

© Olivier-Pezzot-Mollys-eyes



PROGRAMME NATIONAL DE FORMATION 2016



salarié-e-s, élu-e-s, bénévoles

**PROGRAMME NATIONAL
DE FORMATION 2016**



salarié-e-s, élu-e-s, bénévoles

SOMMAIRE

Informations générales	8
I. PARCOURS DE FORMATION DES CADRES	11
Les compétences transversales	11
• Gestion – Management	12
- Stage d'accueil des nouveaux-elles cadres et délégué-e-s des fédérations.....	12
- Animation d'équipes dans une organisation de l'ESS *	13
- Organisation de la fonction d'employeur – Responsabilité civile et pénale..	14
- La gestion comptable et financière dans la fédération *	16
- L'organisation d'un budget et son suivi *	17
- Exploiter les données comptables et financières avec les tableaux croisés dynamiques *	18
• Ingénierie de formation/Pédagogie	19
- Développer le certificat de qualification professionnelle (CQP) « animateur-trice périscolaire »	19
- Accompagnement, animation et participation N	20
- Développement et qualification des structures fédérales: les projets de développement Secourisme N	21
• Politiques publiques	22
- Subventions et collectivités locales: se doter d'un argumentaire politique et technique *	22
- Répondre aux marchés publics pour les associations * N	23
- La réforme de la politique de la ville: continuités et changements *	24
• Communication/société de l'information	25
- Prendre la parole en public *	25
- Panorama des outils numériques au service d'une fédération * N	26
- Usage appliqué de la charte graphique de la Ligue de l'enseignement * ..	27
- Formation au CMS Wordpress *	28
• Réseau social d'entreprise	29
- Prise en main et usage professionnel N	29
- Un outil au service des stratégies fédérales et régionales N	30
• Vie fédérative/Vie associative	31
- Formation des chargé-e-s de mission CRVA	31
- S'approprier le plan stratégique vie fédérative et militante N	32
- Programmes européens et vie fédérative	33
• Assurance	34
- Stage Apac N	34

- Les logiques d'assurance spécifiques aux pratiques sportives **N** 35

Les compétences thématiques 36

• **Jeunesse** 38

- Former et animer un réseau de tuteurs de volontaires en service civique **N** 38

- Accompagner l'engagement des jeunes **N** 39

- Développer l'engagement des jeunes animateurs avec Junior Association **N** 40

- Mettre en œuvre un service civique de qualité 41

• **Sport et plein air** 42

- Formation d'adaptation à l'emploi des nouveaux-elles cadres

Ufolep-1^{re} session 42

- Formation d'adaptation à l'emploi des nouveaux-elles cadres

Ufolep-2^e session 43

- Formation d'adaptation à l'emploi des nouveaux-elles cadres

Ufolep-3^e session 44

- Formation des cadres départementaux et régionaux

Ligue de l'enseignement/Usep 45

• **Vacances, séjours et loisirs éducatifs** 46

- Compréhension et appropriation du Projet éducatif du secteur vacances,

séjours et loisirs éducatifs, classes de découvertes et formation

BAFA/BAFD * **N** 46 **N**

- Les pédagogies au cœur de nos métiers d'éducation et d'animation **N** 47

- Vacances, séjours et loisirs éducatifs : construire un argumentaire

commercial * **N** 48

- Organisation, conception et innovation : les missions des délégué-e-s **N** 49

- Patrimoine : gestion d'un équipement et dynamique territoriale **N** 50

• **Environnement et développement durable** 51

- Citoyenneté-Environnement-Développement durable dans les centres

permanents et les accueils de loisirs * 51

- Développer des actions d'éducation à l'environnement

vers un développement durable auprès des établissements scolaires,

notamment dans le cadre des nouveaux rythmes scolaires * 52

- « Sensibiliser aux changements climatiques » * **N** 53

- EDD dans les accueils de loisirs * 54

• **Culture/Médias/Société de l'information** 55

- Connaître et comprendre le théâtre aujourd'hui * 55

- Livre, lecture et écriture au numérique * 56

N Nouvelle formation
 * Formation ouverte aux associations affiliées

- Coordonner Lire et faire lire : développement d'un programme et accompagnement d'un public senior	57
- Animer « Jouons la carte de la fraternité » * N	58
- Accompagner la pratique artistique en amateur * N	59
• International/Europe	60
- Développer des projets de solidarité internationale à l'échelle fédérale ou régionale *	60
- Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) *	61
- Développer des compétences interculturelles *	62
• Égalité/Diversité/Laïcité	63
- Formation de formateurs-trices sur la laïcité *	63
- Aborder la thématique du genre avec des enfants et des jeunes *	64
- Formation de formateurs-trices sur le genre *	65
II. ACCOMPAGNER LA REFONDATION DE L'ÉCOLE	66
- Refondation de l'École et politiques éducatives : stratégies fédérales et régionales	67
- Temps périscolaires, pause méridienne et restauration scolaire : formation et accompagnement des collectivités N	68
- Développer une stratégie partenariale à destination des établissements scolaires du second degré N	70
- Parcours citoyens : accompagner la mobilisation et l'expression des jeunes dans le 2 nd degré N	72
- Éducation au et par le numérique : développer des projets éducatifs, former des animateurs N	73
- Développer le certificat de qualification professionnelle (CQP) « animateur-trice périscolaire »	74
- Coordonner Lire et faire lire : développement d'un programme et accompagnement d'un public senior	75
- Les pédagogies au cœur de nos métiers d'éducation et d'animation * N	76
- Ingénierie de formation/pédagogie : accompagnement, animation et participation * N	77
- Formation de formateurs-trices sur la laïcité *	78
- Développer des actions d'éducation à l'environnement vers un développement durable auprès des établissements scolaires notamment dans le cadre des nouveaux rythmes scolaires *	79
- Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) *	80
- Aborder la thématique du genre avec des enfants et des jeunes *	81
- Développement et qualification des structures fédérales : les projets de développement Secourisme N	82

N Nouvelle formation
 * Formation ouverte aux associations affiliées

III. PARCOURS DE FORMATION DES ÉLU-E-S ET DES BÉNÉVOLES..... 83

- Stage d'accueil des nouveaux-elles- élu-e-s des conseils d'administration..... 84
- Laïcité et mobilisation militante *..... 85
- Prendre la parole en public (dirigeant-e-s associatifs-tives) 86
- Coordonner Lire et faire lire : développement d'un programme et accompagnement d'un public senior 87
- Développer des projets de solidarité internationale à l'échelle fédérale ou régionale * 88
- Initiation à la gestion financière et à la fonction de trésorier-ère d'une fédération 89

Si la plupart des formations du parcours « Accompagner la refondation de l'école » se retrouvent également dans le parcours des cadres, cinq d'entre elles y figurent de façon exclusive. Il s'agit de :

- Refondation de l'École et politiques éducatives : stratégies fédérales et régionales
- Temps périscolaires, pause méridienne et restauration scolaire : formation et accompagnement des collectivités
- Développer une stratégie partenariale à destination des établissements scolaires du second degré
- Parcours citoyens : accompagner la mobilisation et l'expression des jeunes dans le 2nd degré
- Éducation au et par le numérique : développer des projets éducatifs, former des animateurs

Légende des symboles



Objectifs



Public



Contenu



Durée



Lieu

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Principe

La Ligue de l'enseignement est une confédération associative. À ce titre, chaque fédération départementale est elle-même une entreprise associative de l'économie sociale et dispose, indépendamment du programme national, d'un propre plan de formation.

Confédération et fédérations partagent ainsi en commun le souci :

- d'enrichir le panel de compétences des salarié-e-s, des élu-e-s, des bénévoles de la Ligue de l'enseignement pour améliorer la performance de chaque structure associative et donc son développement ;
- de favoriser un enrichissement continu des acteurs de notre mouvement dans une logique de formation tout au long de la vie ;
- de permettre la mobilité interne.

L'articulation entre efforts de formation à l'échelle locale et partage de temps de formation à l'échelle nationale semble être la seule à même de maintenir un équilibre entre prise en compte des besoins spécifiques et maintien d'un socle partagé de compétences.

Les responsabilités en la matière sont donc, comme les années passées, partagées entre les fédérations, les unions régionales, les comités directeurs Ufolep/Usep d'un côté et le centre confédéral de l'autre.

Comme l'an passé, un parcours de formation pour les élu-e-s de nos instances représentatives, les bénévoles et nos associations affiliées vient compléter le volet professionnel. Cette complémentarité nouvelle nous semble essentielle pour couvrir toute la diversité des statuts (salarié-e-s, bénévoles, élu-e-s, volontaires, etc.) amenés à œuvrer conjointement au service de notre projet associatif et militant.

Enfin, la Ligue de l'enseignement maintient comme priorité l'accompagnement de la loi de refondation de l'école. Un parcours riche d'une quinzaine de formations vous est proposé autour de cette thématique. Ces formations transversales à l'ensemble de nos secteurs d'activité ont pour but de qualifier notre réseau afin de répondre au mieux aux défis soulevés par cette nouvelle loi de refondation.

Publics

Les modules de formation s'adressent en majorité aux cadres des fédérations. On entend par « cadre » tout-e salarié-e de la branche animation en situation de responsabilité, d'élaboration, de mise en œuvre et d'évaluation d'actions ou de projets. Certaines formations s'adressent également aux salarié-e-s n'ayant pas le statut de cadre. Le public ciblé est précisé pour chaque module.

L'offre de formation est, comme l'an passé, ouverte aux élu-e-s des conseils d'administration et aux membres des bureaux fédéraux. Ces formations principalement financées par les fonds CDVA sont répertoriées dans un onglet spécifique.

Il existe également toujours un parcours ouvert aux associations affiliées. Point important, ces formations ne seront prises en charge à la seule et unique condition que les associations concernées cotisent à l'OPCA Uniformation, principal financeur de ce programme.

Prise en charge

L'opération réalisée grâce au financement exceptionnel d'Uniformation et du CDVA permet à chaque fédération ou union régionale d'inscrire ses salarié-e-s, ses élu-e-s ou ses associations affiliées aux modules de formation du catalogue en fonction de ses besoins et de son analyse locale. Les coûts pédagogiques sont entièrement pris en charge. Toutefois, pour la plupart des modules, chaque stagiaire devra faire l'avance des frais annexes (repas, hébergement, transport). La fédération pourra ensuite obtenir le remboursement de ces frais sur son propre plan de formation en s'adressant directement au correspondant régional Uniformation. Une attestation de formation lui sera adressée par l'Infrepe agence de Paris au plus tard deux mois après la fin de la formation.

Inscription

Comme l'année précédente, l'inscription aux différents modules de formation est désormais annualisée. Cette inscription s'effectue en ligne, il vous suffit de suivre ce lien : [cliquez ici](#).

Ceux qui le souhaitent peuvent également nous transmettre le document de préinscription dûment complété pour l'ensemble des formations inscrites dans le programme de formation (cf. p. 91).

Les dates et lieux de formation vous sont précisés pour chaque module (cf. fiche module) ce qui vous permet de planifier dès aujourd'hui votre parcours de formation 2016 (à l'exception de quelques modules pour lesquels il vous suffit de renvoyer la fiche d'inscription sans les dates).

Une confirmation d'inscription vous sera transmise dès le mois de janvier. Elle fait office d'engagement du/de la salarié-e et de la fédération. Les horaires et programmes précis vous seront communiqués dans un délai maximum de quinze jours avant le premier jour du stage.

Toute annulation d'inscription ne respectant pas un délai minimum d'un mois avant le premier jour de stage pourra faire l'objet d'une refactura-

tion à la fédération des frais engagés par le centre confédéral (en fonction notamment des raisons de l'annulation).

Aide/remarques

Pour toute question complémentaire, merci de contacter les différent-e-s chargé-e-s de formation pour ce qui concerne le contenu des modules et l'organisation pratique du stage (lieux, horaires...) et Lydia Lucida (llucida@laligue.org) pour ce qui concerne les remboursements et toute autre remarque sur le plan de formation.

Cédric Mazière – responsable Système d'information-Formation interne et suivi des CPO à la Ligue de l'enseignement
cmaziere@laligue.org – Tél. 01 43 58 97 49

I. PARCOURS DE FORMATION DES CADRES

Les compétences transversales

• Gestion – Management	12
- Stage d'accueil des nouveaux-elles cadres et délégué-e-s des fédérations.....	12
- Animation d'équipes dans une organisation de l'ESS *	13
- Organisation de la fonction d'employeur – Responsabilité civile et pénale..	14
- La gestion comptable et financière dans la fédération *	16
- L'organisation d'un budget et son suivi *	17
- Exploiter les données comptables et financières avec les tableaux croisés dynamiques *	18
• Ingénierie de formation/Pédagogie	19
- Développer le certificat de qualification professionnelle (CQP) « animateur-trice périscolaire »	19
- Accompagnement, animation et participation N	20
- Développement et qualification des structures fédérales: les projets de développement Secourisme N	21
• Politiques publiques	22
- Subventions et collectivités locales: se doter d'un argumentaire politique et technique *	22
- Répondre aux marchés publics pour les associations * N	23
- La réforme de la politique de la ville: continuités et changements *	24
• Communication/société de l'information	25
- Prendre la parole en public *	25
- Panorama des outils numériques au service d'une fédération * N	26
- Usage appliqué de la charte graphique de la Ligue de l'enseignement * ..	27
- Formation au CMS Wordpress *	28
• Réseau social d'entreprise	29
- Prise en main et usage professionnel N	29
- Un outil au service des stratégies fédérales et régionales N	30
• Vie fédérative/Vie associative	31
- Formation des chargé-e-s de mission CRVA	31
- S'approprier le plan stratégique vie fédérative et militante N	32
- Programmes européens et vie fédérative	33
• Assurance	34
- Stage Apac N	34
- Les logiques d'assurance spécifiques aux pratiques sportives N	35

N Nouvelle formation
 * Formation ouverte aux associations affiliées

Stage d'accueil des nouveaux-elles cadres et délégué-e-s des fédérations



Découvrir le projet et l'organisation de la confédération Ligue de l'enseignement.

