 16h
- Des ressources et des fiches pratiques accessibles sur le site Ligue&Vous dans les jours suivants la session
- Une session d'approfondissement peut être proposée selon les thèmes

Correspondant de la formation :

Joane Chahine - chargée de mission développement association et affiliations

L'assurance un outil au service de la vie fédérative



- Situer le service Assurances dans l'organisation générale de la Ligue ;
- Présenter l'organisation du Groupe APAC ;
- Permettre aux participants d'acquérir et développer les connaissances et compétences nécessaires à l'exercice de leur fonction ;
- Présenter les procédures existantes.



Délégué-e-s APAC et collaborateurs-trices vie fédérative, Usep et Ufolep.



- Présentation de l'assurance comme outil pour nos associations ;
- Présentation et organigramme des services ;
- Finances : les circuits financiers ;
- La gamme des produits : conditions générales, multirisque adhérents association, risques divers et souscriptions optionnelles ;
- La politique de souscription ;
- Modalités de gestion et de règlement des sinistres ;
- Organisation de la délégation départementale : les procédures ;
- Modifications et orientations techniques ;
- La communication, l'information : les outils mis à disposition des Fédérations ;
- Atelier spécifique par groupes sur des cas pratiques.



2 jours - du 28 au 30 mars 2018



Paris

Correspondant de la formation :

Marie Lamy - responsable développement associatif et ESS

Les logiques d'assurance spécifiques aux pratiques sportives



- Comprendre l'interaction des mécanismes juridiques du droit civile et sportif analysant ainsi les obligations juridiques pesant sur les différents acteurs du monde sportif ;
- Analyser la sanction en cas de non-respect de la procédure de souscription du contrat d'assurance.



Cadres des comités départementaux et régionaux Ufolep.



- La législation spécifique en matière sportive (Code du sport et code civil).
- Les différentes garanties en matière de responsabilité civile, de protection des locaux et du matériel utilisé.
- Le risque sportif : une garantie spécifique.



2 jours - du 15 au 16 novembre 2018



Paris

Correspondant de la formation :

Laurence Brien - directrice technique nationale adjointe en charge de la formation - Ufolep

ENGAGEMENT DES JEUNES

Animer son réseau de volontaires en service civique - N° ENG1 ..	21
Savoir accompagner et former des organismes d'accueil de volontaires en service civique et leurs tuteurs - N° ENG2	22
Mettre en œuvre un service civique de qualité - N° ENG3.....	23
L'engagement des jeunes mineurs avec Junior Association - N° ENG4.....	24

Animer son réseau de volontaires en service civique



- Définir et maîtriser les enjeux de l'animation d'un réseau de jeunes pour une fédération départementale ;
- Connaître et savoir mobiliser des méthodes d'animation de son réseau de volontaires ;
- S'approprier les outils techniques et numériques de l'animation de réseau.



Cadres et autres personnels des fédérations et unions régionales en charge du service civique.



- Enjeux de l'animation d'un réseau de volontaires.
- Construire une stratégie départementale et régionale de l'animation des volontaires.
- Appropriation de méthodes et d'outils autour de l'animation du réseau des volontaires à travers les outils numériques, rassemblements départementaux, projets collectifs... Mise en valeur d'expériences réussies.



1 jour - 27 mars 2018



Paris

Correspondant de la formation :

Maryline Bray - chargée de projets / développement au sein de l'Ufolep

Savoir accompagner et former des organismes d'accueil de volontaires en service civique et leurs tuteurs



- Être en mesure d'assurer les formations des organismes d'accueil programmées en lien avec les services déconcentrés de l'Etat (DDCS / DRJSCS) et Unis-Cité ;
- Qualification des formateurs aux techniques d'animations participatives.



Cadres et autres personnels des fédérations et unions régionales en charge du service civique.



- Enjeux de la formation des organismes d'accueil au bénéfice d'un service civique de qualité.
- Appropriation du contenu du parcours d'accompagnement des organismes d'accueil.
- Maîtrise du pilotage territorial de la formation et des partenaires associatifs et institutionnels concernés.
- Méthodes et outils relatifs à l'accompagnement des organismes d'accueil.
- Appropriation de techniques d'animations participatives.



2 jours - du 28 au 29 mai 2018



Paris

Correspondant de la formation :

Maryline Bray - chargée de projets / développement au sein de l'Ufolep

Mettre en œuvre un service civique de qualité



- Maîtriser la philosophie et le fonctionnement du dispositif service civique appliqué au cadre d'action d'une fédération départementale ;
- S'approprier des outils et des méthodes d'accompagnement des volontaires, des tuteurs-trices et des structures d'accueil ;
- Définir une stratégie de développement du service civique avec les associations et les partenaires du territoire.



Cadres et autres personnels des fédérations et unions régionales en charge du service civique.



- Actualité institutionnelle du service civique.
- Connaissance du cadre règlementaire appliqué aux fédérations départementales.
- Construction du projet d'accueil avec les associations affiliées et définition de missions accessibles, qui ne fragilisent ni l'emploi, ni le bénévolat.
- Outillage sur les modes de sélection des volontaires et l'accompagnement des jeunes au quotidien.
- Echanges d'outils et de pratiques entre les fédérations départementales.
- Appropriation d'expériences réussies sur des projets de développement intégrant le service civique.
- Stratégie pour être identifié comme « cellule d'appui service civique » sur son territoire.



3 jours - 29 au 31 août 2018



Province

Correspondant de la formation :

Marylène Bray - chargée de projets / développement au sein de l'Ufolep

L'engagement des jeunes mineurs avec Junior Association



- Inscrire Junior Association dans le projet associatif de la Ligue de l'enseignement et identifier les enjeux pour une fédération départementale ;
- Animer, accompagner et développer le réseau Junior Association sur son territoire ;



Cadres et autres personnels des fédérations et unions régionales en charge des Juniors Associations.



- Utiliser Junior Association dans une « stratégie fédérale ».
- Conduire un diagnostic de territoire : identifier des partenaires locaux et construire des stratégies sectorielles, promouvoir « Junior Association ».
- Animer le réseau sur le territoire : mobiliser la communauté d'acteurs (jeunes, accompagnateurs...), monter des projets et des rencontres inter-JA, valoriser les projets.
- Positionner le rôle de Relais départemental vis-à-vis des accompagnateurs, mettre en place des démarches de formation à l'accompagnement de projets collectifs de jeunes.



2 jours - 15 au 16 novembre 2018



Paris

Correspondant de la formation :

Carolle Khouider - déléguée générale du Réseau National des Juniors Associations

LECTURE ÉCRITURE

Livre et Numérique : panorama des pratiques et médiation - N° C2	26
Lire et Faire Lire : développement du programme et accompagnement du public senior - N° C3.....	27

CINÉMA ET SPECTACLE VIVANT

Conduire un projet artistique et culturel en milieu pénitentiaire - N° C4	28
Organiser des projections cinéma sur des thèmes citoyens - N° C5	29
Accompagner le développement des pratiques artistiques en amateur - N° C6	30
Développer des projets autour du spectacle vivant : Connaître et comprendre le théâtre d'aujourd'hui - N° C7	31

Livre et Numérique : panorama des pratiques et médiation



- L'utilisation des nouveaux écrans (ordinateurs, tablettes, smartphones, etc.) s'est maintenant imposée dans les foyers, entraînant un développement tout azimut de contenus multimédias. Parallèlement, les auteurs et les éditeurs (numériques et papier) s'interrogent sur ces nouveaux médias et proposent des créations artistiques aux narrations multiples. Dans ce contexte, le choix et la mise en place d'animations appropriées se posent comme des enjeux clés pour les professionnels du livre, de la médiation et de l'enfance. Comment se repérer dans la diversité de l'offre numérique pour enfants et adolescents ? Comment exploiter et valoriser le potentiel de ces supports et contenus collectivement ? Quelles médiations imaginer en adéquation avec les usages des publics ?
- La formation devra permettre aux stagiaires de :
 - Découvrir et analyser les dernières nouveautés en termes de contenus numériques pour la jeunesse,
 - Expérimenter les outils numériques de médiation conçus par l'école du livre jeunesse,
 - Mettre en œuvre des médiations adaptées aux supports avec les publics jeunes et ados,
 - S'intégrer dans un parcours de formation sur la connaissance du livre et les médiations.



