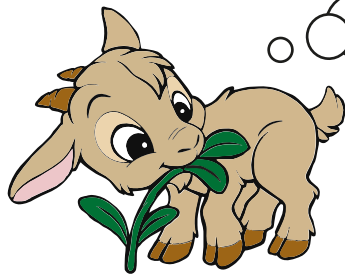


# Le Cahier Pédagogique du Dahut - Cycle 2



Pour une classe verte réussie au Mont Serein !

**Offrez à vos élèves le support qui vous fait gagner du temps avec :**

**pour chaque enfant ...**



## UN CAHIER D'EXPLORATION

**+ de 20 pages** d'activités **POUR** mettre en application le programme scolaire en s'appuyant sur l'exploration de la station du Mont Serein.

Format : 32 pages 27cm\*19cm

**et pour vous ...**




## LE FICHER ACCOMPAGNATEUR

Un document qui vous propose pour chaque planche du cahier :

- une présentation **des objectifs**,
- les liens avec **les programmes scolaires**,
- des activités de préparation **AVANT** le séjour,
- des propositions d'accompagnement **PENDANT** les sorties sur place avec des supports supplémentaires imprimables,
- des séquences de remobilisation à réaliser **APRÈS** le séjour,
- **les corrigés** et
- **une bibliographie** pour aller plus loin.



## **LE CONTENU DU CAHIER**

<b>PLANCHES D'ACTIVITÉS</b>	<b>DESSCRIPTIF</b>	
<b>1. Le Géant de Provence</b>	Activité préliminaire faisant travailler le repérage et la compréhension / la construction d'une carte basée sur une lecture de paysage (à l'école).	
<b>2. Les Montagnes Voisines</b> 	Activité préliminaire pour travailler sur les massifs montagneux des environs.	
<b>À FAIRE SUR PLACE</b>	<b>3. Autour du Mont Serein</b> 	Construction d'une carte d'exploration présentant la station, ses aménagements et ses différents habitats naturels à l'aide des 3 planches d'activités suivantes.
	<b>A/ La Vue et les Paysages</b>	À partir d'une zone d'observation déterminée, identifier dans la réalité des éléments présentés dans le cahier, Rhône / ville / massifs montagneux / plaine ...
	<b>B/ Les Milieux Naturels</b>	En s'appuyant sur la balade autour du Mont Serein, identifier les différents milieux traversés puis faire une activité sensorielle dans la hêtraie.
	<b>C/ Les Arbres</b>	Présentation et analyse de 6 arbres caractéristiques autour de la station avec mise en avant du hêtre.
<b>D/ Les Animaux Sauvages</b> 	Présentation de quelques animaux sauvages que l'on peut rencontrer sur le Mont Serein, leur régime alimentaire et les relations trophiques entre eux.	
<b>4. D'où Vient l'Eau</b>	Étude du cycle de l'eau bleue et verte simplifié avec travail sur les états de l'eau (solide - liquide - gaz).	
<b>5. Le Mont Serein et l'Homme de nos jours</b>	A partir des observations faites pendant le séjour, déterminer le type d'activités-aménagements que différents personnages peuvent réaliser au Mont Serein, en fonction des saisons.	
<b>6. Le Mont Serein et l'Homme dans le passé</b>	Frise chronologique à compléter et à exploiter pour présenter les activités humaines sur le Ventoux au cours des siècles depuis la préhistoire.	

**Peu importe le nombre de jours que vous restez, le cahier et ses activités annexes sont adaptables : vous créez le programme que vous souhaitez !**

### **PROBLÉMATIQUE À RÉSOUDRE :**

Le bébé Dahut a perdu ses parents et il a besoin d'aide pour les retrouver. Grâce à des énigmes, que les enfants débloquent en réalisant des activités autour de la station, ils vont pouvoir retrouver la recette des gâteaux préférés des dahuts, créatures mystérieuses que vous aurez peut-être la chance de rencontrer ...