Appréhender les principaux éléments de l'activité d'un cadre départemental.

Disposer de repères, méthodes et techniques de base nécessaires à la mise en œuvre de l'emploi.



Nouveaux-elles cadres et délégué-e-s des fédérations.



- Présentation de la Ligue de l'enseignement :
 - histoire, valeurs, orientations,
 - organisation.
- Le centre confédéral :
 - les secteurs d'activités,
 - les outils mis à disposition des fédérations.
- La fédération :
 - son positionnement dans le réseau,
 - sa triple fonction : politique, économique, fédérative.
- Le cadre fédéral :
 - son statut,
 - ses missions.
- Apport par secteurs d'activités (environnement, missions, acteurs, enjeux de développement).



4 jours – du 6 au 9 décembre 2016



Province

Frais annexes pris en charge

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation: Guillaume Meugnier – directeur du service Vie, Développement et Qualification du réseau (VDQR) à la Ligue de l'enseignement

Animation d'équipes dans une organisation de l'ESS *



Prendre conscience du rôle de cadre d'un secteur ou d'un service.

Élaborer une stratégie et une méthodologie pour penser et organiser son animation d'équipe.

Intégrer les spécificités organisationnelles des structures de l'ESS dans son animation d'équipe.



Cadres des fédérations et unions régionales.



- Découverte des outils de base du management.
- Analyse des cultures organisationnelles des structures de l'ESS.
- Enjeux et outils de communication interne.
- Réunions, temps informels, entretiens bilatéraux.
- Quelques clés sur le recrutement.
- Les spécificités du management dans une organisation d'ESS.



3 jours – du 31 mai au 2 juin 2016



Chambéry

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation: Nicolas Favre – délégué général de la Ligue de l'enseignement du Rhône

Organisation de la fonction d'employeur – Responsabilité civile et pénale



Appréhender l'ensemble des problématiques propres à l'organisation de la fonction employeur dans la fédération.

Disposer d'un ensemble de repères et de procédures pour la faire évoluer.

Rechercher les conditions de réussite de sa gestion des ressources humaines.

Identifier les enjeux et les risques en matière de responsabilité civile et pénale.

Connaître les mécanismes des poursuites pénales.

Utiliser la délégation de pouvoir, en connaître les portées et les limites.

Connaître et mettre en œuvre des mesures préventives.



Cadres dirigeant-e-s des fédérations et unions régionales.



- Que recouvre, dans une fédération, la fonction employeur ?
 - la place et le rôle des élu-e-s et des cadres salarié-e-s dans sa mise en œuvre.
- La gestion des ressources humaines dans la fédération :
 - les spécificités associatives de la gestion des RH,
 - les principaux domaines de la gestion des RH et les problématiques qui y sont rattachées,
 - le recrutement : Pourquoi ? Comment ? (approche synthétique)
 - la gestion courante des salarié-e-s : de l'organisation du travail à l'évaluation,
 - gérer un départ volontaire ou non volontaire.
- Les principes de responsabilité :
 - la responsabilité civile,
 - la responsabilité pénale,
 - l'évolution de la législation et de la jurisprudence.
- La typologie des risques :
 - hygiène, santé et sécurité,
 - IRP (Instances représentatives du personnel),
 - main-d'œuvre,
 - gestion des temps professionnels.

- La caractérisation des infractions :
 - l'imprudence,
 - la mise en danger de la vie d'autrui,
 - les conséquences de la faute inexcusable,
 - les circonstances aggravantes.
- La défense en cas de poursuites pénales, les règles de responsabilité et la délégation de pouvoir et les mesures de prévention.



3 jours – du 9 au 11 février 2016



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation: Cédric Mazière – responsable Système d'information-Formation interne et suivi des CPO à la Ligue de l'enseignement

La gestion comptable et financière dans la fédération *



Appréhender les principes de base de la gestion comptable et financière d'une fédération afin d'être en capacité de la contrôler.
Disposer d'un ensemble de repères et de méthodes pour la faire évoluer.



Cadres des fédérations et des unions régionales (délégué-e général-e, responsable de service, chargé-e de mission).



- Les bases de la comptabilité dans l'association :
 - les obligations légales générales ; les obligations légales spécifiques aux associations.
- Le plan comptable et ses déclinaisons, la comptabilité analytique :
 - les charges : les personnels, le patrimoine immobilier,
 - les produits : les produits d'activité, les subventions de fonctionnement et d'investissement.
- Les écritures de fin d'exercice :
 - les amortissements, les provisions, les stocks.
- Les documents de synthèse obligatoires :
 - le compte de résultat, le bilan et l'annexe.
- Quelques éléments d'analyse financière adaptée à l'association :
 - le fonds de roulement et le besoin en fonds de roulement, la trésorerie, la capacité d'autofinancement, les ratios essentiels.
- L'organisation de cette fonction dans la fédération :
 - comment optimiser l'organisation de la comptabilité pour la rendre plus efficace et plus sûre.



2,5 jours – du 17 au 19 mai 2016



Paris

* Formation ouverte aux associations affiliées

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation: Philippe Rocher – chargé du suivi et de l'accompagnement des fédérations pour la gestion financière

L'organisation d'un budget et son suivi *



Comprendre l'organisation d'un budget associatif.
Disposer de repères et méthodes pour l'élaborer et le suivre.



Cadres des fédérations et des unions régionales (délégué-e général-e, responsable de service, chargé-e de mission).



- À quoi sert un budget prévisionnel ?
 - les enjeux, les risques et son intérêt.
- Comment le bâtir ?
 - les charges fixes et les charges variables,
 - les produits (aléatoires et certains),
 - les subventions et aides à l'emploi,
 - la notion d'unité de compte pour le calcul prévisionnel des coûts de revient,
 - le traitement des frais d'administration générale et des charges indirectes.
- L'organisation du suivi budgétaire :
 - la correction du budget (du prévisionnel au définitif),
 - le rapprochement avec la comptabilité.



2,5 jours – du 25 au 27 octobre 2016



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation: Philippe Rocher – chargé du suivi et de l'accompagnement des fédérations pour la gestion financière

Exploiter les données comptables et financières avec les tableaux croisés dynamiques *



Comprendre l'organisation des données dans le logiciel de comptabilité. Savoir extraire puis exploiter les données de la comptabilité.



Cadres des fédérations et des unions régionales (délégué-e général-e, responsable de service, chargé-e de mission) et personnels des services financiers.



- Les bases de la comptabilité analytique :
 - structuration du plan analytique pour faciliter les analyses de l'administration générale et des activités.
- L'export des données à partir de votre logiciel de comptabilité :
 - le paramétrage et l'utilisation des exports personnalisés ou standards.
- La préparation et l'enrichissement des données dans un tableau :
 - les différents formats de stockage des valeurs dans un tableau (texte, date, numérique),
 - l'enrichissement d'un fichier avec des données interprétées (exemple : date de naissance, âge).
- Les différentes méthodes de synthèse de données à partir d'un outil tableau :
 - différences entre le tableau « classique » avec formules et l'objet « tableau », intérêts et limites,
 - le tableau croisé dynamique... la magie des tableaux sans formules.
- Création d'un tableau croisé dynamique avec Excel 2010 :
 - préparation et structuration des informations sous forme de base de données,
 - création d'un tableau croisé dynamique pour le calcul de la répartition des coûts de véhicule de service,
 - préparation des données : export et enrichissement (tables de correspondance),
 - réalisation sans formule d'une balance, d'un grand livre et d'une balance analytique et d'autres états.



2,5 jours – du 14 au 16 juin 2016



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation: Philippe Rocher – chargé du suivi et de l'accompagnement des fédérations pour la gestion financière

Développer le certificat de qualification professionnelle (CQP) « animateur-trice périscolaire »



Être capable d'organiser le montage de formation de type CQP « animateur-trice périscolaire » sur son territoire.

Qualifier une équipe de formateurs-trices dans le cadre notamment de la loi de refondation de l'école.



Cadres fédéraux en charge de l'action éducative et/ou de la formation.



- Présentation de la politique de formation des branches professionnelles « animation et sport » (les CQP actuels).
- Présentation du CQP (objectifs, publics, contenus, déroulement).
- L'organisation pédagogique du CQP APS.
- Comment traiter dans la formation l'alternance centre/lieu de travail ou d'intervention.
- Organiser le système de certification.
- Comment présenter une offre : Quels supports ? Quels partenariats ?
- Les conditions de réalisation d'une action de formation dans la fédération (cadres légaux et opérationnels).



2 jours – 7 et 8 juin 2016



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation: Cédric Mazière – responsable Système d'information-Formation interne et suivi des CPO à la Ligue de l'enseignement

Accompagnement, animation et participation * N



Développer des compétences spécifiques au montage de formation.
Expérimenter des démarches de mise en œuvre de formation ou de temps formatifs.

Échanger sur les pratiques, partager, et mutualiser.

Mettre en pratique et concevoir collectivement des actions ou des dispositifs de formation.

Lier ingénierie de formation et ingénierie pédagogique.



Formateurs-trices, coordinateurs-trices d'équipes.



- Formation initiale, formation continue et accompagnement.
- Conception d'un projet de formation.
- Avant-pendant-après : le parcours de la formation.
- Évaluation.
- Ingénierie pédagogique : les pédagogies comme fil conducteur.
- Boîte à outils : les systèmes participatifs.



2 jours – 19 et 20 octobre 2016



À préciser

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondants de la formation : **Cédric Mazière** – responsable Système d'information-Formation interne et suivi des CPO à la Ligue de l'enseignement ;
Sophie Villeneuve – responsable de l'accompagnement du réseau et de la prospective pédagogique à la Ligue de l'enseignement

Développement et qualification des structures fédérales : les projets de développement Secourisme **N**



Être capable d'élaborer et de mettre en œuvre le projet territorial
« Secourisme-Prévention-Éducation ».



Professionnel-le-s (cadres, chargé-e-s de mission, agents de
développement) des Ligues départementales et des différents services
territoriaux.



- Le cadre légal et réglementaire.
- L'agrément PSC1.
- Les partenariats.
- Les projets de développement territoriaux.



2 jours – 16 et 17 février 2016



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation: Laurence Brien – directrice technique nationale
adjointe en charge de la formation – Ufolep

Subventions et collectivités locales : se doter d'un argumentaire politique et technique *



Convaincre élu-e-s locaux-ales et techniciens-nes du bien-fondé du recours à la subvention.

Maîtriser les textes de référence sur la subvention (loi ESS, Charte d'engagements réciproques, circulaire Valls, SIEG, etc.).

Développer des stratégies d'influence selon les publics cibles et les lieux.



Délégué-e-s et secrétaires généraux-ales, cadres.



- Cadre légal, cadre politique, national et européen.
- Identification des forces et faiblesses de la subvention comme cadre contractuel.
- Posture de lobby : instaurer un dialogue, défendre ses intérêts, méthodes et outils.
- Accès des stagiaires à un ensemble de ressources théoriques sur un espace numérique (journée pédagogie inversée).
- Remobilisation, confrontation et questionnement des apports théoriques avec des experts.
- Construction collective d'argumentaire et mises en situations.



2 jours – 23 et 24 novembre 2016



À venir

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation: Yoann Garreau – chargé de mission Animation fédérative et réseau social d'entreprise (VDQR) à la Ligue de l'enseignement

Répondre aux marchés publics pour les associations * N



Repérer et savoir se positionner sur des marchés publics.
Connaître les modalités de négociation et de recours.
Connaître les obligations faisant suite à un marché remporté.
Construire une proposition de qualité, dans le fond et dans la forme.



Responsable, chargé-e-s de mission formation, vacances, loisirs éducatifs, sports, etc.



Journée 1 :

- Rappel des éléments de cadrage : code des marchés publics, législation, terminologie et abréviations récurrentes.
- Comment effectuer une veille efficace sur les marchés publics ?
- Comment remplir les documents et formulaires numériques ?
- Quelles suites à donner après la réponse au marché public, qu'elle soit positive ou négative ?

Journée 2 :

- Comment lire un cahier des charges ?
- Identifier les différentes étapes de construction d'une proposition/ le rétro planning.
- Savoir valoriser son offre.
- Concevoir une stratégie de réponse.
- Soigner la forme.



2 jours – 5 et 6 avril 2016



Paris

N

Nouvelle formation



Formation ouverte aux associations affiliées

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation: Yoann Garreau – chargé de mission Animation fédérative et réseau social d'entreprise (VDQR) à la Ligue de l'enseignement

La réforme de la politique de la ville : continuités et changements *



Comprendre la nouvelle philosophie et la nouvelle architecture de la politique de la ville.

Identifier des modalités de contribution à ces politiques publiques et de développement de projets : participation des habitant-e-s, programme de réussite éducative, emploi, prévention de la délinquance, mobilité, etc.



Secrétaires et délégué-e-s généraux-ales, cadre de services.



- Les nouveaux contrats uniques de ville et la nouvelle cartographie.
- L'organisation institutionnelle : le Commissariat général à l'Égalité des territoires et ses relais territoriaux.
- Les axes prioritaires de la politique de la ville.
- Éléments méthodologiques relatifs à la construction de projets partenariaux et fédératifs autour des politiques territoriales.
- Participation des habitant-e-s dans la conception et l'animation des politiques territoriales : enjeux, description des dispositifs institutionnels, aspects méthodologiques et outillage.