Chargé de mission culture, éducation, animateurs, médiateurs du livre et de l'écrit.



- État de l'édition numérique jeunesse contemporaine et sites ressources.
- Analyse des critères pour une sélection adéquate.
- Présentation des dernières créations numériques à destination des tout-petits jusqu'aux adolescents.
- Atelier découverte et critique de contenus numériques.
- Exposé des pratiques numériques des enfants et adolescents.
- Méthodologie de projet de médiation : publics et partenaires.
- Présentation d'expériences de médiations numériques pertinentes.
- À l'issue des deux jours, les stagiaires auront un dossier avec des fiches animations et médiations, des bibliographies, les liens ressources.



2 jours - du 10 au 11 avril 2018



Paris

Correspondant de la formation :

Elise Gosselin - chargée de mission nationale déléguée lecture et écriture

Lire et Faire Lire : développement du programme et accompagnement du public senior



- Identifier les enjeux du programme « Lire et Faire Lire » pour une Fédération départementale ;
- Inscrire « Lire et Faire Lire » dans le projet culturel, éducatif, associatif et militant de la Ligue de l'enseignement ;
- Se former à la spécificité d'une intervention auprès d'un public de bénévoles seniors ;
- Adapter les méthodes de coordination du programme au public senior.



15 coordinateurs départementaux de Lire et faire lire.



- Connaissance de l'environnement institutionnel du programme « Lire et Faire Lire ».
- Apports théoriques sur la spécificité du bénévolat senior.
- Retours d'expériences et ateliers d'échanges de pratiques : Lire et faire lire dans un projet culturel, éducatif, militant.
- La promotion et la reconnaissance de l'engagement bénévole.
- La formation des bénévoles seniors.
- Comment développer le sentiment d'appartenance à un réseau chez les bénévoles seniors ?



2 jours - du 22 au 23 novembre 2018



Paris

Correspondant de la formation :

Magali Verdier - animatrice réseau Lire et faire lire

Conduire un projet artistique et culturel en milieu pénitentiaire



- Connaître les enjeux de l'action culturelle en milieu pénitentiaire (droits culturels, insertion,...) ;
- Connaître pour ce type de projets, la spécificité des partenaires impliqués et la méthodologie adaptée à leur construction ;
- Découvrir l'étendue de ce champ d'action par la présentation d'expériences remarquables ;
- Bénéficier d'un parcours de découverte du spectacle vivant dans le cadre de la semaine nationale « Spectacles en recommandé ».



Cadres des fédérations départementales et des unions régionales, accompagnés de leurs partenaires en région.



- Apports en connaissances : organisation de la vie carcérale et des projets en prison ; rôle des SPIP ; enjeux de l'action culturelle et artistique, place de la culture en prison.
- Présentation de la place de la ligue de l'enseignement et des mouvements d'éducation populaire dans le parcours de réinsertion des détenus.
- Découverte de l'étendue des champs artistiques expérimentés en milieu carcéral : témoignages liés au spectacle vivant, au cinéma, à la lecture, au patrimoine, au numérique...
- Apport méthodologique sur la construction de projets en milieu carcéral : cadre légal (protocoles d'accord avec le Ministère de la Culture), modes de financement, organisation pratique,...), repérage des lieux et personnes ressources, évaluation des actions culturelles...
- Ateliers de pratique ; découverte d'outils pédagogiques innovants tels que la table Maschup.
- Découverte de spectacles à destination du jeune public et du tout public dans le cadre de la semaine nationale « Spectacles en recommandé ».



5 jours - du 15 janvier (à 18h) au 19 janvier 2018 (à 12h)



Clermont-Ferrand

Correspondants de la formation :

Elise Gosselin - chargée de mission nationale déléguée lecture et écriture

Jean-Noël Matray - chargé de mission nationale déléguée spectacle vivant

Organiser des projections cinéma sur des thèmes citoyens



- Maîtriser le cadre réglementaire de la projection cinématographique non lucrative ;
- Savoir mettre en place des projections de films sur des thèmes citoyens en toute légalité ;
- Programmer et accompagner des projections sur différentes thématiques et selon différents types de publics.



Chargé-e-s de la culture, de la citoyenneté ou de la vie associative des Fédérations.



- La législation de la programmation cinéma en « non commercial » : réglementation, relations avec les distributeurs, règles de fonctionnement de la filière cinéma.
- Découverte d'une filmographie large sur différents thèmes citoyens et appropriation des bases d'analyse cinématographique - Programmation selon les thèmes, les contextes et les types de publics - Analyse d'extraits de films et construction de catalogues thématiques.
- Mobiliser les publics et travailler en partenariat avec le tissu local.
- Animer une séance : organiser un débat, faire appel à des intervenants, ou permettre au jeune public d'avancer dans une réflexion autonome et personnelle - Mise en situation et préfiguration de projets.



3 jours - du 11 au 13 avril 2018



Lille

En soirée, projections dans le cadre du Festival du film européen de Lille (Prix de court)

Correspondant de la formation :

Anne Lidove - chargée de mission nationale déléguée cinéma et éducation à l'image

Accompagner le développement des pratiques artistiques en amateur



- Avoir des outils pour animer et dynamiser son réseau d'associations de pratiques artistique en amateur ;
- Comment valoriser la pratique artistique en amateur et l'articuler avec les politiques éducatives et territoriales des fédérations départementales ?
- Comment inscrire les pratiques artistiques en amateur dans une démarche transversale de nos fédérations ?
- Comment mettre en lien nos choix artistiques de programmation de spectacles avec les projets de nos territoires ?



Salarié.e.es de la Ligue de l'Enseignement concerné.e .es par le développement des pratiques artistiques et de la vie associative.



- Apports théoriques pour améliorer l'expertise de notre réseau sur le sens et le contenu des activités artistiques et de l'importance du « faire ensemble ».
- Travail sur la valorisation de la pratique artistique en amateur, et sur les traces à garder pour alimenter cette valorisation (ex un passeport numérique pour constituer un c.v.) Cette démarche peut-elle être traitée en transversalité dans nos fédérations ?
- À travers l'expérience du festival « Danse au fil d'avril » travailler le lien professionnel/ amateur et la question des pratiques urbaines (liens avec l'UFOstreet).



2 jours - du 3 au 4 mai 2018



Valence (26)

Correspondant de la formation :

François Muller - directeur Education et Culture

Développer des projets autour du spectacle vivant : connaître et comprendre le théâtre d'aujourd'hui



- Pour ne pas réserver la parole aux seuls experts, il s'agit, par cette formation, de légitimer l'expression de chacun par l'acquisition de connaissances et l'expérimentation de techniques d'analyse et d'expression, en permettant aux participant de :
 - savoir élaborer, individuellement et collectivement, un avis critique sur des spectacles, à l'oral comme à l'écrit,
 - découvrir la création contemporaine et sa place dans la société comme dans l'histoire du spectacle vivant,
 - disposer de clés d'entrée pour la conduite de projets partenariaux autour du spectacle vivant et/ou de l'éducation artistique liée au spectacle vivant,
 - s'approprier des outils et des méthodes pour faciliter l'expression orale et écrite.



Cadres des fédérations départementales et des unions régionales accompagnés de leurs partenaires en région.



- Apports en connaissances : organisation de la création et de la diffusion du spectacle vivant (contexte, acteurs, production, économie...), principaux courants esthétiques (évolution du théâtre et de la mise en scène aux XX^e et XXI^e siècles), rencontre avec des « grands témoins » (les années précédentes : Emile Lansman, Jean-Gabriel Carasso, Michel Bourguignon, Jean Claude Grumberg, Robin Renucci...).
- Découverte de la création contemporaine : découverte chaque jour d'une création dans le festival « IN » du festival d'Avignon ; Parcours guidé et parcours guidé dans le festival « OFF ».
- Formation pédagogique et pratique : pratique vocale et corporelle (atelier quotidien d'1h en lien avec le spectacle vu la veille, analyse critique (atelier quotidien d'1h30 d'analyse du spectacle vu la veille), atelier d'écriture (atelier quotidien d'1h30 d'écriture sur le spectacle vu la veille (sur la base de consignes d'écriture « facilitantes »).