**Vous trouverez donc en plus dans le cahier élève :**



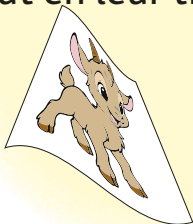
#### **+ UNE PLANCHE D'ÉNIGMES À RÉSOUDRE**

avec à l'issue un atelier cuisine à faire avec Jean François si vous le souhaitez.

#### **+ LA CARTE D'EXPLORATION DU MONT VENTOUX**

avec les principales zones à découvrir et les règles à respecter pour préserver l'environnement.

Celle-ci est là pour inciter les enfants à revenir avec leur famille tout en leur transmettant les bons gestes !



#### **+ UNE PLANCHE D'AUTOCOLLANTS**

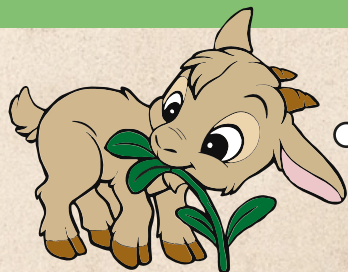
pour rendre les activités du cahier plus ludiques !

**Vous pouvez coupler l'utilisation du cahier avec des activités encadrées par des partenaires de La Ligue de l'Enseignement !**

**1 exemple de planche d'activités suivi de la fiche accompagnatrice correspondante**



# Autour du Mont Serein



Observe bien les arbres  
sur le Mont Serein.  
Sauras-tu les reconnaître ?

À partir des définitions, retrouve pour chacun des six arbres du Mont Serein le type, le feuillage et le milieu dans lequel tu l' observes le plus.

## QUELQUES DÉFINITIONS

**Conifères** : appelés aussi «résineux», il s'agit d'arbres qui produisent de la résine, dont les fruits ont la forme de cônes et dont les feuilles sont des aiguilles.



**Feuillus** : il s'agit d'arbres dont les feuilles ne sont pas des aiguilles et possèdent des nervures.

**Feuillage caduque** : les feuilles tombent en hiver.

**Feuillage persistant** : les feuilles sont présentes toute l'année.

Genévrier

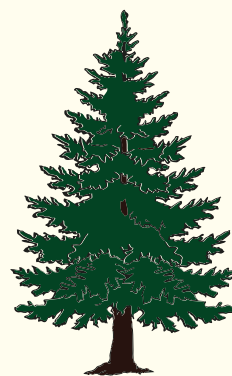


Type : **Conifère** - **Feuillu**

Feuillage : **Caduque** - **Persistant**

Milieu principal : **Forêt** - **Prairie** - **Pierrier**

Sapin pectiné



Type : **Conifère** - **Feuillu**

Feuillage : **Caduque** - **Persistant**

Milieu principal : **Forêt** - **Prairie** - **Pierrier**

## C. Les arbres du Mont Serein

### Érable à feuilles d'obier



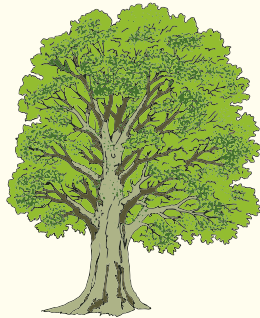
Type : **Conifère** - **Feuillu**  
 Feuillage : **Caducue** - **Persistant**  
 Milieu principal : Forêt - Prairie - Pierrier

### Alizier blanc



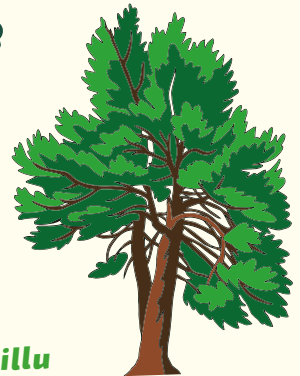
Type : **Conifère** - **Feuillu**  
 Feuillage : **Caducue** - **Persistant**  
 Milieu principal : Forêt - Prairie - Pierrier

### Hêtre



Type : **Conifère** - **Feuillu**  
 Feuillage : **Caducue** - **Persistant**  
 Milieu principal : Forêt - Prairie - Pierrier

### Pin sylvestre



Type : **Conifère** - **Feuillu**  
 Feuillage : **Caducue** - **Persistant**  
 Milieu principal : Forêt - Prairie - Pierrier

Colle les autocollants "**feuillus**" et "**conifères**" aux emplacements correspondants sur la carte page 13.