2 jours – 9 et 10 novembre 2016



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation: Cédric Mazière – responsable Système d'information-Formation interne et suivi des CPO à la Ligue de l'enseignement

Prendre la parole en public *



Maîtriser les principales techniques de l'expression orale devant un auditoire.

Prendre confiance en soi dans la prise de parole.

Appréhender les manifestations du tract en public.



Cadres des fédérations et des unions régionales.



- Préparer et structurer son intervention orale.
- Les techniques pour capter l'auditoire.
- Travailler sa posture, sa voix et son image.
- S'adapter aux différents contextes de prise de parole (vidéo, réunion, conférence, radio...).
- Comprendre pour agir sur les phénomènes du trac et du stress.



3 jours – du 11 au 13 avril 2016



Villeurbanne (69)

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation: Nicolas Favre – délégué général de la Ligue de l'enseignement du Rhône

Panorama des outils numériques au service d'une fédération * N



Comprendre l'utilité des nouvelles technologies pour l'animation de la fédération.

Découvrir les outils numériques collaboratifs.

Maîtriser les fonctionnalités de base de ces outils de collaboration.



Tout public.



- Tour d'horizon des différents outils collaboratifs :
 - Agora Project,
 - le réseau social d'entreprise,
 - les agendas Google synchronisés,
 - les plateformes d'élaboration de documents collaboratifs,
 - les hébergements et prestataires.
- Les principaux CMS libres pour la production de web/blog :
 - principes de base,
 - les hébergements professionnels,
 - le référencement,
 - l'utilisation des flux RSS.
- Lettre d'information électronique : principe et fonctionnement
- Communiquer avec les réseaux sociaux :
 - Facebook (profils, pages, configuration, modération et animation),
 - Twitter et autres plateformes sociales thématiques.



2 jours – 18 et 19 octobre 2016



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation: Christine Menzghi – responsable du service Images, information et société numérique à la Ligue de l'enseignement

Usage appliqué de la charte graphique de la Ligue de l'enseignement *



Présentation de la charte graphique et ses adaptations possibles.
Choisir un format approprié à son projet de communication.
Réaliser des supports de communication adaptés aux stagiaires.



Chargé-e-s de communication ayant des connaissances en Indesign – Niv 1.



Jour 1 (9h-13h/14h-18h)

- Rappel bref de pourquoi la charte et de ses principes forts.
Échange autour des usages existants, des pratiques de chacun, sur la base d'un questionnaire préalablement rempli et renvoyé par mail.
- Rappel des différents formats et de leurs grands usages.
- Couvertures :
 - démonstration des principaux marqueurs de la charte,
 - échange autour des règles de proportion, d'emplacement, d'usage de la typo, couleurs, trame, photo sur la base des réalisations au sein de la Ligue.
- Intérieurs :
 - présentation et échange autour d'exemples,
 - mise en lumière de grands principes de création pour les intérieurs.
- Fin de journée : lancement d'un exercice sur un 4 pages avec création de couverture et d'intérieur (contenu réel ou fictif).

Jour 2 (9h-13h/14h-18h)

- Réalisation de l'exercice avec soutien de l'intervenant.
- 2 h de fin de journée : échange autour des résultats de l'exercice, des problèmes rencontrés, des solutions trouvées, etc.



2 jours – 14 et 15 mars 2016



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation: Marie-Sophie Thiroux – responsable du service
Communication à la Ligue de l'enseignement

Formation au CMS Wordpress *



Créer un site Internet.
Administrer un site.
Adapter graphiquement un site.



Chargé-e-s de communication débutants ou avec un niveau moyen.



- Installation du CMS Wordpress sur un serveur.
- Configuration de Wordpress :
 - thèmes,
 - extensions,
 - utilisateurs.
- Utilisation de Wordpress :
 - création d'articles,
 - pages,
 - catégories,
 - widgets,
 - importation de médias,
 - gestion des commentaires.
- Modification du graphisme de Wordpress pour l'adapter à la charte du site de la Ligue.
- Fonctionnement d'un FTP.



2,5 jours – du 16 au 18 mars 2016



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation: Marie-Sophie Thiroux – responsable du service Communication à la Ligue de l'enseignement

Prise en main et usage professionnel N



Savoir utiliser efficacement le réseau social et l'intégrer à son environnement de travail.



Tout-e collaborateur-trice.



- Comprendre son fonctionnement : l'organisation de la page d'accueil, le profil, l'annuaire, l'agenda, les outils métiers, et les différents outils de collaboration.
- Être informé grâce au réseau social : circulation de l'information, filtrage des contenus, synthèse et alertes.
- Être contributeur du réseau social : s'inscrire à des groupes de travail existant, collaborer avec les outils en ligne.
- Être animateur d'un groupe de travail : le créer, inviter des participants, l'animer, le modérer et définir les formes de contribution.
- Se reposer sur le réseau social dans les dynamiques de projets collectifs et partagés : constituer des équipes projets, planifier les tâches et les moyens, organiser les outils de collaboration nécessaires.



1 jour – date à venir



Lieu à venir

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Yoann Garreau – chargé de mission Animation fédérative et réseau social d'entreprise (VDQR) à la Ligue de l'enseignement

Un outil au service des stratégies fédérales et régionales N



S'approprier le concept de RSE « Rézoligue » : une communication interne à l'ensemble de la confédération organisée autour d'un seul outil de travail.

Structurer l'usage du réseau social aux échelles nationales, régionales et fédérales.

Appréhender les responsabilités des administrateurs locaux.



Secrétaires généraux-ales, délégué-e-s généraux-ales, cadres intermédiaires, coordinateurs-trices régionaux.



- Les freins et enjeux de la dématérialisation des espaces collectifs de travail : la philosophie collaborative, la complémentarité des espaces, le management numérique.
- Aspects stratégiques, techniques et juridiques de l'administration des espaces : l'actualisation de la base de données, la vérification des profils, la validation des groupes, la délégation des fonctions d'administration et d'animation, la production de contenus éditoriaux, la communication des positionnements politiques et militants via l'édito politique.
- La circulation de l'information, la ligne éditoriale : une infoLigue repensée, une déclinaison régionale, départementale.
- L'organisation des groupes de travail selon des registres thématiques ou des niveaux territoriaux : quelles mises en œuvre dans ma fédération, mon union régionale, quels enjeux de collaboration, quelles méthodes de production ?



1 jour en 2016 : 7 avril à Paris (CM6.1) ; 14 avril à Toulouse (CM6.2) ; 18 avril à Arras (CM6.3) ; 21 avril à Nancy (CM6.4) ; 25 avril à Orléans (CM6.5) ; 28 avril à Marseille (CM6.6) ; 2 mai à Dijon (CM6.7) ; 4 mai à Rennes (CM6.8) ; 9 mai à Bordeaux (CM6.9) ; 19 mai à Lyon (CM6.10)

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation: Yoann Garreau – chargé de mission Animation fédérative et réseau social d'entreprise (VDQR) à la Ligue de l'enseignement

Formation des chargé-e-s de missions CRVA (Centre de ressources à la vie associative)



Maîtriser le périmètre d'action d'un CRVA et son articulation avec le projet fédéral.

Mettre en place un projet de développement de la fonction centre de ressources et l'évaluer.

Découvrir les missions et tâches d'un-e chargé-e de missions CRVA.



Chargé-e-s de missions, animateurs-trices, délégué-e-s à la vie associative.



- Le dispositif CRVA :
 - appropriation du dispositif CRVA Ligue : définition et modalités de fonctionnement,
 - ses objectifs, ses enjeux au sein du plan stratégique national vie fédérative, et dans le projet fédéral,
 - son rattachement à la fonction fédérative,
 - son articulation au territoire/aux dispositifs publics de soutien associatif,
 - stratégie de développement d'un CRVA : financement, communication, évaluation.
- Animer un CRVA :
 - le métier de chargé de mission CRVA : compétences et aptitudes dédiées,
 - approche de la sociologie des associations : les différentes dimensions d'un projet associatif,
 - méthodologie de la primo information,
 - CRVA et appui à la fonction employeur.



2 jours – 7 et 8 novembre 2016



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondants de la formation : Yoann Garreau – chargé de mission Animation fédérative et réseau social d'entreprise (VDQR) à la Ligue de l'enseignement ; **Florence Lacaze** – chargée de mission nationale déléguée Accompagnement CRVA

S'approprier le plan stratégique vie fédérative et militante



Connaître les enjeux et les objectifs du plan stratégique.

Réfléchir aux moyens de mise en œuvre au regard de sa fédération et de l'expérience partagée au sein de la formation.

Réinterroger sa vision du fédératif à l'aune du plan stratégique : sur quelles bases se construit le lien fédératif ? Quelle est notre place en tant que fédération ? Quels enjeux sur nos territoires ?

Porter les valeurs de la Ligue, son projet jusque dans nos relations aux associations affiliées.



Cadres, chargé-e-s de mission vie associative et fédérative des fédérations et unions régionales.



- Historicité de la Ligue de l'enseignement, mouvement fédératif.
- Appropriation du plan stratégique et de sa déclinaison par grands axes.
- Combinaison et articulation des différentes fonctions « métier » au sein d'un secteur vie fédérative.
- Retour sur les différents dispositifs développés à la Ligue au service d'une activité vie fédérative (jeunesse, sport, culture, assurance, affiliation, citoyenneté, CRVA, etc.).
- Déclinaison départementale et/ou régionale : construire un plan d'action : diagnostic des faisabilités et des moyens d'action et d'évaluation à court et moyen termes.



2 jours – 26 et 27 avril 2016



Pau (64)

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondants de la formation : Yoann Garreau – chargé de mission Animation fédérative et réseau social d'entreprise (VDQR) à la Ligue de l'enseignement ; **Florence Lacaze** – chargée de mission nationale déléguée Accompagnement CRVA

Programmes européens et vie fédérative



L'ensemble des programmes européens, dans le champ de l'éducation, de la citoyenneté, ou relevant des fonds structurels, ont fait l'objet d'un profond changement lié au nouveau cadre financier pluriannuel de l'Union européenne (2014-2020). Si certaines actions restent les mêmes, le nom des programmes ainsi que l'architecture générale ont changé.

Cette formation permettra une mise à jour ou une introduction indispensable pour l'ensemble des salarié-e-s intéressé-e-s par les questions de l'Europe et du développement fédératif.

Les objectifs principaux de cette formation seront :

- d'acquérir une connaissance des fonctionnements européens : institutions, programmes, dialogue civil... ;
- de maîtriser la méthodologie de montage de projets dans le contexte communautaire dans le cadre des programmes européens 2014-2020 ;
- de réfléchir aux enjeux territoriaux : du local à l'international, pour une fédération d'associations.



Cadres des fédérations et des unions régionales. Tout-e salarié-e en charge des questions européennes et du développement fédératif.



- Les institutions européennes et leur fonctionnement.
- L'organisation et le rôle de la société civile en Europe.
- Quelles opportunités pour les associations d'éducation populaire ? Office franco-allemand pour la jeunesse, programmes Erasmus + (Éducation, formation, jeunesse et sport), Europe pour les citoyens.
- Fonds structurels (FSE, FEDER...).
- Méthodologie de montage de projets européens.
- Apports théoriques et travail sur des études de cas/présentation de projets mis en œuvre dans le réseau de la Ligue.
- Dimensions territoriale et fédérative des projets.
- Réflexion sur les paramètres du développement fédératif du local à l'international.



2,5 jours – du 22 au 24 mars 2016



Province

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondants de la formation : David Lopez – responsable du secteur Europe/ International à la Ligue de l'enseignement ; Eve-Laure Gay – chargée de projets Europe à la Ligue de l'enseignement

Stage Apac **N**

Situer le service Assurances dans l'organisation générale de la Ligue.
Présenter l'organisation du Groupe Apac.

Permettre aux participants d'acquérir et de développer les connaissances et compétences nécessaires à l'exercice de leur fonction.

Présenter les procédures existantes.



Délégué-e-s Apac et collaborateurs-trices vie fédérative, Usep et Ufolep.



- Présentation et organigramme des services.
- Finances : les circuits financiers.
- La gamme des produits : conditions générales, multirisque adhérents association, risques divers et souscriptions optionnelles.
- La politique de souscription.
- Modalités de gestion et de règlement des sinistres.
- Organisation de la délégation départementale : les procédures.
- Modifications et orientations techniques.
- La communication, l'information : les outils mis à disposition des fédérations.
- Atelier spécifique par groupes sur des cas pratiques.



4 jours – du 12 au 15 avril 2016



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation: Secrétariat Apac – 01 43 58 98 19, apac@laligue.org

Les logiques d'assurance spécifiques aux pratiques sportives **N**



Comprendre l'interaction des mécanismes juridiques du droit civil et sportif analysant ainsi les obligations juridiques pesant sur les différents acteurs du monde sportif.

Analyser la sanction en cas de non-respect de la procédure de souscription du contrat d'assurance.



Cadres des comités départementaux et régionaux Ufolep.



- La législation spécifique en matière sportive (Code du sport et code civil).
- Les différentes garanties en matière de responsabilité civile, de protection des locaux et du matériel utilisé.
- Le risque sportif : une garantie spécifique.