6 jours - du 15 juillet (à 15h) au 20 juillet 2018 (à 15h)



Avignon

Correspondant de la formation :

Jean-Noël Matray - chargé de mission nationale déléguée spectacle vivant

Stage d'accueil des nouveaux-elles cadres et délégué-e-s des fédérations - N° AP1	33
Construire un argumentaire commercial - N° VSLE1	34
Initiation aux marchés publics appliquée à la formation professionnelle et aux vacances et classes de découvertes - N° VSLE6.....	35
Les pédagogies au cœur des métiers d'éducation et d'animation - N° VSLE3	36
Le programme éducatif CED (Citoyenneté Environnement Développement durable) pour les centres permanents et les accueils de loisirs - N° VSLE4.....	37
Répondre à une consultation portant sur la gestion et l'animation d'un accueil de loisirs - N° VSLE6.....	38
Développer les formations d'animateurs (Bafa/Bafd) sur son territoire - N° VSLE7	39

Stage d'accueil des nouveaux-elles cadres et délégué-e-s des fédérations



- Découvrir le projet et l'organisation de la confédération Ligue de l'enseignement ;
- Se doter d'un repère historique concernant le secteur de l'éducation populaire ;
- Appréhender les principaux éléments de l'activité d'un cadre départemental ;
- Disposer de repères, méthodes et techniques de base nécessaires à la mise en œuvre de l'emploi.



Nouveaux-elles cadres et délégué-e-s des fédérations.



- Présentation de la Ligue de l'enseignement :
 - histoire, valeurs, orientation,
 - organisation
- Le centre Confédéral :
 - les secteurs d'activité,
 - les outils mis à disposition des fédérations.
- La fédération
 - Son positionnement dans le réseau,
 - sa triple fonction : politique, économique, fédérative.
- Le cadre fédéral :
 - son statut,
 - ses missions.
- Apport par secteurs d'activités (environnement, missions, acteurs, enjeux de développement).



4 jours – du 10 au 13 décembre 2018



Province

Frais annexes pris en charge.

Correspondant de la formation :

Marine Dayan - Coordinatrice de la formation/accompagnement des projets fédéraux
Laurence Brien - directrice technique nationale adjointe en charge de la formation - Ufolep
Bernard Colmont - adjoint à la direction nationale Usep

Construire un argumentaire commercial



- Développer de nouvelles stratégies commerciales ;
- Développer de nouveaux arguments de diffusion ;
- Connaître son territoire et ses publics ;
- Travailler l'accueil et la relation client ;
- Expérimenter des outils pour conquérir, reconquérir des marchés ;
- Travailler les fondamentaux de la relation commerciale.



Commerciaux, conseillers -e vacances séjours et loisirs éducatifs.



- Formation initiale et continue.
- Démarche active (action learning).
- La vie du groupe.
- Le sens des mots.
- Les registres de l'influence.
- La définition d'un argument.
- Les motivations.
- Les valeurs.
- La stratégie d'argumentation.
- L'argumentation en pratique.



3 jours - du 12 au 14 juin 2018



Paris

Correspondant de la formation :

Élodie Monclin - assistante accompagnement du réseau et de la prospective

Initiation aux marchés publics - Application à la formation professionnelle et aux vacances et classes de découvertes



- Comprendre les différentes procédures dans la commande publique (MAPA, AOO, AOR, DSP) ;
- Savoir déchiffrer le dossier de consultation des entreprises ;
- Être en capacité de suivre une consultation tout au long de la procédure ;
- Identifier les spécificités des commandes et les principaux enjeux des réponses sur la formation professionnelle, les vacances et les classes de découvertes.



Responsables des secteurs vacances, responsables administratifs et financiers, responsables de la formation professionnelle.



- La commande publique : marchés publics et autres contrats.
- Les différentes procédures de marchés publics, les pièces constitutives d'un marché public.
- Les documents relatifs à la réponse à la consultation (candidature et offre).
- Le choix de l'attributaire, les délais de recours.
- Spécificités des commandes en matière de formation professionnelle, de vacances et de classes de découvertes : éléments techniques, cas pratiques d'application. Travaux en petits groupes thématiques.



3 jours - du 6 au 8 novembre 2018



Paris

Correspondant de la formation :

Laurence Mandelbaum - responsable accompagnement structurel des fédérations

Les pédagogies au cœur des métiers d'éducation et d'animation



- Accroître les connaissances dans le domaine de la pédagogie ;
- Echanger sur les pratiques existantes au sein de la Ligue ;
- Mettre ses pratiques en regard avec d'autres expériences ;
- Affiner le sens pédagogique des actions éducatives ;
- Expérimenter les projets futurs d'actions éducatives.



Cadres, animateurs-trices, directeurs-trices, formateurs-trices.



- Un laboratoire pédagogique en fil conducteur : l'exploration d'une problématique éducative. Prise en compte des publics, des lieux, des ressources, etc.
- L'espace des pédagogues : un espace aménagé et permanent + des films documentaires.
- Présentation d'expériences extérieures.
- Les pédagogies impliquantes à la Ligue : le Projet éducatif.
- Du projet éducatif au projet pédagogique.
- L'accompagnement des équipes éducatives.
- L'évaluation : une aide à la conduite de nos projets.
- Le JEU : une découverte.



3 jours - du 13 au 15 mars 2018



Paris

Correspondant de la formation :

Élodie Monclin - assistante accompagnement du réseau et de la prospective

Le programme éducatif CED (Citoyenneté Environnement Développement durable) pour les centres permanents et les accueils de loisirs



- Savoir conduire une démarche globale impliquant la participation des publics accueillis dans le domaine de l'environnement et du développement durable ;
- Intégrer l'Education à l'Environnement et au Développement Durable dans ses projets.



Directeurs-trices, coordinateurs-trices pédagogiques, animateurs-trices de centre d'accueil permanent ou d'accueil de loisirs.

Délégué-e-s classes de découverte et/ou vacances, responsables des accueils de loisirs des fédérations départementales de la Ligue.



- L'environnement de la structure, les attentes des publics et notamment des jeunes.
- Les grands enjeux du développement durable.
- L'éducation à l'environnement, démarche de projet.
- La gestion environnementale d'un équipement.
- Le montage du projet d'éducation à la citoyenneté à l'environnement et au développement durable - CED dans sa structure.



5 jours - du 24 au 28 septembre 2018



Dans un centre labellisé CED

Correspondant de la formation :

Céline Monteiro - chargée de mission nationale déléguée Citoyenneté, environnement et développement durable

Répondre à une consultation portant sur la gestion et l'animation d'un accueil de loisirs



- Savoir répondre à une consultation portant sur la gestion et l'animation des accueils de loisirs ;
- Savoir décrypter les attentes de la collectivité à travers l'analyse du cahier des charges ;
- Savoir proposer l'offre financière la plus juste.



Toute personne en charge du développement des accueils de loisirs sans hébergement, responsables des ressources humaines.



- Les différentes procédures de consultation.
- Terminologie des différents temps et réglementation : ALSH et ALP.
- Les partenaires institutionnels.
- La veille juridique.
- Les différentes pièces constitutives du Dossier de Consultation des Entreprises (DCE).
- Les éléments de la réponse ; dossier de candidature et offre de réponse.
- Le choix de l'attributaire : Les critères d'analyse de l'offre, la négociation, les recours.



3 jours - du 3 au 5 avril 2018



Paris

Correspondant de la formation :

Laurence Mandelbaum - responsable accompagnement structurel des fédérations

Développer les formations d'animateurs (Bafa/Bafd) sur son territoire



- Maîtriser le cadre réglementaire des formations d'animateurs ;
- Savoir élaborer une stratégie de développement de la formation sur son territoire ;
- Savoir élaborer un projet pédagogique de formation BAFA/D en lien avec un projet éducatif ;
- Savoir recruter, animer et dynamiser une équipe de formateurs.



Référents pédagogiques et/ou administratifs BAFA/BAFD régionaux et départementaux.



- Le cadre réglementaire et administratif : l'habilitation nationale et sa déclinaison en région.
- Stratégie de développement et éléments techniques pour développer la formation BAFA/D dans sa région : partenariats, types de sessions, publics cible...
- Organiser les ressources humaines : l'articulation entre référents régionaux et équipes locales.
- Le projet pédagogique de formation : déclinaison méthodologique, démarche pédagogique, articulation avec le projet éducatif.
- La communication : méthodologie et outils (nationaux, locaux, ...).
- Méthodologie de recrutement et d'accompagnement d'une équipe de formateurs.
- Mettre en place une formation de formateurs : ingénierie et éléments méthodologiques.