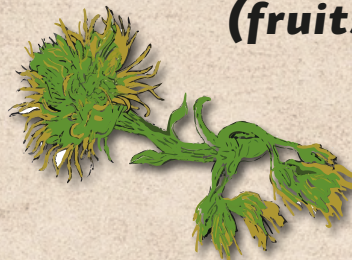
Dans la hêtraie,  
as-tu observé :



Des faînes  
(fruits du hêtre)



Des bogues  
(coques protégeant les faînes)



Des fleurs  
de hêtre

**Objectifs** : Observer et décrire des caractéristiques et certaines parties des arbres.

**Programme cycle 2 :**

Disciplines	Attendu	Détails
Questionner le monde	Comment reconnaître le monde vivant ?	Développement d'animaux et de végétaux Le cycle de vie des êtres vivants

**Prérequis** : distinction feuillus / résineux et feuillage caduque / persistant

**Explications** : Faire observer aux enfants la présence de différentes espèces d'arbres qu'ils n'ont certainement pas l'habitude de voir dans leur lieu de vie du fait de l'altitude à laquelle se situe le Mont Serein.

Ces espèces d'arbres varient également énormément en fonction des milieux avec lesquels elles interagissent (prairie, forêt, pierrier...) et que les enfants vont traverser.

**Ressources pertinentes**

- Livres :
- TEISSIER DU CROS, E. Le Hêtre

**ACTIVITÉS PRÉPARATOIRES :**

- Découverte des arbres autour de l'école, idéalement en fonction des saisons : type de feuillage - type d'essence - fruits - fleurs - troncs - type de sol
- Cycle de vie d'une plante (semis, croissance, développement et mort)

**ACTIVITÉS ACCOMPAGNEMENT :**

**1. DÉCOUVRIR LES ARBRES**

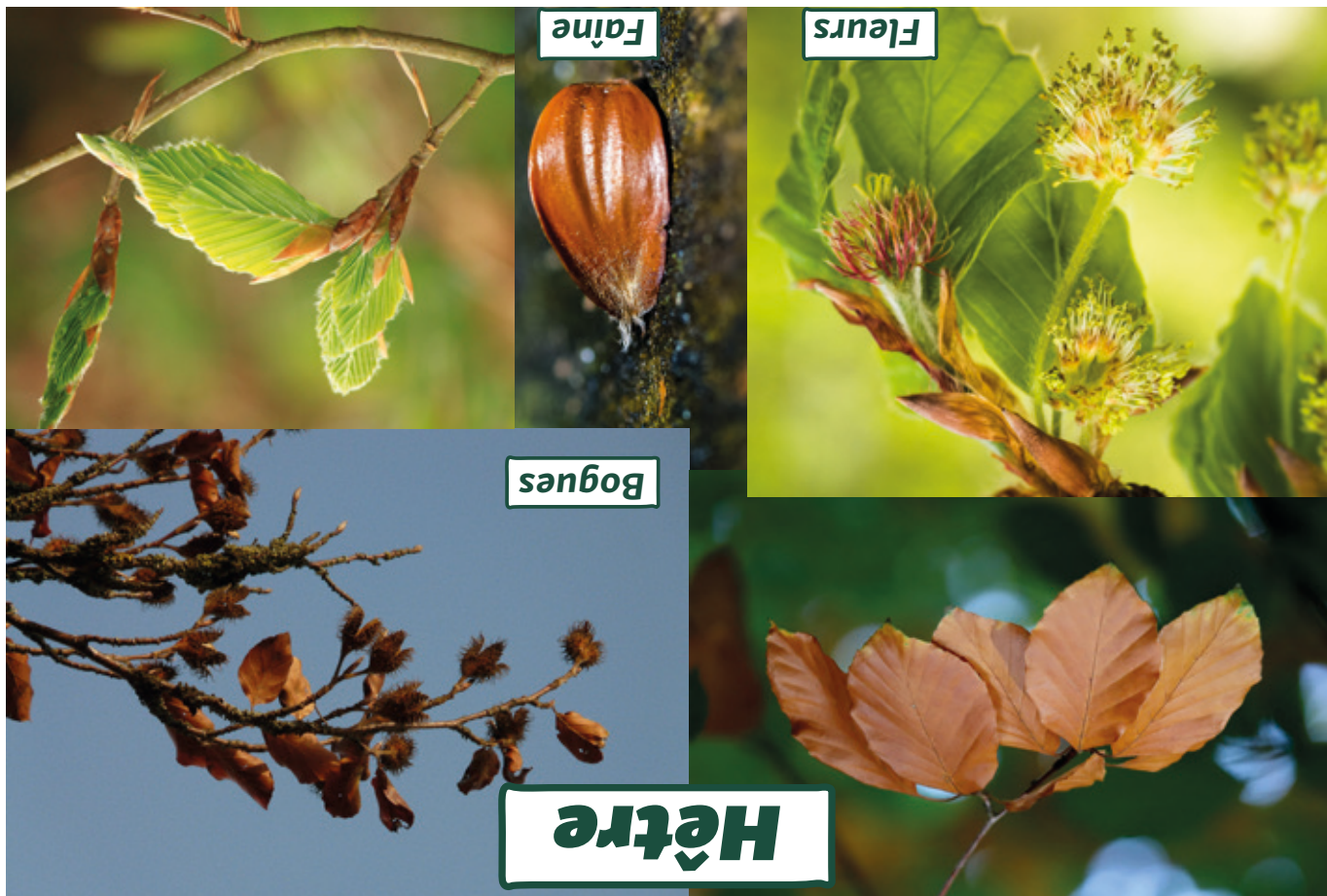
**Support proposé : planches arbres du Mont Serein**