2 jours – 15 et 16 novembre 2016



À venir

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation: Laurence Brien – directrice technique nationale adjointe en charge de la formation – Ufolep

I. PARCOURS DE FORMATION DES CADRES

Les compétences thématiques

• Jeunesse	38	
- Former et animer un réseau de tuteurs de volontaires en service civique N	38	
- Accompagner l'engagement des jeunes N	39	
- Développer l'engagement des jeunes animateurs avec Junior Association N	40	
- Mettre en œuvre un service civique de qualité	41	
• Sport et plein air	42	
- Formation d'adaptation à l'emploi des nouveaux-elles cadres Ufolep-1 ^{re} session.....	42	
- Formation d'adaptation à l'emploi des nouveaux-elles cadres Ufolep-2 ^e session	43	
- Formation d'adaptation à l'emploi des nouveaux-elles cadres Ufolep-3 ^e session	44	
- Formation des cadres départementaux et régionaux Ligue de l'enseignement/Usep.....	45	
• Vacances, séjours et loisirs éducatifs	46	
- Compréhension et appropriation du Projet éducatif du secteur vacances, séjours et loisirs éducatifs, classes de découvertes et formation BAFA/BAFD * N	46	N Nouvelle formation * Formation ouverte aux associations affiliées
- Les pédagogies au cœur de nos métiers d'éducation et d'animation N ...	47	
- Vacances, séjours et loisirs éducatifs : construire un argumentaire commercial * N	48	
- Organisation, conception et innovation : les missions des délégué-e-s N	49	
- Patrimoine : gestion d'un équipement et dynamique territoriale N	50	
• Environnement et développement durable	51	
- Citoyenneté-Environnement-Développement durable dans les centres permanents et les accueils de loisirs *	51	
- Développer des actions d'éducation à l'environnement vers un développement durable auprès des établissements scolaires, notamment dans le cadre des nouveaux rythmes scolaires *.....	52	
- « Sensibiliser aux changements climatiques » * N	53	
- EDD dans les accueils de loisirs *	54	
• Culture/Médias/Société de l'information	55	
- Connaître et comprendre le théâtre aujourd'hui *	55	
- Livre, lecture et écriture au numérique *	56	

- Coordonner Lire et faire lire : développement d'un programme et accompagnement d'un public senior	57
- Animer « Jouons la carte de la fraternité » * N	58
- Accompagner la pratique artistique en amateur * N	59
• International/Europe	60
- Développer des projets de solidarité internationale à l'échelle fédérale ou régionale *	60
- Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) *	61
- Développer des compétences interculturelles *	62
• Égalité/Diversité/Laïcité	63
- Formation de formateurs-trices sur la laïcité *	63
- Aborder la thématique du genre avec des enfants et des jeunes *	64
- Formation de formateurs-trices sur le genre *	65

Former et animer un réseau de tuteurs de volontaires en service civique **N**



Être en mesure d'assurer les formations de tuteurs-trices de volontaires en service civique, programmées en lien avec les services déconcentrés de l'État (DDCS/DRJSCS) et Unis-cité.

S'outiller pour animer la communauté locale des tuteurs-trices au bénéfice de la vie fédérative.



Cadres et autres personnels des fédérations et unions régionales en charge du service civique.



- Enjeux de la formation des tuteurs-trices au bénéfice d'un service civique de qualité.
- Appropriation du contenu de l'offre de formation proposée aux tuteurs-trices : module de base adressé aux tuteurs-trices nouvellement nommé-e-s ; module d'approfondissement pour les tuteurs-trices expérimenté-e-s.
- Maîtrise du pilotage territorial de la formation et des partenaires associatifs et institutionnels concernés.



2 jours – 28 et 29 janvier 2016



Paris (CISP Ravel ou Kellermann)

Pour vous inscrire: cliquez ici

Correspondantes de la formation: Marine Dayan – chargée de mission Service civique à la Ligue de l'enseignement ; **Joane Chahine** – chargée de projet Service civique à la Ligue de l'enseignement

Accompagner l'engagement des jeunes ^N



Animer une démarche d'accompagnement et de formation des jeunes dans le cadre de projets individuels et collectifs.

Mettre en place une articulation entre les dispositifs de soutien à l'engagement des jeunes animés par les fédérations (Junior Association, service civique...).

Améliorer l'accessibilité de nos dispositifs auprès des jeunes résidents des quartiers prioritaires.



Cadres et autres personnels des fédérations et unions régionales en charge des questions de jeunesse, du service civique et des Juniors Associations.



- Appropriation de contenus et de ressources pour la formation des jeunes accompagnés par les fédérations.
- Conduite d'entretiens pour l'accompagnement de parcours d'engagement : méthodologie et études de cas.
- Connaissance des nouveaux dispositifs de la politique de la ville appliqués au champ jeunesse et repérage des ressources internes Ligue/Ufolep.



2 jours – 12 et 13 mai 2016



Paris (CISP Ravel ou Kellermann)

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation: Olivier Bourhis – responsable du secteur Jeunesse à la Ligue de l'enseignement

Développer l'engagement des jeunes mineurs avec Junior Association



Identifier les enjeux du programme « Junior Association » pour une fédération départementale.

S'approprier les missions de « Relais départemental Junior Association ».

Inscrire Junior Association dans le projet associatif de la Ligue de l'enseignement.

Animer le réseau Junior Association sur son territoire.



Cadres et autres personnels des fédérations et unions régionales en charge des Juniors Associations.



- Connaissance du fonctionnement et des outils Juniors Associations : la démarche d'habilitation, le cadre assurantiel, l'ouverture d'un compte bancaire, réglementation de projets spécifiques.
- Appropriation des outils développés par le Réseau national des Juniors Associations.
- Apports théoriques et étude de cas sur l'accompagnement des projets collectifs à l'initiative de jeunes mineurs.
- Échanges de pratiques pour l'organisation d'actions d'animation de réseau : Rencontres des Juniors Associations, formations pour les jeunes bénévoles, etc.



3 jours – du 6 au 8 juillet 2016



Province

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondants de la formation : **Olivier Bourhis** – responsable du secteur Jeunesse à la Ligue de l'enseignement ; **Lucile Jauffret** – chargée de l'administration et du développement du RNJA

Mettre en œuvre un service civique de qualité



Maîtriser la philosophie et le fonctionnement du dispositif service civique appliqué au cadre d'action d'une fédération départementale. S'approprier des outils et des méthodes d'accompagnement des volontaires, des tuteurs-trices et des structures d'accueil. Définir une stratégie de développement du service civique avec les associations et les partenaires du territoire.



Cadres et autres personnel-le-s des fédérations et unions régionales en charge du service civique.



- Actualité institutionnelle du service civique.
- Connaissance du cadre réglementaire appliqué aux fédérations départementales.
- Construction du projet d'accueil avec les associations affiliées et définition de missions accessibles, qui ne fragilisent ni l'emploi, ni le bénévolat.
- Outillage pour l'accompagnement des volontaires au quotidien et à la réflexion sur leur projet d'avenir.
- Échanges d'outils et de pratiques entre les fédérations départementales.
- Processus d'autoévaluation pour améliorer la qualité d'accueil des volontaires au sein de la fédération.



3 jours – du 24 au 26 août 2016



Province

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation: Marine Dayan – chargée de mission Service civique à la Ligue de l'enseignement

Formation d'adaptation à l'emploi des nouveaux-elles cadres Ufolep – 1^{re} session



Se positionner au sein du réseau et dans son territoire.

Assurer la gestion financière et statutaire de son comité départemental ou régional.

Installer une dynamique d'équipe.



Nouveaux-elles cadres des comités départementaux et régionaux Ufolep.



- La gestion financière et statutaire.
- Le réseau et les territoires.
- La gestion d'équipe.



2,5 jours – du 21 au 23 septembre 2016



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation: Laurence Brien – directrice technique nationale adjointe en charge de la formation – Ufolep

Formation d'adaptation à l'emploi des nouveaux-elles cadres Ufolep – 2^e session



Élaborer et mettre en œuvre des projets de développement pour son comité.

Développer des partenariats institutionnels et/ou privés sur son territoire.

Valoriser l'action du comité à travers des outils de communication.



Nouveaux-elles cadres des comités départementaux et régionaux Ufolep.



- Les projets de développement – les axes prioritaires – les mises en œuvre.
- Le rayonnement de l'Ufolep à travers la démarche de communication du comité.
- Les partenariats territoriaux : état des lieux – démarche et mise en œuvre.
- Les problématiques sportives : senior, petite enfance, sport et société, sport-santé...



4 jours – du 5 au 9 décembre 2016



Province

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation: Laurence Brien – directrice technique nationale adjointe en charge de la formation – Ufolep

Formation d'adaptation à l'emploi des nouveaux cadres Ufolep – 3^e session



Bilan – remédiation de la 1^{re} année d'exercice professionnel.
Mise en œuvre du projet de comité.
Perspectives de développement.



Nouveaux-elles cadres des comités départementaux et régionaux Ufolep.



- Les statistiques.
- La stratégie de développement territorial – les partenariats.
- La communication territoriale.
- Le parcours individuel de formation du cadre Ufolep.



3 jours – du 6 au 8 juillet 2016



Province

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation: Laurence Brien – directrice technique nationale adjointe en charge de la formation – Ufolep

Formation des cadres départementaux et régionaux Ligue de l'enseignement/Usep



Participer à la consolidation du métier de responsable territorial en les accompagnant :

- dans l'évolution des territoires et des réformes,
- à maîtriser les fondamentaux de base.



Nouveaux-elles cadres fédéraux-ales chargé-e-s du secteur sportif scolaire.



La session de formation se propose de balayer les domaines dans lesquels les nouveaux-elles cadres devront intervenir, elle apporte la connaissance des milieux, notamment du milieu scolaire 1^{er} degré et aborde son évolution.

Les stagiaires aborderont ainsi :

- Le principe de la loi 1901, ses déclinaisons, son fonctionnement.
- Les lois de décentralisation et la réorganisation territoriale en France.
- Les différents dispositifs fédéraux et les contractualisations.
- Les différents aspects de la rencontre sportive (juridique, pédagogique).
- La rencontre sportive en questionnant la mise en actes de nos valeurs et la transversalité (accessibilité, développement durable).
- Les leviers de développement.
- L'analyse de sa pratique.
- Le fonctionnement d'un comité départemental et régional.
- Les techniques financières et comptables.
- Les missions d'un-e délégué-e.
- Le/la délégué-e dans sa fédération : la refondation de l'école.
- La démarche partenariale.
- Les ressources.



8 demi-journées réparties sur 5 jours – du 5 au 9 décembre 2016
(Inscription auprès de l'Usep)



Graçay (18)

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation: Bernard Colmont – adjoint à la direction nationale de l'Usep à la Ligue de l'enseignement

Compréhension et appropriation du Projet éducatif du secteur vacances, séjours et loisirs éducatifs, classes de découvertes et formation BAFA/BAFD * N



- Objectif général du plan stratégique d'accompagnement du Projet :
 - Découvrir, comprendre, adhérer et porter le Projet éducatif.
Le parcours d'accompagnement global propose 4 temps formatifs :
 - Découverte du Projet éducatif.
 - Compréhension et appropriation du Projet éducatif.
 - Appropriation, portage et mise en œuvre du Projet éducatif.
 - Communication et marketing : le Projet éducatif.
- Objectif du module « Compréhension et appropriation du Projet éducatif » :
 - Informer sur le Projet et les outils qui y sont liés.
 - Connaître et comprendre le Projet.
 - S'approprier le Projet et être capable de le présenter (à l'interne et à l'externe).
 - Faire du lien avec les Projets existants (fédéraux, PEdT, etc.).



Élu-e-s et salarié-e-s.



- Découverte interactive du Projet : échanges, questionnements, précisions.
- Un Projet : quelques explications :
 - le parcours de création : la conception,
 - le positionnement du Projet (pourquoi un Projet ?),
 - les objectifs du Projet,
 - la construction du Projet : ses différentes parties,
 - les outils : les déclinaisons.
- Appropriation des VALEURS.
- Analyse d'une INTENTION éducative.
- La suite pour faire vivre le Projet.



1 jour en 2016 – 19 janvier à Paris (VL2.1) ; 21 janvier à Nancy (VL2.2) ; 26 janvier à Marseille (VL2.3) ; 2 février (lieu à venir) (VL2.4)

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation : Sophie Villeneuve – responsable de l'accompagnement du réseau et de la prospective pédagogique au secteur Vacances de la Ligue de l'enseignement

Les pédagogies au cœur de nos métiers d'éducation et d'animation * N



Accroître leurs connaissances dans le domaine de la pédagogie.
Échanger sur les pratiques existantes au sein de la Ligue.
Mettre leurs pratiques en regard avec d'autres expériences.
Affiner le sens pédagogique des actions éducatives.
Alimenter les projets futurs des actions éducatives.

Pour tendre vers ces objectifs :

- S'immerger dans un espace transformé en « laboratoire pédagogique ».
- Explorer l'univers des « Pédagogies » et des pédagogues.
- Analyser et travailler sur des expériences passées, actuelles et futures – faire émerger les pistes à reproduire, celles à détourner.
- Découvrir et fabriquer des nouveaux outils, de nouvelles ressources.
- Lier nos Projets (éducatif, pédagogique, activité) et stimuler de nouvelles idées.
- Favoriser la place du collectif comme de l'individuel.
- Alternier les temps collectifs et individuels.
- Apporter de la théorie et stimuler le débat et l'échange.
- Susciter la curiosité et donner l'envie d'être en position de recherche dans son métier.



Cadres, animateurs-trices, directeurs-trices, formateurs-trices.



- Un laboratoire pédagogique en fil conducteur : l'exploration d'une problématique éducative! Prise en compte des publics, des lieux, des ressources, etc.
- L'espace des pédagogues : un espace aménagé et permanent + des films documentaires.
- Présentation d'expériences extérieures (intervenants extérieurs).
- Les pédagogies impliquantes à la Ligue : notre Projet éducatif.
- Du projet éducatif au projet pédagogique.
- L'accompagnement des équipes éducatives.
- L'évaluation : une aide à la conduite de nos projets!
- Le JEU : une découverte!