2 jours - 18 janvier 2018 et 9 mars 2018



Paris

Correspondants de la formation :

Sandrine Firpo - responsable du groupe national de travail bafa/bafd
Romain Berrezaie - chargé de mission nationale déléguée bafa/bafd

EDUCATION

Concours pédagogique et démarche de projet en milieu scolaire - N° EF1	41
Théories du complot : accompagner les acteurs éducatifs dans une démarche d'éducation à l'image et aux médias - N° EF2	42
Développer des projets autour de la petite enfance - N° EF3.....	43
Développer des actions de prévention et de lutte contre le décrochage scolaire - N° EF4.....	44
Développer des projets avec les établissements du 2 nd degré - N° EF5	45
Développer un laboratoire de l'innovation éducative au sein de sa fédération - N° EF6	46
Développer des projets éducatifs et inclusifs - N° EF7	47

ÉDUCATION AU NUMÉRIQUE

Education au numérique : D-Clics numériques - N° EN1.....	48
---	----

INGÉNIERIE ET OUTILS DE FORMATION

S'initier à la formation à distance : l'ingénierie pédagogique et la plateforme MOODLE (Niveau 1) - N° EF8.....	49
Aller plus loin avec la formation à distance : l'ingénierie pédagogique et la plateforme MOODLE (niveau 2) - N° EF9	50
Former les acteurs éducatifs d'un territoire : un enjeu stratégique de développement pour une fédération - N° EF10.....	51
Initiation aux marchés publics - Application à la formation professionnelle et aux vacances et classes de découvertes - N° VSLE6.....	52
Formation des formateurs PSC1 - Formation diplômante - N° AP1 ..	53

Concours pédagogique et démarche de projet en milieu scolaire



- L'Éducation nationale coordonne de nombreux concours pédagogiques à destination des établissements des premier et second degrés, et les projets de classe menés dans le cadre de ces concours mobilisent chaque année des dizaines de milliers d'élèves. L'engagement de la Ligue de l'enseignement pour l'éducation des jeunes et l'accompagnement des acteurs éducatifs l'incite à prendre une part active dans la conduite de ces concours pédagogiques, notamment dans l'accompagnement des enseignant-e-s ;
- L'objectif de cette formation est double. Elle s'adresse d'une part aux responsables éducation des Fédérations de la Ligue de l'enseignement pour leur présenter le fonctionnement et la gestion de ce type de dispositif et leur permettre de développer localement les actions adaptées. La deuxième journée offre d'autre part un modèle de formation académique pour accompagner les enseignant-e-s dans la création d'un projet de classe dans le cadre du concours « La Flamme de l'égalité » sur l'histoire et la mémoire de l'esclavage. Il s'agira de définir ensemble les différentes étapes et objectifs de la démarche de projet, en s'appuyant sur l'exemple de ce dispositif ;
- Journée 1 : Connaître et comprendre le fonctionnement et les enjeux liés à un concours pédagogique (responsables éducation) ;
- Journée 2 : Modalités et conseils de mise en œuvre d'un projet de classe. L'exemple du concours « La Flamme de l'égalité » (responsables éducation et enseignant-e-s).



SG, DG, Responsables éducation ou culture des Fédérations de la Ligue de l'enseignement.

Enseignant-e-s des premier et second degrés.



- Panorama des concours pédagogiques en France (Non au Harcèlement, C.N.R.D, etc.) et avantages d'accompagner de tels dispositifs à l'échelle d'une Fédération départementale (participation aux jurys académiques, Proposition de formations pour le Plan académique de formation, actions en direction du public scolaire).
- Historique et enjeux du dispositif du concours « La Flamme de l'égalité ».
- Intégration de la thématique du concours aux programmes scolaires en lien avec les grandes orientations de l'Éducation nationale. Éléments sur la thématique de l'esclavage (œuvre littéraire et universitaire d'Édouard Glissant, approches linguistique, littéraire, philosophique et anthropologique).
- Identification des ressources disponibles dans les départements (lieux, personnes, etc.).
- Méthodologie de projet en milieu scolaire basé sur un concours : étude de cas concrets de démarches menées par les participant-e-s au concours des deux premières éditions de « La Flamme de l'égalité » : présentation générale, financement, réalisation finale.



2 jours - du 27 et 28 mars 2018



Paris (Maison de l'Amérique latine ou Ministère des Outre-mer)

Correspondant de la formation :

David Brée - chargé de mission nationale déléguée mémoire et citoyenneté

Théories du complot : accompagner les acteurs éducatifs dans une démarche d'éducation à l'image et aux médias



- Mieux cerner les transformations sociétales qui rendent nécessaire de nouvelles approches éducatives ;
- Découvrir et prendre en main des outils éducatifs concrets ;
- Analyser sa propre pratique et partager autour d'expériences menées.



Salariés des fédérations et associations affiliées (Délégués culture et éducation, exploitants, formateurs et animateurs, médiateurs culturels).



- Apport en connaissances sur les nouveaux modes de consommation et création de médias et leurs conséquences sur la sociabilité, la communication, la compréhension de l'information, la créativité, les croyances.
- Découverte d'outils « clés en main » pour éduquer à l'image et aux médias et lutter contre les théories du complot et les propagandes diverses que les nouveaux médias véhiculent.
- Ateliers pratiques utilisant les différents supports numériques, mobiles, le transmédia de la fiction aux images médiatiques.



3 jours - du 28 au 30 mars 2018



Paris

Correspondant de la formation :

Melpomeni Papadopoulou - chargée de mission D-Clics numériques

Développer des projets autour de la petite enfance



- Permettre aux stagiaires :
 - d'appréhender les enjeux autour de la petite enfance,
 - d'identifier les leviers de développement de projet autour de la petite enfance.



SG, DG, Responsables éducation.



- Repères nationaux sur l'offre d'accueil.
- Cadrage sociodémographique des enfants de moins de 6 ans et leur famille.
- Panorama des modes d'accueils individuels et collectifs et des cadres réglementaires du jeune enfant : Multi-accueil, Micro-crèche, ALSH maternel, Assistante maternelle, MAM.
- LAPE, Ludothèque, RAM, classes passerelles.
- Présentation des réseaux de la petite enfance et partenaires institutionnels : CDAJE, PMI, CAF...
- Connaissance des financements liées à la petite enfance.
- Méthodologie de projet de développement de projet de service petite enfance.



2 jours - 27 au 28 mars 2018



Paris

Correspondant de la formation :

Sandrine Pellenz - Directrice des services Ligue de l'enseignement de la Moselle

Développer des actions de prévention et de lutte contre le décrochage scolaire



- Maîtriser l'actualité institutionnelle de la politique et des dispositifs mis en œuvre par l'Éducation nationale et les collectivités et notamment les Conseils Régionaux ;
- Cerner les dynamiques développées pour prévenir et lutter contre le décrochage scolaire et repérer les partenaires : les établissements scolaires, les centres de formation et les ressources locales (collectivités locales, réseau d'appui à la parentalité, les associations, la prévention spécialisée et les acteurs du travail social,...) ;
- Connaissance des dispositifs et des leviers pour développer une stratégie globale d'actions de la Fédération sur la prévention et la lutte contre le décrochage scolaire.



Secrétaires Généraux / Délégué-e-s Généraux / Délégué-e-s Education.



- Eléments de compréhension des dynamiques de décrochage : problématique scolaire et sociale, les différentes formes de décrochage et les facteurs de rupture.
- Eléments d'analyse du contexte et des politiques publiques dédiées au Décrochage Scolaire (qu'elles soient portées par l'Etat et l'Education Nationale ou par des collectivités territoriales et notamment les conseils régionaux).
- Etude et appropriation des différents dispositifs de prévention et de lutte contre le décrochage scolaire pour les - de 16 ans (ateliers et classes relais, devoirs faits, CLAS, dispositifs développés dans le primaire), et pour les plus de 16 ans (Écoles de la deuxième chance, EPIDE, dispositifs d'apprentissage, les alliances éducatives, ...).
- Apports méthodologiques pour dynamiser le partenariat avec les établissements scolaires et les centres de formation et établir une stratégie territoriale de développement des actions.

Les deux journées permettront de mettre en œuvre des temps de travail en groupe avec de l'analyse de projets et de pratiques et également de pouvoir disposer de temps d'apports sur les différents sujets exposés et notamment sur la présentation des différents dispositifs.