Sur le terrain, il est important que les enfants prêtent attention aux différents arbres à identifier. Il est possible de s'aider des planches pour chaque espèce. Pour cela, distribuez en une par groupe de 2 - 3 élèves comme proposé précédemment.

**2. CYCLE DE VIE DU HÊTRE**

**Support proposé : Infographie cycle de vie du hêtre**

Lors de l'arrêt dans la hêtraie, faire chercher aux enfants des hêtres à différents stades de maturité et tenter de trouver des fleurs / des fruits / des gales / d'éventuelles maladies. En vous basant sur l'infographie fournie page suivante, déterminez si vos observations coïncident avec le cycle de vie du hêtre. Si ce n'est pas le cas, un petit travail de recherche est possible à l'issue.



# Hêtre

# Ce Cahier Pédagogique

s'inscrit dans une démarche **D'ÉCOLE DEHORS** pour faire découvrir aux jeunes concitoyens **la beauté de notre territoire, la diversité de ses milieux naturels** et **la richesse des interactions humaines qu'il suscite**.

Cette exploration favorise :

1. l'ancrage au lieu par l'émerveillement, la curiosité et le (ré)enchantement,
2. la construction de sa propre interprétation du monde, de ses valeurs, de soi-même et
3. la pratique du mouvement et de l'exercice physique régulier pour construire un mental fort et conscient.



**Un travail conçu, illustré et édité par  
Les Explorateurs de Provence©**

[www.lesexplorateursdeprovence.fr](http://www.lesexplorateursdeprovence.fr)

## NOTRE AMBITION

Donner le goût au savoir par son ancrage et son expérimentation dans le réel pour éveiller la conscience citoyenne des générations futures.

## RENSEIGNEMENTS ET RÉSERVATIONS

**La ligue de l'enseignement 84**

5 rue Adrien Marcel

CS 40163

AVIGNON CEDEX 9

**Contact : Antoine DE LAGUARIGUE**

[communication@laligue84.org](mailto:communication@laligue84.org)

[www.laligue84.org](http://www.laligue84.org)

FÉDÉRATION **VAUCLUSE**

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire



Cofinancé par  
l'Union européenne



**Cofinancé dans le cadre  
du programme européen**

**LEADER**