3 jours – du 15 au 17 mars 2016



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation: Sophie Villeneuve – responsable de l'accompagnement du réseau et de la prospective pédagogique au secteur Vacances de la Ligue de l'enseignement

Vacances, séjours et loisirs éducatifs : construire un argumentaire commercial * N



Développer de nouveaux arguments de diffusion.
Connaître son territoire et ses publics.
Travailler l'accueil et la relation clients.
Expérimenter des outils pour conquérir, reconquérir des marchés.



Commerciaux-ales, conseillers-ères vacances.



- Nos offres : nos spécificités.
- La concurrence.
- Les marchés et les partenaires.
- La plus-value éducative de notre mouvement : le Projet éducatif.
- Études de cas.



2 jours – 15 et 16 juin 2016



Paris



Nouvelle formation



Formation ouverte aux associations affiliées

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation: Sophie Villeneuve – responsable de l'accompagnement du réseau et de la prospective pédagogique au secteur Vacances de la Ligue de l'enseignement

Organisation, conception et innovation : les missions des délégué-e-s **N**



Acquérir ou revisiter les notions pratiques spécifiques à la fonction de délégué.

Développer des compétences spécifiques aux différentes missions d'organisation, de conception et d'innovation.

Échanger et expérimenter des pratiques.

Mutualiser et créer de la cohérence.

Appuyer les démarches de mise en œuvre sur un socle partagé.

Pour tendre vers ces objectifs :

- Découvrir et fabriquer des nouveaux outils et de nouvelles ressources.
- Alternier les temps spécifiques par secteur et les temps collectifs.
- Apporter des éléments théoriques.
- Se nourrir d'apports d'intervenants extérieurs.
- Stimuler le débat, l'échange et la créativité.



Délégué-e-s classes, vacances, accueils de loisirs, Formation BAFA/BAFD.



- Pour chaque secteur : ses spécificités, son fonctionnement :
 - relations internes et externes – communication,
 - conventionnement,
 - textes de loi,
 - objectif du secteur,
 - les projets pédagogiques,
 - outils : dossiers, appels d'offres, cahier des labels, brochures, etc.
- Du Projet éducatif aux Projets d'activités.
- La découverte et la connaissance des autres secteurs : un lien interne, un parcours éducatif pour l'utilisateur. Notre espace commun !
- Espace de conception : analyse, hypothèse et expérimentation.
- Le JEU et la participation : outils de création et d'innovation.



2 jours – 15 et 16 novembre 2016



Province

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation : Sophie Villeneuve – responsable de l'accompagnement du réseau et de la prospective pédagogique au secteur Vacances de la Ligue de l'enseignement

Patrimoine : gestion d'un équipement et dynamique territoriale



Acquérir ou revisiter les notions pratiques spécifiques à la direction et gestion d'un équipement.

Développer des compétences spécifiques aux différentes missions d'entretien, d'investissement et de gestion durable d'un équipement.

Développer des compétences spécifiques à l'économat.

Développer des compétences dans l'inscription d'un équipement dans une dynamique territoriale.

Partager et développer des compétences dans la relation aux publics et aux équipes.

Présenter et s'approprier les pistes de partenariats et en développer.

Échanger et expérimenter des pratiques.

Mutualiser des compétences.

Pour tendre vers ces objectifs :

- Apporter des éléments théoriques.
- Se nourrir d'apports d'intervenants extérieurs.
- Stimuler le débat, l'échange et la créativité.
- Travailler à partir d'exemples concrets.



Directeurs-trices de structure, directeurs-trices d'exploitation.



- Gérer un équipement : outils de gestion d'un équipement.
- Les priorités : l'investissement.
- L'économat : du menu au compost.
- Nos publics internes et externes : besoins, attentes et nos intentions éducatives.
- Un territoire d'accueil : ses forces, ses spécificités, ce qu'il apporte, ce que l'équipement lui apporte.
- Partenariats : exemples et pistes.
- Étude de cas.



2 jours – 8 et 9 décembre 2016



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation : Sophie Villeneuve – responsable de l'accompagnement du réseau et de la prospective pédagogique au secteur Vacances de la Ligue de l'enseignement

Citoyenneté – Environnement – Développement durable dans les centres permanents et les accueils de loisirs *



Savoir conduire une démarche dans le domaine de l'environnement et du développement durable, impliquant la participation des publics accueillis.



Directeurs-trices, coordinateurs-trices pédagogiques, animateurs-trices de centre d'accueil permanent ou d'accueil de loisirs, délégué-e-s classes de découvertes et/ou vacances, responsables des accueils de loisirs des fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement ou associations affiliées.



- L'environnement de la structure, les attentes des publics et notamment des jeunes.
- Les grands enjeux du développement durable.
- L'éducation à l'environnement, démarche de projet.
- La gestion environnementale d'un équipement.
- Le montage du projet d'éducation à la citoyenneté, à l'environnement et au développement durable – CED dans sa structure.



5 jours – du 26 au 30 novembre 2016



Province (centre labellisé CED)

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation : Hélène Guinot – responsable du secteur Environnement/Développement durable à la Ligue de l'enseignement

Développer des actions d'éducation à l'environnement vers un développement durable auprès des établissements scolaires, notamment dans le cadre des nouveaux rythmes scolaires *



Développer des démarches transversales de développement durable dans les écoles, collèges et lycées.

Renforcer l'articulation entre les apprentissages scolaires et les expériences associatives.



Délégué-e-s éducation, Usep, animateurs-trices et directeurs-trices de centres permanents et d'accueils collectifs de mineur-e-s.



- Appropriation de la démarche d'éducation à l'environnement et d'éducation au développement durable.
- Réflexion sur les spécificités de l'intervention en milieu scolaire dans le cadre de la loi de refondation de l'école.
- Ateliers de terrain.
- Présentation et maîtrise du kit pédagogique Planète Enjeux.
- Présentation d'outils des partenaires : refuge LPO (Ligue pour la protection des oiseaux), Jeunes Reporters pour l'Environnement...



3 jours – du 29 au 31 mars 2016



Centre Volca Sancy Murat-le-Quaire (63)

Pour vous inscrire: cliquez ici

Correspondantes de la formation: Hélène Guinot – responsable du secteur Environnement/Développement durable à la Ligue de l'enseignement; **Marguerite Liron** – adjointe à la direction nationale Usep

« Sensibiliser aux changements climatiques » * N



Développer une culture des changements climatiques.
Comprendre les enjeux et le contexte des négociations climat.
Animer des débats avec les jeunes suite à la conférence Climat/Paris 2015.
Accompagner les jeunes dans une production artistique.



Délégué-e-s éducation, délégué-e-s culturel-le-s, délégué-e-s Ufolep, animateurs-trices et directeurs-trices de centres permanents et d'accueils collectifs de mineurs.



- Le contexte des négociations climat.
- Qu'entend-on par modes de vie? Présentation du projet « Our life 21 ».
- Animer des débats avec les jeunes :
 - comment se projeter en 2050? Jeu de rôle pour des vies durables et désirables,
 - nos modes de vie et les limites de la planète: calcul de l'empreinte écologique avec Planète Enjeux,
 - « Moi en 2050 » : atelier d'écriture.
- Les productions: récits de vie et réalisations artistiques.
- Le réseau Our life 21 : les outils, les événements, les opportunités...



2 jours – 9 et 10 mars 2016



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation: Hélène Guinot – responsable du secteur Environnement/Développement durable à la Ligue de l'enseignement

EDD dans les accueils de loisirs *



Comprendre ce qu'est le développement durable, s'approprier les enjeux de l'EEDD.

Décliner dans son action les enjeux et principes du développement durable.

Monter un projet intégrant l'EEDD dans son accueil de loisirs en mobilisant l'ensemble des acteurs.

Concevoir et conduire des activités d'EEDD en s'appuyant sur des partenariats et ressources locales.

Connaître les outils et méthodes de l'EEDD et les adapter aux accueils de loisirs.



Animateurs-trices et directeurs-trices d'accueils de loisirs.

Coordinateurs-trices de contrats éducatifs locaux et de contrats éducatifs temps libres.



- Paysage de l'EEDD, actualités de l'EEDD.
- L'EEDD et les projets pédagogiques et projets d'activités ; adapter ses propositions d'activités aux publics enfants et adolescents : de la découverte et la sensibilisation à l'engagement dans des projets.
- Des temps de pratiques et d'activités.
- Présentation de projets (jardin pédagogique, événementiel...).
- Les ressources pour concrétiser un projet dans sa structure : institution et collectivités, réseaux associatifs dont les pistes de financement pour les directeurs.
- Travail sur les projets individuels.



4 jours – 2 sessions possibles :

- du 29 mars au 1^{er} avril 2016 à Toulouse (EDD9.1)

- du 11 au 14 octobre 2016 à Paris (EDD9.2)

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation : Hélène Guinot – responsable du secteur Environnement/Développement durable à la Ligue de l'enseignement

Connaître et comprendre le théâtre d'aujourd'hui *



Savoir élaborer un jugement critique et des projets culturels « spectacle vivant » au sein d'organisations d'éducation populaire.



Cadres des fédérations départementales et des unions régionales.



- Apports en connaissances :
 - organisation de la création et de la diffusion du spectacle vivant : le contexte, les acteurs, les productions, l'économie...
 - les principaux courants esthétiques, l'évolution du théâtre et de la mise en scène aux XX^e et XXI^e,
 - la conduite de projets : les enjeux de la diffusion du spectacle vivant, la place de l'accompagnement des publics, les pratiques de la Ligue de l'enseignement...
 - rencontres avec des « grands témoins » (les années précédentes : Émile Lansman, Jean-Gabriel Carasso, Michel Bourguignon, Jean-Claude Grumberg...).
- Découverte de la création contemporaine :
 - découverte chaque jour d'une création dans le festival « IN » du festival d'Avignon,
 - parcours guidé dans le festival « OFF ».
- Formation pédagogique et pratique :
 - pratique vocale et corporelle : atelier quotidien (1h) en lien avec le spectacle vu la veille,
 - analyse critique : atelier quotidien (1h30) d'analyse du spectacle vu la veille,
 - atelier d'écriture : atelier quotidien (1h30) d'écriture sur le spectacle vu la veille.



6 jours – du 12 au 17 juillet 2016



Avignon (84)

* Formation ouverte aux associations affiliées

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Philippe Auzet – responsable du secteur Culture à la Ligue de l'enseignement

Livre, lecture et écriture au numérique *



Se familiariser avec les outils du web pour la médiation culturelle autour du livre, de la lecture et de l'écriture (blog, micro-blogging, web littérature...).

Inventer et expérimenter des projets de médiation autour de la littérature pour un public jeune (enfants et adolescents).

Actualiser sa connaissance de la production littéraire numérique et sur le web (partager la veille réalisée par le groupe national et les professionnels du réseau).

Actualiser ses pratiques de médiation culturelle autour du livre, de la lecture et de l'écriture en intégrant les pratiques numériques.



Professionnel-le-s de la Ligue (délégué-e-s culture, chargé-e-s de mission Livre, lecture, écriture, médiateurs-trices culturel-le-s), coordinateurs-trices Lire et faire lire et leurs partenaires.



- Ateliers collectifs de réalisation de projets de médiation culturelle sur deux thèmes : atelier d'écriture numérique et web littérature ; médiation autour des livres numériques pour la jeunesse.
- Rencontre d'acteurs du livre sur la question numérique (éditeur-trice, bibliothécaire).
- Appropriation collective des outils réalisés par le groupe national Livre, lecture, écriture et échanges de pratiques à partir d'expériences du réseau.
- Rencontre avec le réseau villeurbannais des médiathèques développant des pratiques innovantes.
- Découverte des nouvelles formes de sociabilité autour de la lecture sur le web social (blog, réseaux sociaux).



4 jours – du 13 au 17 avril 2016



Lyon-Villeurbanne

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Philippe Auzet – responsable du secteur Culture à la Ligue de l'enseignement

Coordonner Lire et faire lire : développement d'un programme et accompagnement d'un public senior



Identifier les enjeux du programme « Lire et faire lire » pour une fédération départementale.

Inscrire Lire et faire lire dans le projet culturel, éducatif et associatif de la Ligue de l'enseignement.

Se former à la spécificité d'une intervention auprès d'un public de bénévoles seniors.

Adapter ses méthodes de coordination du programme au public senior.



Salarié-e-s, coordinateurs-trices Lire et faire lire des fédérations de la Ligue de l'enseignement.



- Connaissance de l'environnement institutionnel du programme « Lire et faire lire ».
- Apports théoriques sur la spécificité du bénévolat senior (aspects psychosociologiques).
- Retours d'expériences et ateliers d'échanges de pratiques : Lire et faire lire dans un projet culturel, Lire et faire lire dans un projet éducatif, la promotion et la reconnaissance de l'engagement bénévole, la formation des bénévoles seniors, développer le sentiment d'appartenance à un réseau chez les bénévoles seniors.



2 jours – 17 et 18 novembre 2016



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondants de la formation : **Philippe Auzet** – responsable du secteur Culture à la Ligue de l'enseignement ; **Magali Verdier** – animatrice réseau à Lire et faire lire

Animer « Jouons la carte de la fraternité » * N



Comprendre et transmettre la philosophie et les enjeux de l'opération, approfondir la notion de fraternité, appréhender les outils mis à disposition.

Apprendre à décrypter images et préjugés.

Être outillé pour organiser une séance d'atelier d'écriture collectif à partir d'une image.

Développer des éléments de valorisation.



Salarié-e-s de la Ligue de l'enseignement en charge de la mise en œuvre de l'opération.