2 jours- du 29 au 30 mai 2018



Paris

Correspondant de la formation :

Hervé Guégan - chargé de mission nationale déléguée décrochage scolaire

Développer des projets avec les établissements du 2nd degré



- Approfondir sa connaissance de l'organisation de l'enseignement du 2nd degré et du fonctionnement des collèges et des lycées ;
- Favoriser une meilleure compréhension des missions, rôles et cultures professionnelles des acteurs éducatifs du 2nd degré ;
- Elaborer et développer une stratégie d'action en direction des établissements du 2nd degré (contenus, communication, suivi, évaluation...);
- Concevoir et proposer des actions éducatives dans le cadre du 2nd degré en lien avec les chef-fe-s d'établissement.



Chargé-e-s de mission, chargé-e-s de développer des actions éducatives dans le 2nd degré.



- L'organisation et actualité du 2nd degré (pilotage, fonctionnement, ressources...).
- Connaissance des différents acteurs (fonctions, missions, culture professionnelle...).
- Communiquer efficacement aux structures du 2nd degré.
- Les éléments à intégrer dans une stratégie fédérale auprès des collèges et lycées (le projet d'établissement, partenariats, élaboration des contenus, accompagnement des enseignants...).
- Parcours citoyens : enjeux, approche, présentation d'actions et d'outils pédagogiques.
- Méthodologie de projet et exemples de bonnes pratiques.



3 jours- du 16 au 18 mai 2018



Paris

Correspondant de la formation :

Mickaël Huet - chargée de mission nationale déléguée parcours citoyens

Développer un laboratoire de l'innovation éducative au sein de sa fédération



- Identifier les critères de développement et d'innovation dans une action partenariale avec le milieu scolaire (tous degrés confondus, tous domaines) ;
- Repérer dans son périmètre d'action (fédération, domaine d'expertise) au moins une ou deux situations à expertiser et à accompagner ;
- Elaborer entre acteurs et parties prenantes le concept et le protocole de labellisation des sites d'éducation ;
- Concevoir les dispositifs et outils de communication et d'accompagnement.



Formation de formateurs, ouverts à tout secteur dont USEP.



- Étude de cas de plusieurs dispositifs de labellisation et analyse comparée de situations éducatives et partenariales pour étalonner les regards et les outils.
- Apports flash sur les concepts d'innovation, d'organisation apprenante, de communauté, de développement professionnel.
- Repérage rapide dans les fédérations et associations affiliées, méthodologie et outils pour mettre en place un dispositif de valorisation et d'accompagnement.



3 jours - du 17 au 18 mai 2018 à Limoges

le 18 septembre 2018 à Paris

Correspondant de la formation :

François Muller - directeur Education et Culture

Développer des projets éducatifs et inclusifs



- Intégrer les logiques inclusives dans les démarches de projets éducatifs ;
- Maîtriser les cadres réglementaires relatives à l'inclusion en milieu scolaire et en dehors ;
- Avoir connaissance des leviers financiers et partenariaux sur le champ de l'inclusion.



Formation de formateurs, ouverts à tout secteur.



- La loi de 2005, de l'intégration à l'inclusion. Approche réglementaire.
- Des concepts en question : de l'exclusion à l'inclusion, de l'égalité à l'équité. Intégration de ces dimensions dans les différents temps de la gestion de projet.
- Du « handicap » à l'inclusion, une ligne de force : l'adaptation aux singularités. Etude de cas. Exemple des ateliers de sport éducatif.
- Éléments méthodologiques : temporalité des démarches, cohérence des outils, partenaires financiers.
- Influence de la posture sur la construction de projet : la posture réflexive de l'adulte au niveau de l'éthique (la finalité sociétale du processus inclusif), la place de la personne au niveau de la participation citoyenne équitable (enfant acteur, auteur, citoyen).



2 modules de 2 jours :
du 25 au 26 juin 2018 et du 16 au 17 octobre 2018



À définir

Correspondants de la formation :

François Muller - directeur Education et Culture

Patrice Morel - Vice-président de l'Usep

Education au numérique : D-Clics numériques



- Mesurer les enjeux éducatifs liés au numérique ;
- Être capable d'animer une formation d'animateurs basée sur l'un des parcours éducatifs ;
- Maîtriser les techniques de base nécessaires à l'animation du parcours éducatif ;
- Être capable d'animer un temps d'échange "tronc commun" avec un groupe d'animateurs ;
- Favoriser l'appropriation des contenus et la prise d'initiative par les animateurs.



Formateurs d'animateurs.



- Éduquer au et par le numérique dans un cadre périscolaire : enjeux, outils et démarches pédagogiques.
- Comprendre et mettre en œuvre les activités dans une de trois spécialités numériques :
 - programmation et numérique (Parcours « Coding et jeux vidéo », « Robotique » et « Raspberry Pi »),
 - numérique et éducation artistique et culturelle (Parcours « Vidéo et numérique » et « Photo numérique »),
 - numérique et médias sociaux (Parcours « Web Radio » et « Blog »).



3 jours aux choix du 31 janvier au 2 février 2018 - N° EN1-1
ou du 28 au 30 mai 2018 - N° EN1-2
ou du 12 au 14 septembre 2018 - N° EN1-3



Saint-Ouen (93)

Frais annexes pris en charge

Correspondant de la formation :

Melpomeni Papadopoulou - chargée de mission D-Clics numériques

S'initier à la formation à distance : l'ingénierie pédagogique et la plateforme MOODLE (Niveau 1)



- S'initier aux principes de bases de la formation à distance ;
- S'initier aux stratégies de la formation à distance ;
- S'initier à la plateforme MOODLE.



Formateurs-trices.



- Panorama des différents types de formation à distance :
 - formation ouverte et à distance/ Formation en ligne,
 - formation hybride,
 - MOOC.
- Les principaux termes à connaître pour la conception d'une formation à distance :
 - Learning Management System (LMS) Learning Support System (LSS),
 - Espace Numérique de Travail (ENT),
 - tuteurs.
- Les bases de conception d'une formation à distance :
 - contexte de conception,
 - connaissances à acquérir,
 - scénario didactique,
 - communication,
 - évaluation,
 - initiation à la plateforme MOODLE.



2 jours au choix du 15 au 16 mars 2018 - N° EF8-1
ou du 15 au 16 novembre 2018 - N° EF8-2



Paris

Correspondant de la formation :

Melpomeni Papadopoulou - chargée de mission D-Clics numériques

Aller plus loin avec la formation à distance : l'ingénierie pédagogique et la plateforme MOODLE (niveau 2)



- Se former aux principes pédagogiques de la formation à distance ;
- Aller plus loin avec la plateforme MOODLE.



Formateurs-trices expérimenté-e-s à la formation à distance ou ayant suivi la formation « s'initier à la formation à distance niveau 1 ».



- Comment concevoir une formation à distance ?
 - contexte de conception,
 - connaissances à acquérir,
 - scénario didactique,
 - communication,
 - évaluation,
 - apprendre à utiliser la plateforme MOODLE.



3 jours - du 13 au 15 juin 2018



Paris

Correspondant de la formation :

Melpomeni Papadopoulou - chargée de mission D-Clics numériques

Former les acteurs éducatifs d'un territoire : un enjeu stratégique de développement pour une fédération



- Permettre aux participants :
 - de construire une stratégie au sein de leur fédération pour la mise en place d'actions de formation dans les domaines de l'animation péri et extrascolaire ainsi que de la restauration scolaire,
 - d'élaborer et de conduire des actions de formations pour les acteurs éducatifs d'un territoire (personnels municipaux, animateurs associatifs, enseignants...),
 - d'analyser le contexte local : partenaires potentiels, besoins des acteurs.



Secrétaires et directeurs généraux des fédérations.

Délégués, responsables ou chargés de mission Education.

Responsables service Formation.



- Le contexte national des enjeux éducatifs des temps périscolaires : textes officiels ou de référence (PEdT, Avis du CNA, Norme AFNOR, ...).
- L'action éducative sur un territoire : structures, partenaires et acteurs impliqués. Analyser l'existant avec la place et le rôle de chaque partenaire.
- Les enjeux des différents temps : quelles organisations mettre en place pour répondre aux besoins et attentes des enfants, parents, enseignants ?
- Les différents types de formation : formation par thème, formation par métier, formation des équipes entières. Comment articuler ces différentes formations ? Quels contenus proposer ?
- Stratégie de développement de la FD : communication externe, organisation interne, intervenants.