- Présentation de l'opération et de ses évolutions au fil des éditions. Ateliers d'échanges de pratiques à propos des outils mis en œuvre pour l'animation et l'accompagnement de l'opération.
- Rencontre avec le photographe partenaire de l'opération, échange sur les clichés sélectionnés.
- Ateliers collectifs « Décrypter l'image, déconstruire ses préjugés », « animer un atelier d'écriture ».



1 jour – 17 novembre 2016



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Philippe Auzet – responsable du secteur Culture à la Ligue de l'enseignement

Accompagner la pratique artistique en amateur * N



Savoir informer simplement sur les points de vigilance lors d'une manifestation d'amateurs.

Avoir des outils pour animer et dynamiser son réseau d'associations de pratique artistique en amateur.



Salarié-e-s de la Ligue de l'enseignement concerné-e-s par ce champ d'intervention.



- Mise à jour sur les connaissances concernant le droit d'auteur et le montage d'un projet (hygiène, sécurité, billetterie, droit des œuvres).
- La spécificité des associations de pratique artistique en amateur dans notre réseau.
- Échanges de bonnes pratiques sur l'animation d'un réseau d'associations de pratique artistique amateur, notamment en prenant en compte la diversité des pratiques et des disciplines.
- Pistes pour obtenir un maillage cohérent du territoire.



1 jour – 12 avril 2016



Paris



Nouvelle formation



Formation ouverte aux associations affiliées

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Philippe Auzet – responsable du secteur Culture à la Ligue de l'enseignement

Développer des projets de solidarité internationale à l'échelle fédérale ou régionale *



Acquérir une connaissance des acteurs de la solidarité internationale. Maîtriser la méthodologie de montage de projet.

Connaître les dispositifs d'appui à la solidarité internationale, en France et en Europe.

Informations et apports de connaissances : Les institutions gérant la solidarité internationale. Les acteurs du dialogue civil en France et en Europe ; Les différents programmes du ministère des Affaires étrangères et européennes.

Aborder les questions d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale.

Dimension territoriale et fédérative des projets.

Réflexion sur les paramètres du développement fédératif du local à l'international.



Animateurs-trices, chargé-e-s de mission, responsables de service, secrétaires généraux-ales. Tout-e salarié-e en charge de projets de solidarité internationale.



- Présentation des institutions gérant la solidarité internationale et les acteurs du dialogue civil en France et en Europe.
- Présentation de la politique internationale de la Ligue de l'enseignement.
- Présentation des programmes de Solidarité Laïque et de ses groupements locaux.
- Montage de projets et financements.
- Développer la vie fédérative via la solidarité internationale : les projets de la Ligue (campagne « Pas d'Éducation, pas d'Avenir! », Chantiers Jeunes, Ligue internationale).
- Introduction à l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI).



2 jours – 17 et 18 mai 2016



Paris

Pour vous inscrire: cliquez ici

Correspondants de la formation: David Lopez – responsable du secteur International/Europe à la Ligue de l'enseignement ; **Floriane Langlais**, chargée de projets internationaux à la Ligue de l'enseignement

Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) *



Débuter, approfondir ou se perfectionner dans l'organisation d'actions d'ECSI.

S'informer sur les méthodes et techniques pédagogiques de l'ECSI.

Connaître les acteurs de l'ECSI.

Être en mesure de développer une dynamique de réseau afin de promouvoir des actions d'ECSI au niveau territorial et fédératif.



Animateurs-trices, chargé-e-s de mission/projet, responsables de service, secrétaires généraux-ales, tout-e salarié-e en charge de projets de solidarité internationale.



- Présentation de la démarche d'ECSI.
- Échange sur les pratiques et expériences des participants en matière d'ECSI.
- Historique, enjeux et perspectives de la démarche.
- Mise en pratique de l'ECSI : expérimentation de jeux et d'outils pédagogiques.
- Posture de l'animateur-trice.
- Évaluer ses actions d'ECSI.
- Promouvoir des actions d'ECSI dans son réseau fédératif.
- Les acteurs-trices de l'ECSI en France et en Europe.



2 jours – 8 et 9 décembre 2016



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation : Floriane Langlais, chargée de projets internationaux à la Ligue de l'enseignement

Développer des compétences interculturelles *

Introduction aux concepts de l'interculturalité et de la diversité.

Mener une réflexion sur leur mise en pratique dans le quotidien professionnel de chacun.

Vivre une expérience interculturelle grâce à un partenariat franco-allemand pour cette formation.

Connaître des méthodes d'animation interculturelle.

Échanger sur les réalités éducatives en France et en Europe.



Cadres, animateurs-trices et formateurs-trice des fédérations et associations affiliées, tous secteurs confondus.



Cette formation, avec la participation de l'organisation allemande AWO ¹, propose une réflexion et une mise en pratique autour des concepts de l'interculturalité et de la diversité et questionne nos idées sur l'identité. Les participants sont invités à réfléchir sur la position que tiennent ces concepts dans leur quotidien professionnel, ainsi que sur les possibles stratégies d'action et d'ouverture interculturelle et internationale. Le cadre franco-allemand de la formation permet de tester des processus de communication interculturelle et d'être confronté à d'autres contextes historiques et culturels (Europe par exemple). Une introduction aux systèmes éducatifs en France et en Allemagne ainsi que des visites de structure permettront d'avoir un aperçu des concepts pédagogiques respectifs et donneront des exemples de leur mise en pratique. Une réflexion sera également menée sur comment mettre concrètement en place des situations interculturelles dans différentes activités de la Ligue de l'enseignement.

1. L'Arbeiterwohlfahrt (AWO), partenaire de longue date de la Ligue de l'enseignement, est une des six grandes fédérations de l'économie sociale et solidaire en Allemagne. La formation comprend un deuxième volet en Allemagne en 2017.



3 jours – du 17 au 20 octobre 2016



Paris

* Formation ouverte aux associations affiliées

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation : Mélanie Schoger – chargée de projets Europe et partenariat franco allemands/Ofaj à la Ligue de l'enseignement

Formation de formateurs-trices sur la laïcité *



Maîtriser l'histoire de la pensée laïque et du dialogue interculturel.
Animer des temps d'échange et de formation sur la laïcité.
Organiser des séquences éducatives sur la laïcité avec des jeunes notamment dans un cadre scolaire.



Salarié-e-s et élu-e-s des fédérations départementales et unions régionales.



- L'histoire de la pensée laïque et du dialogue interculturel.
- Les enjeux contemporains sur la laïcité/diversité.
- Les outils pédagogiques et militants de la Ligue de l'enseignement sur la question laïque.
- Comment aborder la laïcité en milieu scolaire et à l'échelle locale ? (connaissance de la charte, etc.).



2 jours – 17 et 18 novembre 2016



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation: Charles Conte – chargé de mission Laïcité à la Ligue de l'enseignement

Aborder la thématique du genre avec des enfants et des jeunes *



Comment aborder les relations garçons/filles dans le cadre scolaire ?
Dans le cadre périscolaire ?

Comment sensibiliser la jeune génération aux diverses formes de sexisme présentes dans les pratiques quotidiennes ?

Comment lutter contre la diffusion des comportements discriminants ?



Cadres fédéraux en charge de l'action éducative et/ou de la formation.



- Méthode de sensibilisation des enfants et des jeunes à la question du genre.
- Outils ludiques et pédagogiques pour modifier l'image véhiculée par les stéréotypes sexistes selon les différentes tranches d'âges.
- Apprentissage des méthodes de débat avec un jeune public sur des sujets de société controversés.
- Développement d'une ingénierie pédagogique pouvant être transférée aux équipes enseignantes.



2 jours – 12 et 13 octobre 2016



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation: Charles Conte – chargé de mission Laïcité à la Ligue de l'enseignement

Formation de formateurs-trices sur le genre *



Maîtriser la notion de genre et ses conséquences concrètes.
Comment sensibiliser aux diverses formes de sexisme présentes dans les pratiques quotidiennes ?
Comment lutter contre la diffusion des comportements discriminants ?
Apprendre à organiser une formation sur cette thématique.



Élu-e-s et salarié-e-s des fédérations désirant mettre en place des formations sur la question du genre.



- Apprendre à sensibiliser les publics à la question du genre.
- Découvrir des outils ludiques et pédagogiques pour modifier l'image véhiculée par les stéréotypes sexistes.
- Apprendre à débattre sur des sujets de société controversés avec tout type de public.
- Développer une ingénierie pédagogique adaptable dans différents contextes.



2 jours – 23 et 24 mars 2016



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation : Charles Conte – chargé de mission Laïcité à la Ligue de l'enseignement

II. ACCOMPAGNER LA REFONDATION DE L'ÉCOLE

- Refondation de l'École et politiques éducatives : stratégies fédérales et régionales	67
- Temps périscolaires, pause méridienne et restauration scolaire : formation et accompagnement des collectivités N	68
- Développer une stratégie partenariale à destination des établissements scolaires du second degré N	70
- Parcours citoyens : accompagner la mobilisation et l'expression des jeunes dans le 2 nd degré N	72
- Éducation au et par le numérique : développer des projets éducatifs, former des animateurs N	73
- Développer le certificat de qualification professionnelle (CQP) « animateur-trice périscolaire »	74
- Coordonner Lire et faire lire : développement d'un programme et accompagnement d'un public senior	75
- Les pédagogies au cœur de nos métiers d'éducation et d'animation * N	76
- Ingénierie de formation/pédagogie : accompagnement, animation et participation * N	77
- Formation de formateurs-trices sur la laïcité *	78
- Développer des actions d'éducation à l'environnement vers un développement durable auprès des établissements scolaires notamment dans le cadre des nouveaux rythmes scolaires *	79
- Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) *	80
- Aborder la thématique du genre avec des enfants et des jeunes *	81
- Développement et qualification des structures fédérales : les projets de développement Secourisme N	82

N Nouvelle formation
* Formation ouverte aux associations affiliées

Refondation de l'École et politiques éducatives : stratégies fédérales et régionales



Maîtriser l'actualité des enjeux autour des problématiques scolaires et éducatives.

Analyser les nouvelles politiques publiques concernées.

Élaborer une stratégie fédérale et/ou académique.

Être en capacité d'élaborer et de mettre en œuvre un projet éducatif global en lien avec les équipes d'encadrement de l'Éducation nationale, des autres services de l'État, et des collectivités locales, à échelle locale, départementale, régionale et académique.



Cadres des fédérations et unions régionales en charge des questions éducatives.



- Connaissance des nouvelles politiques publiques scolaires et éducatives: retour sur les politiques interministérielles et territorialisées.
- PEdT: les enjeux de l'évaluation et de la formation.
- Socle commun de connaissances, de compétences et de culture : quelles évolutions ? Quelle contribution de l'éducation populaire ? Quelles stratégies à destination de l'Éducation nationale ?
- Enjeux des grands chantiers nationaux : formation des enseignants et éducateurs (ÉSPÉ, Centre national de la fonction publique territoriale...) ; décrochage scolaire et politiques de formation des conseils régionaux ; les parcours d'« éducation à » (parcours citoyens, éducation aux médias et à l'information, éducation artistique et culturelle, enseignement moral et civique...).



3 jours – du 23 au 25 août 2016



Province

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondants de la formation: Arnaud Tiercelin – responsable du secteur Éducation à la Ligue de l'enseignement ; **Fatima Akkacha** – chargée de mission Pratiques éducatives à la Ligue de l'enseignement

Temps périscolaires, pause méridienne et restauration scolaire : formation et accompagnement des collectivités * N



Développer les connaissances et les capacités nécessaires à la fonction de formateur-trice ou de conseiller-ère auprès des organisateurs de temps périscolaires, des services de pause méridienne et de restauration collective (associations, collectivités locales, conseils généraux, conseils régionaux).

Identifier les caractéristiques (missions et compétences des acteurs, contraintes d'organisation...) et hiérarchiser les enjeux des différents temps (périscolaire, pause méridienne et notamment du temps du repas) notamment dans le premier degré, des collèges et des lycées.

Repérer les modes d'organisation et leurs impacts sur les relations entre partenaires.

Élaborer une stratégie fédérale ou régionale en termes de formation et d'accompagnement.



Cadres des fédérations et unions régionales.



- Stratégie de développement fédéral et/ou régional :
 - le contexte et l'actualité des temps périscolaires, de la pause méridienne et de la restauration scolaire, notamment dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires dans le primaire,
 - les différents partenaires potentiels d'une fédération,
 - les différents domaines d'intervention : accompagnement et formation,
 - outils techniques – documents de promotion,
 - missions du responsable de service dans une fédération,
 - appui du confédéral.
- Spécificités des différents temps (notamment la pause méridienne) et attentes des différents partenaires :
 - les textes en vigueur : lois, décrets, arrêtés, circulaires et normes,
 - besoins spécifiques de l'enfant et de jeune et organisation de la journée.
- Communauté éducative et personnels d'animation et de restauration :
 - fonction des personnels et développement de leurs compétences,
 - partenaires de la pause méridienne et des temps périscolaires : développement de projets communs.



Nouvelle formation



Formation ouverte aux associations affiliées

- La restauration du premier degré, dans les collèges et les lycées :
 - la norme Afnor : son impact sur le territoire,
 - l'accompagnement de sa mise en œuvre auprès des collectivités,
 - projets transversaux (parcours d'éducation à...).



3 jours – du 24 au 26 mai 2016



Paris



Nouvelles formations



Formation ouverte aux associations affiliées

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondants de la formation: **Michel Le Jeune** – chargé de mission nationale déléguée « Pause méridienne et restauration d'enfants et de jeunes » ; **Damien Raymond**, chargé de mission nationale déléguée « Formation des éducateurs » à la Ligue de l'enseignement

Développer une stratégie partenariale à destination des établissements scolaires du second degré * N



Se constituer une culture commune concernant les évolutions en cours sur le collège et les différentes filières du lycée, en lien avec l'évolution de l'organisation et des compétences des collectivités territoriales.

Identifier les différents champs de compétences de notre mouvement mobilisables : éducation à la citoyenneté et à la diversité, éducation aux médias et à l'information, numérique éducatif, décrochage scolaire, service civique.

Mettre en œuvre une stratégie d'accompagnement et de formation à destination des établissements scolaires.



Secrétaires généraux-ales, directeurs-trices généraux-ales et cadres éducation/vie scolaire des fédérations et unions régionales.



- Cerner les enjeux des évolutions des différentes filières du lycée (notamment les lycées professionnels), et les besoins d'accompagnement qui en découlent.
- Élaborer et évaluer une stratégie de communication et des projets en lien avec les équipes de direction, de vie scolaire et enseignantes, en lien avec les autorités académiques : apports de l'éducation populaire aux politiques scolaires, et accompagnement de l'ouverture des établissements vers les ressources de leur territoire.
- Préciser les enjeux de citoyenneté dans les établissements scolaires du second degré (instances, représentativité, capacités d'initiatives des jeunes...) et l'actualité institutionnelle (Éducation morale et civique, Éducation aux médias et à l'information, Parcours d'éducation artistique et culturelle, nouveau collègue, réserve citoyenne...).
- Accompagner les dynamiques collectives de jeunes dans le cadre de la vie collégienne et lycéenne (la vie associative, les projets à dimension citoyenne, culturelle ou artistique...) en lien avec leur environnement ; accompagnement de Conseils des délégués à la vie collégienne et Conseil des délégués pour la vie lycéenne, de Maisons des lycéens, de médias d'expression jeunes, opportunités autour du numérique collaboratif...

N

Nouvelle formation

*

Formation ouverte aux associations affiliées

- Élaborer une stratégie partenariale autour de la lutte contre le décrochage scolaire et pour la formation tout au long de la vie.
- Accompagner le développement d'une éducation citoyenne, critique et créative au numérique.
- Penser une stratégie autour du service civique en lien avec la mise en œuvre du grand programme de l'Éducation nationale sur le service civique.



2 jours – 7 et 8 juillet 2016



Paris (CISP)

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondants de la formation : **Arnaud Tiercelin** – responsable du secteur Éducation à la Ligue de l'enseignement ; **Damien Raymond**, chargé de mission nationale déléguée « Formation des éducateurs » à la Ligue de l'enseignement

Parcours citoyens : accompagner la mobilisation et l'expression des jeunes dans le 2nd degré * N



Se constituer une culture commune sur l'éducation à la citoyenneté et les dynamiques collectives des jeunes dans le second degré.

Être en capacité de mettre en œuvre une coordination pédagogique en lien avec les équipes de direction et de vie scolaire.

Accompagner les équipes pédagogiques.

Mettre en œuvre une formation et un accompagnement des jeunes dans leurs initiatives d'engagement ou d'expression, et plus spécifiquement des délégué-e-s élèves dans les espaces institués (Conseil de vie collégienne (CVC), Conseil de vie lycéenne (CVL), Maison des lycéens...).



Cadres des fédérations et unions régionales et animateurs-trices concerné-e-s.



- Préciser les enjeux de citoyenneté dans les établissements scolaires du second degré (instances, représentativité, capacités d'initiatives des jeunes...) et l'actualité institutionnelle (conseils de vie collégienne dans le cadre du nouveau collège, vie lycéenne, parcours citoyens, Éducation morale et civique...): textes et dispositifs institutionnels.
- Élaborer et évaluer un projet pédagogique: l'apport de l'éducation populaire aux pratiques scolaires, en référence notamment au nouveau socle commun de connaissances, de compétences et de culture; le travail avec les équipes de direction et de vie scolaire.
- Accompagner les dynamiques collectives de jeunes dans le cadre de la vie collégienne et lycéenne: la vie associative, les projets à dimension citoyenne, culturelle ou artistique, les médias d'expression, l'accompagnement de CVC ou CVL, de Maison des lycéens...
- L'outil numérique, une véritable opportunité pour répondre aux besoins des établissements et mobiliser les jeunes: vers la création d'*open-lab* d'établissements.



3 jours – du 13 au 15 décembre 2016, dans un centre de vacances de la Ligue de l'enseignement (à déterminer)

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation: Yves Champigny – chargé de mission nationale déléguée Éducation à la citoyenneté en collèges et lycées, formation des délégués élèves à la Ligue de l'enseignement

Éducation au et par le numérique : Développer des projets éducatifs, former des animateurs * N



Intégrer le numérique à un projet pédagogique et d'animation.

Disposer d'outils clés en main pour favoriser le développement d'une éducation au et par le numérique.

Accompagner des animateurs et acteurs éducatifs au développement d'initiatives nouvelles.

Renouveler les pratiques pédagogiques.



Salarié-e-s des fédérations de la Ligue de l'enseignement (éducation et formation), des associations départementales et régionales des Francas et des Ceméa. Intégrée dans l'axe « formation » du projet « les déclics du Numérique », cette formation est conçue pour répondre aux besoins spécifiques des fédérations accompagnées, mais est largement ouverte au réseau.



- Les enjeux d'une éducation au numérique, ses finalités.
- Quels projets et quelles activités pour un usage créatif, citoyen et critique du numérique (éducation au code et au numérique créatif, photos et vidéos numériques, éducation créative aux médias et numérique).
- Travailler avec les acteurs-trices.
- Disposer d'une base réflexive pour intégrer ces contenus à un parcours de formation.



3 jours

- du 7 au 9 mars 2016 (EDUC5.1)

- du 7 au 9 septembre 2016 (EDUC5.2)



Paris (CISP)



Nouvelle formation



Formation ouverte aux associations affiliées

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondants de la formation : Antonin Cois – responsable du projet « Les déclics du numérique » à la Ligue de l'enseignement ; Christine Menzaghi – responsable du service Images, information et société numérique à la Ligue de l'enseignement

Développer le certificat de qualification professionnelle « animateur-trice périscolaire » (CQP APS)



Être capable d'organiser le montage de formation de type CQP « animateur-trice périscolaire » sur son territoire.

Qualifier une équipe de formateurs-trices dans le cadre notamment de la loi de refondation de l'école.



Cadres fédéraux en charge de l'action éducative et/ou de la formation.



- Présentation de la politique de formation des branches professionnelles animation et sport (les CQP actuels).
- Présentation du CQP (objectifs, publics, contenus, déroulement).
- L'organisation pédagogique du CQP APS.
- Comment traiter dans la formation l'alternance centre/lieu de travail ou d'intervention.
- Organiser le système de certification.
- Comment présenter une offre : Quels supports ? Quels partenariats ?
- Les conditions de réalisation d'une action de formation dans la fédération (cadres légaux et opérationnels).



2 jours – 7 et 8 juin 2016



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation: Cédric Mazière – responsable Système d'information-Formation interne et suivi des CPO à la Ligue de l'enseignement

Coordonner Lire et faire lire : développement d'un programme et accompagnement d'un public senior



Identifier les enjeux du programme « Lire et faire lire » pour une fédération départementale.

Inscrire Lire et faire lire dans le projet culturel, éducatif et associatif de la Ligue de l'enseignement.

Se former à la spécificité d'une intervention auprès d'un public de bénévoles seniors.

Adapter ses méthodes de coordination du programme au public senior.



Salarié-e-s, coordinateurs-trices Lire et faire lire des fédérations de la Ligue de l'enseignement.



- Connaissance de l'environnement institutionnel du programme « Lire et faire lire ».
- Apports théoriques sur la spécificité du bénévolat senior (aspects psychosociologiques).
- Retours d'expériences et ateliers d'échanges de pratiques : Lire et faire lire dans un projet culturel, Lire et faire lire dans un projet éducatif, la promotion et la reconnaissance de l'engagement bénévole, la formation des bénévoles seniors, développer le sentiment d'appartenance à un réseau chez les bénévoles seniors.



2 jours – 17 et 18 novembre 2016



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondants de la formation: **Philippe Auzet** – responsable du secteur Culture, à la Ligue de l'enseignement ; **Magali Verdier** – animatrice réseau à Lire et faire lire

Les pédagogies au cœur de nos métiers d'éducation et d'animation * N



Accroître leurs connaissances dans le domaine de la pédagogie.
Échanger sur les pratiques existantes au sein de la Ligue.
Mettre leurs pratiques en regard avec d'autres expériences.
Affiner le sens pédagogique des actions éducatives.
Alimenter les projets futurs des actions éducatives.

Pour tendre vers ces objectifs :

- S'immerger dans un espace transformé en « laboratoire pédagogique ».
- Explorer l'univers des « Pédagogies » et des pédagogues.
- Analyser et travailler sur des expériences passées, actuelles et futures – faire émerger les pistes à reproduire, celles à détourner.
- Découvrir et fabriquer des nouveaux outils, de nouvelles ressources.
- Lier nos Projets (éducatif, pédagogique, activité) et stimuler de nouvelles idées.
- Favoriser la place du collectif comme de l'individuel.
- Alternier les temps collectifs et individuels.
- Apporter de la théorie et stimuler le débat et l'échange.
- Susciter la curiosité et donner l'envie d'être en position de recherche dans son métier.



Cadres, animateurs-trices, directeurs-trices, formateurs-trices.



- Un laboratoire pédagogique en fil conducteur : l'exploration d'une problématique éducative ! Prise en compte des publics, des lieux, des ressources, etc.
- L'espace des pédagogues : un espace aménagé et permanent + des films documentaires.
- Présentation d'expériences extérieures (intervenants extérieurs).
- Les pédagogies impliquantes à la Ligue : notre Projet éducatif.
- Du projet éducatif au projet pédagogique.
- L'accompagnement des équipes éducatives.
- L'évaluation : une aide à la conduite de nos projets !
- Le JEU : une découverte !



3 jours – du 15 au 17 mars 2016



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation: Sophie Villeneuve – responsable de l'accompagnement du réseau et de la prospective pédagogique au secteur Vacances de la Ligue de l'enseignement

Ingénierie de formation/pédagogie : accompagnement, animation et participation * N



Développer des compétences spécifiques au montage de formation. Expérimenter des démarches de mise en œuvre de formation ou de temps formatifs.

Échanger sur les pratiques, partager, et mutualiser.

Mettre en pratique et concevoir collectivement des actions ou des dispositifs de formation.

Lier ingénierie de formation et ingénierie pédagogique.



Formateurs-trices, coordinateurs-trices d'équipes.



- Formation initiale, formation continue et accompagnement.
- Conception d'un projet de formation.
- Avant-pendant-après : le parcours de la formation.
- Évaluation.
- Ingénierie pédagogique : les pédagogies comme fil conducteur.
- Boîte à outils : les systèmes participatifs.



2 jours – 19 et 20 octobre 2016



À venir

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondants de la formation : Cédric Mazière – responsable Système d'information-Formation interne et suivi des CPO à la Ligue de l'enseignement ;
Sophie Villeneuve – responsable de l'accompagnement du réseau et de la prospective pédagogique au secteur Vacances de la Ligue de l'enseignement

Formation de formateurs-trices sur la laïcité *



Maîtriser l'histoire de la pensée laïque et du dialogue interculturel.
Animer des temps d'échange et de formation sur la laïcité.
Organiser des séquences éducatives sur la laïcité avec des jeunes notamment dans un cadre scolaire.



Salarié-e-s et élu-e-s des fédérations départementales et unions régionales.



- L'histoire de la pensée laïque et du dialogue interculturel.
- Les enjeux contemporains sur la laïcité/diversité.
- Les outils pédagogiques et militants de la Ligue de l'enseignement sur la question laïque.
- Comment aborder la laïcité en milieu scolaire et à l'échelle locale ? (connaissance de la charte, etc.).



2 jours – 17 et 18 novembre 2016



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation: Charles Conte – chargé de mission Laïcité à la Ligue de l'enseignement

Développer des actions d'éducation à l'environnement vers un développement durable auprès des établissements scolaires, notamment dans le cadre des nouveaux rythmes scolaires *



Développer des démarches transversales de développement durable dans les écoles, collèges et lycées.

Renforcer l'articulation entre les apprentissages scolaires et les expériences associatives.



Délégué-e-s éducation, Usep, animateurs-trices et directeurs-trices de centres permanents et d'accueils collectifs de mineur-e-s.



- Appropriation de la démarche d'éducation à l'environnement et d'éducation au développement durable.
- Réflexion sur les spécificités de l'intervention en milieu scolaire dans le cadre de la loi de refondation de l'école.
- Ateliers de terrain.
- Présentation et maîtrise du kit pédagogique Planète Enjeux.
- Présentation d'outils des partenaires : refuge LPO (Ligue pour la protection des oiseaux), Jeunes Reporters pour l'Environnement...



3 jours – 5 au 7 avril 2016



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondantes de la formation : Hélène Guinot – responsable du secteur Environnement/Développement durable à la Ligue de l'enseignement ; **Marguerite Liron** – adjointe à la direction nationale Usep

Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) *



Débuter, approfondir ou se perfectionner dans l'organisation d'actions d'ECSI.

S'informer sur les méthodes et techniques pédagogiques de l'ECSI.

Connaître les acteurs de l'ECSI.

Être en mesure de développer une dynamique de réseau afin de promouvoir des actions d'ECSI au niveau territorial et fédératif.



Animateurs-trices, chargé-e-s de mission/projet, responsables de service, secrétaires généraux-ales, tout-e salarié-e en charge de projets de solidarité internationale.