3 jours - du 6 au 8 juin 2018



Paris

Correspondant de la formation :

Michel Le Jeune - chargé de la formation des éducateurs

Initiation aux marchés publics - Application à la formation professionnelle et aux vacances et classes de découvertes



- Comprendre les différentes procédures dans la commande publique (MAPA, AOO, AOR, DSP) ;
- Savoir déchiffrer le dossier de consultation des entreprises ;
- Être en capacité de suivre une consultation tout au long de la procédure ;
- Identifier les spécificités des commandes et les principaux enjeux des réponses sur la formation professionnelle, les vacances et les classes de découvertes.



Responsables des secteurs vacances, responsables administratifs et financiers, responsables de la formation professionnelle.



- La commande publique : marchés publics et autres contrats.
- Les différentes procédures de marchés publics, les pièces constitutives d'un marché public.
- Les documents relatifs à la réponse à la consultation (candidature et offre).
- Le choix de l'attributaire, les délais de recours.
- Spécificités des commandes en matière de formation professionnelle, de vacances et de classes de découvertes : éléments techniques, cas pratiques d'application. Travaux en petits groupes thématiques.



3 jours - du 6 au 8 novembre 2018



Paris

Correspondant de la formation :

Laurence Mandelbaum - responsable accompagnement structurel des fédérations

Formation des formateurs PSC1 - Formation diplômante



- Devenir formateur PSC1 conformément aux textes d'Etat (Ministère de l'Intérieur) afin de dispenser les formations PSC1 et les formations d'initiation aux gestes qui sauvent.



Toute personne ayant 18 ans révolus.

Titulaire du PSC1 datant de moins de 3 ans à l'entrée en formation.

Munie d'un certificat médical de non contre-indication à l'encadrement des premiers secours.



- Pédagogie Initiale Commune du formateur PSC1.
- Pédagogie Appliquée à l'Emploi de Formateur PSC1 (les gestes techniques à dispenser).



8 jours - (dates à confirmer)



Province

Coût pédagogique à la charge du stagiaire : 750 €

Correspondant de la formation :

Laurence Brien - directrice technique nationale adjointe en charge de la formation - Ufolep

CYCLE NOUVEAU DÉLÉGUÉ USEP

Formation des cadres départementaux et régionaux Usep - N° S1.....	55
Formation continue des délégués départementaux Usep - N° S2 ..	56
Stage d'accueil des nouveaux-elles cadres et délégué-e-s des fédérations - N° AP1.....	57

CYCLE NOUVEAU DÉLÉGUÉ UFOLEP

Formation d'adaptation à l'emploi des nouveaux-elles cadres Ufolep - 1 ^{re} session - N° S3.....	58
Formation d'adaptation à l'emploi des nouveaux-elles cadres Ufolep - 2 ^e session - N° S4	59
Maitriser et suivre la comptabilité de son association - N° S5.....	60
Stage d'accueil des nouveaux-elles cadres et délégué-e-s des fédérations - N° AP1.....	61

CYCLE NOUVEAU DÉLÉGUÉ USEP

Formation des cadres départementaux et régionaux Usep



- Participer à la consolidation du métier de responsable territorial en permettant aux participants d'être accompagnés :
 - dans l'évolution des territoires et des réformes,
 - dans la maîtrise des fondamentaux de base.



Délégués départementaux 1^{re} et 2^e année de fonction.



- Connaissances de base sur le mouvement du sport scolaire, son histoire, ses valeurs, ses composantes, son fonctionnement, les textes de référence.
- La rencontre sportive associative : éléments méthodologique, juridique, pédagogique. Mise en actes des valeurs et transversalité des projets : accessibilité, développement durable, santé, citoyenneté.
- Dispositif d'affiliation et les outils existants.
- Éléments de base de gestion comptable.
- Les leviers de développement.
- Les outils de communication.
- La structuration et les ressources nationale : un appui pour un meilleur lien avec le local. Dispositif de conventionnement : les contrats de développement.



5 jours - du 22 au 26 janvier 2018



Villiers-sur-Loir (41)

Correspondant de la formation :

Bernard Colmont - adjoint à la direction nationale de l'Usep

Formation continue des délégués-es départementaux Usep



- S'approprier la déclinaison des orientations nationales au regard des problématiques locales ;
- Analyser sa pratique et mutualiser des expériences ;
- Connaître de nouveaux outils produits par l'USEP nationale ;
- Découvrir une activité sportive.



Délégués départementaux en poste depuis au moins 2 ans.



- Freins et leviers de l'application des priorités nationales.
- Appropriation des contrats de développement départementaux.
- Amélioration de la gouvernance départementale dans la relation délégué/élu.
- Appropriation d'outils facilitant la gestion des projets du délégué.
- Rôle et place du département dans le projet régional.



6 jours - du 6 au 11 novembre 2018



Mèze (34)

Correspondant de la formation :

Bernard Colmont - adjoint à la direction nationale Usep

Stage d'accueil des nouveaux-elles cadres et délégué-e-s des fédérations



- Découvrir le projet et l'organisation de la confédération Ligue de l'enseignement ;
- Se doter d'un repère historique concernant le secteur de l'éducation populaire ;
- Appréhender les principaux éléments de l'activité d'un cadre départemental ;
- Disposer de repères, méthodes et techniques de base nécessaires à la mise en œuvre de l'emploi.



Nouveaux-elles cadres et délégué-e-s des fédérations.



- Présentation de la Ligue de l'enseignement :
 - histoire, valeurs, orientation,
 - organisation.
- Le centre Confédéral :
 - les secteurs d'activité,
 - les outils mis à disposition des fédérations et des Comités.
- La fédération
 - son positionnement dans le réseau,
 - sa triple fonction : politique, économique, fédérative.
- Le cadre fédéral :
 - son statut,
 - ses missions.
- Apport par secteurs d'activités (environnement, missions, acteurs, enjeux de développement).



4 jours - du 10 décembre au 13 décembre 2018



Province

Frais annexes pris en charge

Correspondant de la formation :

Marine Dayan - coordinatrice de la formation/accompagnement des projets fédéraux

Bernard Colmont - adjoint à la direction nationale Usep

Laurence Brien - directrice technique nationale adjointe en charge de la formation - Ufolep

Formation d'adaptation à l'emploi des nouveaux-elles cadres Ufolep - 1^{re} session



- Se positionner au sein du réseau et dans son territoire ;
- Assurer la gestion financière et statutaire de son comité départemental ou régional ;
- Installer une dynamique d'équipe.



Nouveaux-elles cadres des comités départementaux et régionaux.



- La gestion financière et statutaire.
- Le réseau et les territoires.
- La gestion d'équipe.



2,5 jours - du 4 au 6 octobre 2018



Paris

Correspondant de la formation :

Laurence Brien - directrice technique nationale adjointe en charge de la formation - Ufolep

Formation d'adaptation à l'emploi des nouveaux-elles cadres Ufolep - 2^e session



- Élaborer et de mettre en œuvre des projets de développement pour son comité ;
- Développer des partenariats institutionnels et/ou privés sur son territoire ;
- Valoriser l'action du comité à travers des outils de communication.



Nouveaux-elles cadres des comités départementaux et régionaux Ufolep.



- Les projets de développement - les axes prioritaires - les mises en œuvre.
- Le rayonnement de l'Ufolep à travers la démarche de communication du comité.
- Les partenariats territoriaux : état des lieux - démarche et mise en œuvre.
- Les problématiques sportives : sénior, petite enfance, sport et société, sport-santé...



3 jours - du 12 au 14 décembre 2018



Lieu à définir

Correspondant de la formation :

Laurence Brien - directrice technique nationale adjointe en charge de la formation - Ufolep

Maitriser et suivre la comptabilité de son association



- Être capable de construire, de gérer et de suivre le budget de son comité.



- Plan comptable.
- Règlement financier.
- Montage des dossiers/budget.



2 jours - du 24 au 25 octobre 2017



Paris

Correspondant de la formation :

Laurence Brien - directrice technique nationale adjointe en charge de la formation - Ufolep

Stage d'accueil des nouveaux-elles cadres et délégué-e-s des fédérations



- Découvrir le projet et l'organisation de la confédération Ligue de l'enseignement ;
- Se doter d'un repère historique concernant le secteur de l'éducation populaire ;
- Appréhender les principaux éléments de l'activité d'un cadre départemental ;
- Disposer de repères, méthodes et techniques de base nécessaires à la mise en œuvre de l'emploi.