- Présentation de la démarche d'ECSI.
- Échange sur les pratiques et expériences des participants en matière d'ECSI.
- Historique, enjeux et perspectives de la démarche.
- Mise en pratique de l'ECSI : expérimentation de jeux et d'outils pédagogiques.
- Posture de l'animateur-trice.
- Évaluer ses actions d'ECSI.
- Promouvoir des actions d'ECSI dans son réseau fédératif.
- Les acteurs-trices de l'ECSI en France et en Europe.



2 jours – 8 et 9 décembre 2016



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation: Floriane Langlais – chargée de projets internationaux à la Ligue de l'enseignement

Aborder la thématique du genre avec des enfants et des jeunes *



Comment aborder les relations garçons/filles dans le cadre scolaire ?
Dans le cadre périscolaire ?

Comment sensibiliser la jeune génération aux diverses formes de
sexisme présentes dans les pratiques quotidiennes ?

Comment lutter contre la diffusion des comportements discriminants ?



Cadres fédéraux-ales en charge de l'action éducative et/ou de la
formation.



- Méthode de sensibilisation des enfants et des jeunes à la question
du genre.
- Outils ludiques et pédagogiques pour modifier l'image véhiculée par
les stéréotypes sexistes selon les différentes tranches d'âges.
- Apprentissage des méthodes de débat avec un jeune public sur des
sujets de société controversés.
- Développement d'une ingénierie pédagogique pouvant être
transférée aux équipes enseignantes.



2 jours – 12 et 13 octobre 2016



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation: Charles Conte – chargé de mission Laïcité à la Ligue
de l'enseignement

Développement et qualification des structures fédérales : les projets de développement Secourisme **N**



Être capable d'élaborer et de mettre en œuvre le projet territorial « Secourisme-Prévention-Education ».



Professionnel-le-s (cadres, chargé-e-s de mission, agents de développement) des Ligues départementales et des différents services territoriaux.



- Le cadre légal et réglementaire.
- L'agrément PSC1.
- Les partenariats.
- Les projets de développement territoriaux.



2 jours – 16 et 17 février 2016



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondante de la formation: Laurence Brien – directrice technique nationale adjointe en charge de la formation - Ufolep

III. PARCOURS DE FORMATION DES ÉLU-E-S ET DES BÉNÉVOLES

.....

- Stage d'accueil des nouveaux-elles- élu-e-s des conseils d'administration	84
- Laïcité et mobilisation militante *	85
- Prendre la parole en public (dirigeant-e-s associatifs-tives)	86
- Coordonner Lire et faire lire : développement d'un programme et accompagnement d'un public senior	87
- Développer des projets de solidarité internationale à l'échelle fédérale ou régionale *	88
- Initiation à la gestion financière et à la fonction de trésorier-ère d'une fédération	89

Stage d'accueil des nouveaux-elles élu-e-s des conseils d'administration



Approfondir sa propre connaissance du projet politique et militant de la Ligue de l'enseignement.

Découvrir l'histoire de la Ligue de l'enseignement au sein du mouvement d'éducation populaire.

Comprendre le fonctionnement statutaire d'une fédération et de la confédération.

Trouver une place pour son engagement personnel dans le mouvement.



Nouveaux-elles élu-e-s des conseils d'administration et des bureaux fédéraux.



- La Ligue de l'enseignement : près de 150 ans d'histoire au service de l'idéal d'éducation populaire.
- Les grandes valeurs et le projet militant de la confédération.
- La laïcité au cœur de notre engagement humaniste et républicain.
- Fonctionnement statutaire de la fédération (les statuts, le rôle fédératif, le système des affiliations, etc.) et de la confédération (l'union régionale, le centre confédéral, etc.).
- S'engager à la Ligue de l'enseignement : quelle actualité et quels outils du militantisme ?



2 jours – 2 sessions possibles :

- 12 et 13 mars 2016

- 24 et 25 septembre 2016



Province

Frais annexes pris en charge pour les bénévoles

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation: Yoann Garreau – chargé de mission Animation fédérative et réseau social d'entreprise (VDQR) à la Ligue de l'enseignement

Laïcité et mobilisation militante *



Maîtriser l'histoire de la pensée laïque.

Comprendre les enjeux contemporains sur la laïcité/diversité.

Favoriser un activisme militant autour de la question laïque au sein de sa fédération.



Militant-e-s de la Ligue (administrateurs-trices, bénévoles, SG...).



- Maîtriser les principes de base de l'idéal laïque (histoire, actualité, textes de lois, etc.).
- Découvrir les grandes positions idéologiques aujourd'hui défendues par la Ligue de l'enseignement.
- Diversifier les techniques de mobilisation militante sur la question de la laïcité (comité laïque, utilisation des nouvelles technologies, etc.).



2 jours – 3 et 4 février 2016



Paris

Frais annexes pris en charge pour les bénévoles

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation: Charles Conte – chargé de mission Laïcité à la Ligue de l'enseignement

Prendre la parole en public (dirigeant-e-s associatifs-tives)



Gérer une intervention orale devant toutes tailles de groupes.
Maîtriser la prise de parole.
Gérer son trac.



Militant-e-s de la Ligue (administrateurs-trices, bénévoles, SG...).



- Préparer et structurer un oral.
- Maîtriser les contraintes de temps, d'espace, d'environnement... dans un discours.
- Prendre la parole devant son équipe, en assemblée générale, dans une plénière...
- Gérer une intervention devant des médias (TV, radio...).
- Gérer son stress et en faire une force.



3 jours – du 23 au 25 mars 2016



Paris

Frais annexes pris en charge pour les bénévoles

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondant de la formation: Nicolas Favre – délégué général de la Ligue de l'enseignement du Rhône

Coordonner Lire et faire lire : développement d'un programme et accompagnement d'un public senior



Identifier les enjeux du programme « Lire et faire Lire » pour une fédération départementale.

Inscrire Lire et faire lire dans le projet culturel, éducatif et associatif de la Ligue de l'enseignement.

Se former à la spécificité d'une intervention auprès d'un public de bénévoles seniors.

Adapter ses méthodes de coordination du programme au public senior.



Administrateurs-trices des fédérations départementales, coordinateurs-trices Lire et faire lire des fédérations Ligue de l'enseignement.



- Connaissance de l'environnement institutionnel du programme « Lire et faire lire ».
- Apports théoriques sur la spécificité du bénévolat senior (aspects psychosociologiques).
- Retours d'expériences et ateliers d'échanges de pratiques : Lire et faire lire dans un projet culturel, Lire et faire lire dans un projet éducatif, la promotion et la reconnaissance de l'engagement bénévole, la formation des bénévoles seniors, développer le sentiment d'appartenance à un réseau chez les bénévoles seniors.



2 jours – 17 et 18 novembre 2016



Paris

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondants de la formation: Philippe Auzet – responsable du secteur Culture, à la Ligue de l'enseignement ; **Magali Verdier** – animatrice réseau à Lire et faire lire

Développer des projets de solidarité internationale à l'échelle fédérale ou régionale *



Acquérir une connaissance des acteurs de la solidarité internationale.

Maîtriser la méthodologie de montage de projet.

Connaître les dispositifs d'appui à la solidarité internationale, en France et en Europe.

Informations et apports de connaissances : Les institutions gérant la solidarité internationale. Les acteurs du dialogue civil en France et en Europe ; Les différents programmes du ministère des Affaires étrangères et européennes.

Aborder les questions d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale.

Dimension territoriale et fédérative des projets.

Réflexion sur les paramètres du développement fédératif du local à l'international.



Animateurs-trices, chargé-e-s de mission, responsables de service, secrétaires généraux-ales. Tout-e salarié-e en charge de projets de solidarité internationale.



- Présentation des institutions gérant la solidarité internationale et les acteurs du dialogue civil en France et en Europe.
- Présentation de la politique internationale de la Ligue de l'enseignement.
- Présentation des programmes de Solidarité Laïque et de ses groupements locaux.
- Montage de projets et financements.
- Développer la vie fédérative via la solidarité internationale : les projets de la Ligue (campagne « Pas d'Éducation, pas d'Avenir ! », Chantiers Jeunes, Ligue internationale).
- Introduction à l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI).



2 jours – 17 et 18 mai 2016



Paris

Frais annexes pris en charge pour les bénévoles

Pour vous inscrire : cliquez ici

Correspondants de la formation : David Lopez – responsable du secteur International/Europe à la Ligue de l'enseignement ; Floriane Langlais, chargée de projets internationaux à la Ligue de l'enseignement

Initiation à la gestion financière et à la fonction de trésorier-ère d'une fédération



Connaître le cadre légal de la comptabilité.
Comprendre le rôle des différents acteurs de la finance.
Initiation à la lecture et à l'interprétation des documents financiers.
Savoir préparer un rapport financier pour son assemblée générale.



Militant-e-s de la Ligue (trésoriers-ères, administrateurs-trices), bénévoles...).



- Le cadre légal de la comptabilité générale.
- Les spécificités des associations.
- Les différents acteurs de la finance et leurs rôles.
- L'organisation de la comptabilité par activités (comptabilité analytique).
- Les documents financiers.
- L'analyse financière.



2 jours – 11 et 12 mars 2016



Paris

Frais annexes pris en charge pour les bénévoles

Pour vous inscrire: cliquez ici

Correspondant de la formation: Philippe Rocher – chargé du suivi et de l'accompagnement des fédérations pour la gestion financière à la Ligue de l'enseignement

LISTE DES CORRESPONDANTS FORMATION

Fatima AKKACHA

☎ 01 43 58 97 38
@ fakkacha@laligue.org

Philippe AUZET

☎ 01 43 58 97 85
@ pauzet@laligue.org

Olivier BOURHIS

☎ 01 43 58 98 71
@ obourhis@laligue.org

Laurence BRIEN

☎ 01 43 58 97 55
@ lbrien.laligue@ufolep-usep.fr

Joane CHAHINE

☎ 01 43 58 96 56
@ jchahine@laligue.org

Yves CHAMPIGNY

☎ 02 54 61 34 34
@ ychampigny@fal36.org

Bernard COLMONT

☎ 01 43 58 97 67
@ bcolmont.laligue@ufolep-usep.fr

Antonin COIS

☎ 01 43 58 97 18
@ acois@laligue.org

Charles CONTE

☎ 01 43 58 97 24
@ cconte@laligue.org

Marine DAYAN

☎ 01 43 58 96 92
@ mdayan@laligue.org

Nicolas FAVRE

☎ 04 72 60 04 70
@ nfavre@fal69.org

Yoann GARREAU

☎ 01 43 58 95 70
@ ygarreau@laligue.org

Ève-Laure GAY

☎ 01 43 58 97 09
@ elgay@laligue.org

Hélène GUINOT

☎ 01 43 58 97 54
@ hguinot@laligue.org

Lucile JAUFFRET

☎ 01 43 58 98 72
@ ljauffret@juniorassociation.org

Florence LACAZE

☎ 02 51 86 33 20
@ flacaze@fal44.org

Floriane LANGLAIS

☎ 01 43 58 97 24
@ flanglais@laligue.org

Michel LE JEUNE

☎ 02 51 86 33 10
@ mlejeune@fal44.org

Marguerite LIRON

☎ 01 43 58 97 53
@ mliron.laligue@ufolep-usep.fr

David LOPEZ

☎ 01 43 58 97 94
@ dlopez@laligue.org

Cédric MAZIÈRE

☎ 01 43 58 97 49
@ cmaziere@laligue.org

Christine MENZAGHI

☎ 01 43 58 95 84
@ cmenzaghi@laligue.org

Guillaume MEUGNIER

☎ 01 43 58 97 32
@ gmeugnier@laligue.org

Damien RAYMOND

☎ 01 30 13 05 91
@ damien.raymond@laligue78.org

Philippe ROCHER

☎ 02 40 03 52 86
☎ 06 16 46 72 85
@ contact@ficeor.com

Mélanie SCHOGER

☎ 01 43 58 97 96
@ mschoger@laligue.org

Marie-Sophie THIROUX

☎ 01 43 58 97 39
@ msthroux@laligue.org

Arnaud TIERCELIN

☎ 01 43 58 97 36
@ atiercelin@laligue.org

Magali VERDIER

☎ 01 43 58 96 50
@ mverdier@lireetfairelire.org

Sophie VILLENEUVE

☎ 01 43 58 97 45
@ svilleneuve@laligue.org

Assistance technique :

Lydia LUCIDA

☎ 01 43 58 97 31
@ llucida@laligue.org

Plan de formation Ligue de l'enseignement/fédérations/ unions régionales 2016

La fédération (département) ou union régionale

Numéro lcom

Convention collective

Catégorie employeur :

- de 10 salariés

Entre 10 et 49 salariés

50 salariés et +

autorise l'inscription de :

Mme M.

Nom, prénom

Fonction

Secteur d'activité.....

Tél Tél mobile.....

Mail

Salarié-e Bénévole

Si salarié-e/bénévole d'une association affiliée, nom de l'association :

.....

au module de formation :

N°

Intitulé.....

Du au

J'ai pris connaissance du règlement de la formation et en accepte les termes.

Date :

Signature :

Signature :

Laïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.

Des centaines de milliers de bénévoles et plusieurs milliers de professionnels se mobilisent, partout en France, au sein de près de 30 000 associations locales et d'un important réseau d'entreprises de l'économie sociale.

Tous y trouvent les ressources, l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser leurs initiatives et leurs projets.

Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

Rejoignez-nous...

.....

**PROGRAMME NATIONAL
DE FORMATION 2016
salarié-e-s, élu-e-s, bénévoles**

.....

Conception : Ligue de l'enseignement

www.laligue.org