Nouveaux-elles cadres et délégué-e-s des fédérations.



- Présentation de la Ligue de l'enseignement :
 - histoire, valeurs, orientation,
 - organisation.
- Le centre Confédéral :
 - les secteurs d'activité,
 - les outils mis à disposition des fédérations et des Comités.
- La fédération
 - son positionnement dans le réseau,
 - sa triple fonction : politique, économique, fédérative.
- Le cadre fédéral :
 - son statut,
 - ses missions.
- Apport par secteurs d'activités (environnement, missions, acteurs, enjeux de développement).



4 jours - du 10 au 13 décembre 2018



Province

Frais annexes pris en charge

Correspondant de la formation :

Marine Dayan - coordinatrice de la formation/accompagnement des projets fédéraux

Bernard Colmont - adjoint à la direction nationale Usep

Laurence Brien - directrice technique nationale adjointe en charge de la formation - Ufolep

GESTION FINANCIÈRE ET RH

La gestion comptable et financière dans la fédération - N° AP2 ...	63
L'organisation d'un budget et son suivi - N° AP3	64
Des nouvelles sources de financement au service du secteur associatif - N° VA2	65
Maitriser les procédures administratives relatives au contrat de travail - N° AP4.....	66
Stage d'accueil des nouveaux-elles cadres et délégué-e-s des fédérations - N° AP1	67

COMMUNICATION

La prise de parole en public - N° AP5.....	68
L'utilisation du système de gestion de contenu "Wordpress" - N° AP6	69
Les outils numériques au service de la communication - N° AP7 .	70

La gestion comptable et financière dans la fédération



- Appréhender les principes de base de la gestion comptable et financière d'une fédération afin d'être en capacité de la contrôler ;
- Disposer d'un ensemble de repères et de méthodes pour la faire évoluer ;
- Rechercher les conditions de réussite de sa mise en place.



Cadres des fédérations et des unions régionales (délégué-e général-e, responsable de service, chargé-e de mission).



- Les bases de la comptabilité dans l'association.
Les obligations légales générales ; les obligations légales spécifiques aux associations.
- Le plan comptable et ses déclinaisons, la comptabilité analytique.
Les charges : les personnels, le patrimoine immobilier.
Les produits : les produits d'activité, les subventions, les subventions de fonctionnement et d'investissement.
- Les écritures de fin d'exercice :
les amortissements, les provisions, les stocks.
- Les documents de synthèse obligatoires :
le compte de résultat, le bilan et l'annexe.
- Quelques éléments d'analyse financière adaptée à l'association :
le fonds de roulement et le besoin en fonds de roulement, la trésorerie, la capacité d'autofinancement, les ratios essentiels.
- L'organisation de cette fonction dans la fédération :
optimiser l'organisation de la comptabilité pour la rendre plus efficace et plus sûre.



2,5 jours - du 2 au 4 mai 2018



Paris

Correspondant de la formation :

Philippe Rocher - chargé du suivi et de l'accompagnement des fédérations pour la gestion financière

L'organisation d'un budget et son suivi



- Comprendre l'organisation d'un budget associatif ;
- Disposer de repères et méthodes pour l'élaborer et le suivre.



Cadres des fédérations et des unions régionales (délégué-e général -e, responsable de service, chargé-e de mission).



- À quoi sert un budget prévisionnel ?
 - les enjeux, les risques et son intérêt.
- Comment le bâtir ?
 - les charges fixes et les charges variables,
 - les produits (aléatoires et certains),
 - les subventions et aides à l'emploi,
 - la notion d'unité de compte pour le calcul prévisionnel des coûts de revient,
 - le traitement des frais d'administration générale et des charges indirectes.
- L'organisation du suivi budgétaire :
 - la correction de budget (du prévisionnel au définitif),
 - le rapprochement avec la comptabilité.



2,5 jours - du 16 au 18 octobre 2018



Paris

Correspondant de la formation :

Philippe Rocher - chargé du suivi et de l'accompagnement des fédérations pour la gestion financière

Des nouvelles sources de financements au service du secteur associatif



- Permettre de s'approprier les nouveaux outils de financements existants. Identifier les principaux acteurs qui les portent. Sensibiliser et accompagner les associations du territoire aux enjeux et aux modalités de diversification de leurs financements.



Secrétaires et délégué-es généraux-ales - Délégués-es Vie fédérative - Chargés-es de mission CRVA - Délégués-es Affiliation APAC - Délégués-es Ufolep.



- Pourquoi et comment établir une stratégie de diversification des ressources ? Quelle implication de ses administrateurs ? Quels moyens y consacrer ?
- L'univers des fondations : Quels sont les types de fondations existant en France ? Comment interagir avec les fondations ? Quelles stratégies d'approche pour une fédération / association ?
- Mener et réussir une campagne de crowdfunding : Quel peut-être le contour d'une campagne ? Quelle stratégie de présentation ? Quel public visé ? Quelle utilisation pour une fédération ?
- Le mécénat de compétences : Quelles sont les différentes modalités d'intervention en probono ? Quels sont les principaux acteurs ? Comment mobiliser le probono au sein de sa fédération ? Quel intérêt pour les associations affiliées ?



2 jours - du 26 au 27 avril 2018



Paris

Correspondant de la formation :

Marie Lamy - responsable développement associatif et ESS

Maitriser les procédures administratives relatives au contrat de travail



- Permettre aux participants de mieux appréhender la typologie des contrats de travail, gérer une procédure de recrutement, appréhender les obligations de chaque partie pendant l'exécution du contrat et ce jusqu'à son terme.



Assistant(e)s administratifs-ves, assistant(e)s/gestionnaires RH.



- Typologie des contrats : le choix du bon contrat, les cas de recours au CDD, les sanctions encourues en cas de mauvaise gestion...
- La procédure de recrutement : du lancement de l'offre à l'embauche du salarié, comment mener une procédure conforme ?
- Le contrat de travail : mieux appréhender les droits et devoirs des parties dans l'exécution du contrat, bien distinguer « modification du contrat de travail » et « changement des conditions de travail »...
- La fin de la relation contractuelle : identifier les différents modes de rupture du contrat de travail et les formalités de fin de contrat à accomplir.



2 jours - du 5 au 6 avril 2018



Paris

Correspondant de la formation :

Camille Frassi - juriste /droit social et accompagnement RH

Stage d'accueil des nouveaux-elles cadres et délégué-e-s des fédérations



- Découvrir le projet et l'organisation de la confédération Ligue de l'enseignement ;
- Se doter d'un repère historique concernant le secteur de l'éducation populaire ;
- Appréhender les principaux éléments de l'activité d'un cadre départemental ;
- Disposer de repères, méthodes et techniques de base nécessaires à la mise en œuvre de l'emploi.



Nouveaux-elles cadres et délégué-e-s des fédérations.



- Présentation de la Ligue de l'enseignement :
 - histoire, valeurs, orientation,
 - organisation
- Le centre Confédéral :
 - les secteurs d'activité,
 - les outils mis à disposition des fédérations.
- La fédération
 - Son positionnement dans le réseau,
 - sa triple fonction : politique, économique, fédérative.
- Le cadre fédéral :
 - son statut,
 - ses missions.
- Apport par secteurs d'activités (environnement, missions, acteurs, enjeux de développement).



4 jours - du 10 décembre au 13 décembre 2018



Province

Correspondant de la formation :

Marine Dayan - coordinatrice de la formation/accompagnement des projets fédéraux

Bernard Colmont - adjoint à la direction nationale Usep

Laurence Brien - directrice technique nationale adjointe en charge de la formation - Ufolep

La prise de parole en public



- Maîtriser les principales techniques de l'expression orale devant un auditoire ;
- Prendre confiance en soi dans la prise de parole ;
- Gérer son trac en public.



Cadres des fédérations et des unions régionales.



- Préparer et structurer son intervention orale.
- Les techniques pour capter l'auditoire.
- Travailler sa posture, sa voix et son image.
- S'adapter aux différents contextes de prise de parole (vidéo, réunion, conférence, radio...).
- Comprendre pour agir sur les phénomènes du trac et du stress.



3 jours - du 5 au 7 juin 2018



Paris

Correspondant de la formation :

Nicolas Favre - délégué général de la Ligue de l'enseignement de la Savoie

L'utilisation du système de gestion de contenu « Wordpress »



- Créer un site Internet ;
- Administrer un site ;
- Adapter graphiquement un site ;



Chargés-es de communication débutants-es ou avec un niveau moyen.



- Installation du système de gestion des contenus Wordpress sur un serveur

Configuration de Wordpress

- thèmes,
- extensions,
- utilisateurs.
- Utilisation de Wordpress :
 - création d'articles,
 - pages,
 - catégories,
 - widgets,
 - importation de médias,
 - gestion des commentaires.
- Modification du graphisme de Wordpress pour l'adapter à la charte du site de la Ligue de l'enseignement).
- Fonctionnement d'un FTP (protocole de communication destiné à l'échange informatique de fichiers sur un réseau).



2,5 jours - du 27 au 29 mars 2018



Paris

Correspondant de la formation :

Cédric Rabardel - webmestre à la Ligue de l'enseignement

Les outils numériques au service de la communication



- « Les hommes génèrent la collaboration, les outils la dynamisent ».
- À l'ère numérique, on ne peut valoriser que ce que l'on (re)connait ; si vous êtes attaché à l'action que vous portez avec, par et pour les jeunes, pour vos collègues, comment alors en assurer sa visibilité, son inscription dans le réseau de la Ligue et son portage plus « politique » ?
- Comment communiquer plus efficacement au service d'un projet commun ? La question porte tout autant que la stratégie de votre propre communication que sur les outils qui la fondent.
- La formation vous permettra de :
 - renforcer les liens transversaux et sectoriels au sein de l'équipe d'une fédération ainsi qu'avec les élus et dirigeants bénévoles de la structure,
 - améliorer la communication interne, le travail collaboratif et l'animation d'une fédération ou d'une association employeur,
 - découvrir et maîtriser les fonctionnalités de base des outils numériques collaboratifs internes et externes. La contribution sur le site Ligueetvous et ses modalités,
 - appréhender les différentes possibilités des outils en ligne (libres et gratuits pour la plupart).



Tout public, appelé à devenir contributeur pour le site confédéral, et tête de réseau sur les réseaux sociaux au titre de leur fédération.



- Les outils numériques au service du travail collaboratif :
 - agendas en ligne synchronisés (personnels et ressources partagées),
 - édition de documents collaboratifs en ligne (traitement de texte, tableur...),
 - espaces de travail collaboratifs (flux d'informations internes, ressources communes en ligne, annuaires, prise de décision collective...),
 - listes de diffusion internes mutualisées.
- Les lettres d'information :
 - les différentes plateformes en ligne ; le site Ligueetvous,
 - principe et fonctionnement.
- Utilisation des plateformes sociales et de partage (Facebook, Twitter, solutions cloud...).
- Les hébergements et prestataires.
- Évaluer l'utilisation et l'impact des outils grâce aux outils d'analyses web.



2 jours - du 4 au 5 octobre 2018



Paris

Correspondant de la formation :

François Meynier, chargé de mission nationale déléguée animation du réseau numérique

LISTE DES CORRESPONDANTS FORMATION

Romain BERREZAIE

☎ 03 21 24 48 60

@ rberrezaie@ligue62.org

Maryline BRAY

☎ 01 43 58 97 43

@ mbray@laligue.org

David BREE

☎ 06 03 87 56 62

@ dbree@ligueparis.org

Laurence BRIEN

☎ 01 43 58 97 55

@ lbrien.laligue@ufolep-usep.fr

Joane CHAHINE

☎ 01 43 58 96 56

@ jchahine@laligue.org

Bernard COLMONT

☎ 01 43 58 97 67

@ bcolmont.laligue@ufolep-usep.fr

Philippe COULANGE

☎ 04 68 08 11 11

@ culturefol66@laligue.org

Marine DAYAN

☎ 01 43 58 96 92

@ mdayan@laligue.org

Nicolas FAVRE

☎ 04 79 33 29 18

@ nfavre@laligue.org

Sandrine FIRPO

☎ 04 94 24 72 65

@ sfirpo@laligue83.org

Camille FRASSI

☎ 01 43 58 97 15

@ cfrassi@laligue.org

Elise GOSSELIN

☎ 02 97 21 17 43

@ egosselin@ligue56.fr

Hervé GUEGAN

☎ 05 62 27 91 32

@ hguegan@laligue.org

Mickael HUET

☎ 02 54 64 34 34

@ dg@laligue45.fr

Carole KHOUIDER

☎ 01 43 58 98 71

@ ckhouider@juniorassociation.org

Mary LAMY

☎ 01 43 58 97 41

@ mlamy@laligue.org

Michel LEJEUNE

☎ 07 87 85 26 12

@ michellejeune44@gmail.com

Anne LIDOVE

☎ 03 20 58 14 10

@ alidove@cineliguenpdc.org

Pascal MARREL

☎ 01 43 58 98 07

@ pmarrel@laligue.org

Jean Noël MATRAY

☎ 03 84 35 12 00

@ cotecour@wanadoo.fr

Laurence MANDELBAUM

☎ 01 43 58 97 82

@ lmandelbaum@laligue.org

Francois MEYNIER

☎ 05 53 02 44 00

@ francois@laligue24.org

Elodie MONCLIN

☎ 01 43 58 97 29

@ emonclin@laligue.org

Céline MONTERO

☎ 04 73 65 54 29

@ celine@volca-sancy.com

Patrick MOREL

☎ 06 82 92 69 57

@ pmorel.laligue@ufolep-usep.fr

Francois MULLER

☎ 01 43 58 95 70

@ fmuller@laligue.org

Melpomeni PAPADOPOULOU

☎ 01 43 58 97 13

@ mpapadopoulou@laligue.org

Sandrine PELLEENZ

☎ 03 87 66 10 51

@ temps.libre57@gmail.com

Cédric RABARDEL

☎ 01 43 58 97 04

@ crabardel@laligue.org

Philippe ROCHER

☎ 02 40 03 52 86/06 16 46 72 85

@ contact@ficeor.com

Magali VERDIER

☎ 01 43 58 96 50

@ mverdier@lireetfairelire.org

Assistance technique :

Lydia LUCIDA

☎ 01 43 58 97 31

@ llucida@laligue.org

Plan de formation Ligue de l'enseignement/fédérations/ unions régionales 2018

La fédération (département) ou union régionale

Numéro lcom

Convention collective

Catégorie employeur :

- de 10 salariés

Entre 10 et 49 salariés

50 salariés et +

autorise l'inscription de :

Mme M.

Nom, prénom

Fonction

Secteur d'activité

Tél Tél mobile

Mail

Salarié-e Bénévole

Si salarié-e/bénévole d'une association affiliée, nom de l'association :

.....

au module de formation :

N°

Intitulé

Du au

Une confirmation d'inscription vous sera adressée dès l'adoption définitive du plan par Uniformation (courant février). Elle fait office d'engagement du/de la salarié-e et de l'employeur. Pour toute annulation intervenant moins de 30 jours avant le début du stage, un forfait de 150 auquel s'ajoutent les éventuels frais engagés par le centre confédéral (hébergement, restauration,...) sera exigible.

Toute annulation doit être communiquée par écrit.

Les horaires et programmes précis vous seront communiqués dans un délai maximum de quinze jours avant le début du stage.

Le centre confédéral se réserve la possibilité d'ajourner une session de formation, au plus tard une semaine avant la date prévue, pour des raisons pédagogiques et/ou logistiques.

J'ai pris connaissance du règlement de la formation et en accepte les termes

Date :

Signature ((Fédération/union régionale) :

Signature (Stagiaire) :

Laïque et indépendante, la ligue de l'enseignement réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.

Des centaines de milliers de bénévoles et plusieurs milliers de professionnels se mobilisent, partout en France, au sein de près de 30 000 associations locales et d'un important réseau d'entreprises de l'économie sociale.

Tous y trouvent les ressources, l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser leurs Initiatives et leurs projets.

Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

Rejoignez-nous...

.....

**PROGRAMME NATIONAL
DE FORMATION 2018
Salarié-e-s, élu-e-s, bénévoles**

.....

Conception : Connivence

www.laligue.org